Regards Croisés

« Habiter Le Paysage »

Regarder, comprendre & se questionner

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur de la Narbonnaise



Mosaïque - @Diane Mazabraud

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur du site de Gruissan

Regards Passé

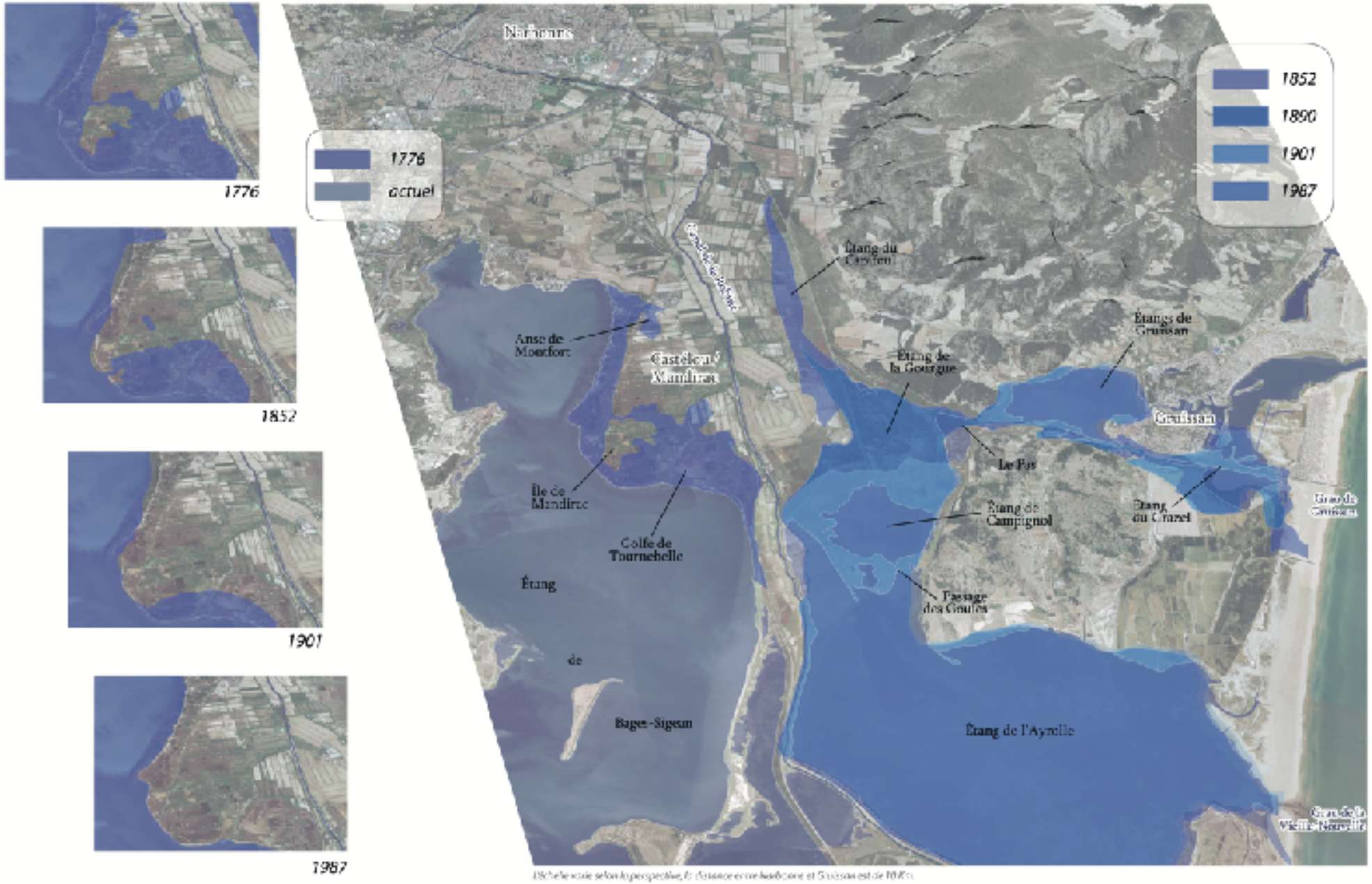
Que connaissons-nous de notre territoire ?



