Colloque Repere

Les recherches participatives pour la transition écologique
Constructions, savoirs, évaluations et appuis aux/des politiques publiques

MSH, Paris Nord, 27 juin 2018

Programme

9h-9h30 : Accueil
9h30-9h45 : Allocution de Laurence Monnoyer-Smith, CGDD
9h45-10h : Introduction au colloque par Bernard Ancori, président de la Commission pluraliste Repere

10h-11h30 : Session 1 : CONSTRUCTIONS
Quels dispositifs de construction des savoirs ? Les rôles respectifs des acteurs académiques et non académiques dans : *i)* la source du projet de recherche : une controverse, voire un conflit ? Une coalition de cause ? Un souci de démocratie technique ? *ii)* la genèse et la conception du projet de recherche ; *iii)* la répartition des tâches ; *vi)* la conduite du projet (planning des réunions, modalités des prises de parole, enregistrement et suivi des décisions) ; *v)* le rendu des livrables (rédaction d'un rapport, présentation orale de ce rapport devant un commanditaire).

Introduction à la thématique de la session par **Aude Lapprand** (Sciences citoyennes) **(10h-10h10)**
Table ronde avec les équipes Voce et Survivors, **(10h10-11h),** ainsi qu'avec **Xavier Verzat** (ATD Quart Monde)
Questions-réponses et discussion avec la salle **(11h-11h25)**

11h25-11h45 : Pause

11h45-13h15 : Session 2 : SAVOIRS
Quelle est l'originalité des savoirs ainsi produits ? Quel est leur statut épistémologique ? Les recherches participatives peuvent-elles déboucher sur des recompositions disciplinaires ? Sur un surcroît de pluri/inter/transdisciplinarité? Ces savoirs se bornent-ils à s'identifier à ceux issus d'une recherche-action ou sont-ils sources potentielles de mutations sociales liées à un désir de participation des citoyens aux décisions les concernant ?

Introduction à la thématique de la session par **Jean-Paul Billaud** (NSS-Dialogues) **(11h45-11h55)**
Table ronde avec les équipes Repere-Masson et Oscar), ainsi qu'avec **Aurélien Barrau** (Université Grenoble Alpes, Laboratoire de Physique Subatomique et de Cosmologie, CNRS, IN2P3) **(11h55-12h45)**
Questions-réponses et discussion avec la salle **(12h45-13h10)**

13h10-14h30 : Déjeuner

14h30-16h : Session 3 : EVALUATIONS
Quels critères d'évaluation des savoirs ainsi construits ? Quelle appréhension de leur caractère novateur pour la transition écologique, tant sur le plan scientifique que sociétal ? Quels dispositifs d'évaluation ? Quelle composition du panel d'évaluateurs ? Une grille unique d'évaluation définie *a priori* quel que soit le projet ? Quelle méthode de travail du panel d'évaluateurs ? Quel type de rendu de l'évaluation : évaluation quantitative sous forme de notes en face des items de la grille et un résultat global pondéré ? Evaluation qualitative avec des lettres en face des items de la grille ? Simple avis global ? Comment valoriser ce type de recherche dans les déroulements de carrière des chercheurs académiques ? Quelle valeur ajoutée et quel type de reconnaissance pour les acteurs non académiques, au delà d'une éventuelle labellisation ?

Introduction à la thématique de la session par **Jean-Baptiste Narcy** (AScA) **(14h30-14h40)**
Table ronde avec les équipes AGVT et Particitae, ainsi qu'avec **Xavier Hulloven** (Innoviris, Bruxelles) **(14h40-15h30)**
Questions-réponses et discussion avec la salle **(15h30-15h55)**

15h55-16h15 : Pause

16h15-17h45 : Session 4 : APPUIS
Quels types d'appuis les savoirs ainsi construits peuvent-ils apporter aux politiques publiques de la transition écologique ? Quels modes d'engagement des chercheurs auprès des acteurs porteurs de cette transition ? De quelles formes d'appui ces chercheurs ont-ils besoin pour soutenir cet engagement ? Quelles possibles montées en généralité de résultats acquis par des initiatives menées dans des contextes très divers car le plus souvent territorialisés ? Existe-t-il des « bonnes pratiques » propres à favoriser ces montées en généralité ? Comment concilier les recommandations prônant ces bonnes pratiques avec la nécessité de respecter le caractère auto-organisé des recherches participatives ? Réciproquement, quel appui concret les autorités en charge des politiques publiques peuvent-elles apporter aux recherches participatives, qu'elles soient initiées par des acteurs académiques ou non académiques ?

Introduction à la thématique de la session par **Patrice Bueso** (DRI) **(16h15-16h25)**
Table ronde avec les équipes Ecolocal et Refuge, ainsi qu'avec François Houllier, président de l'Université Sorbonne-Paris-Cité (sous réserve) et Sylvane Casademont (MESRI) **(16h25-17h15)**
Questions-réponses et discussion avec la salle **(17h15-17h40)**

17h40-18h10 : Conclusion du colloque par un grand témoin, Pierre-Benoît Joly (directeur de recherche à l'INRA, directeur du LISIS et co-président de l'ALLISS)