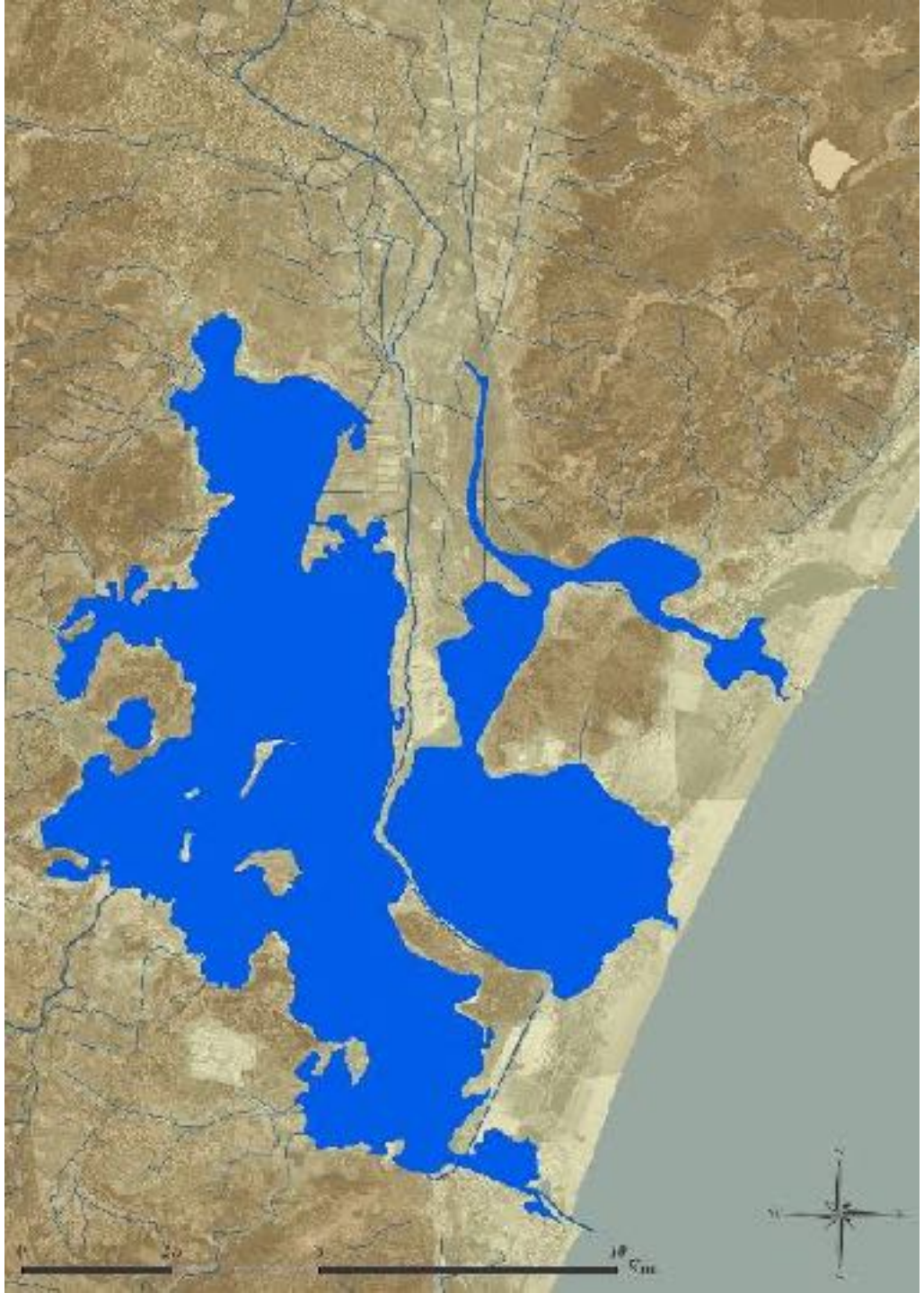
Le littoral au début de l'âge de fer - @Guy Verdeil



Port antique de Narbonne - Archives départementales



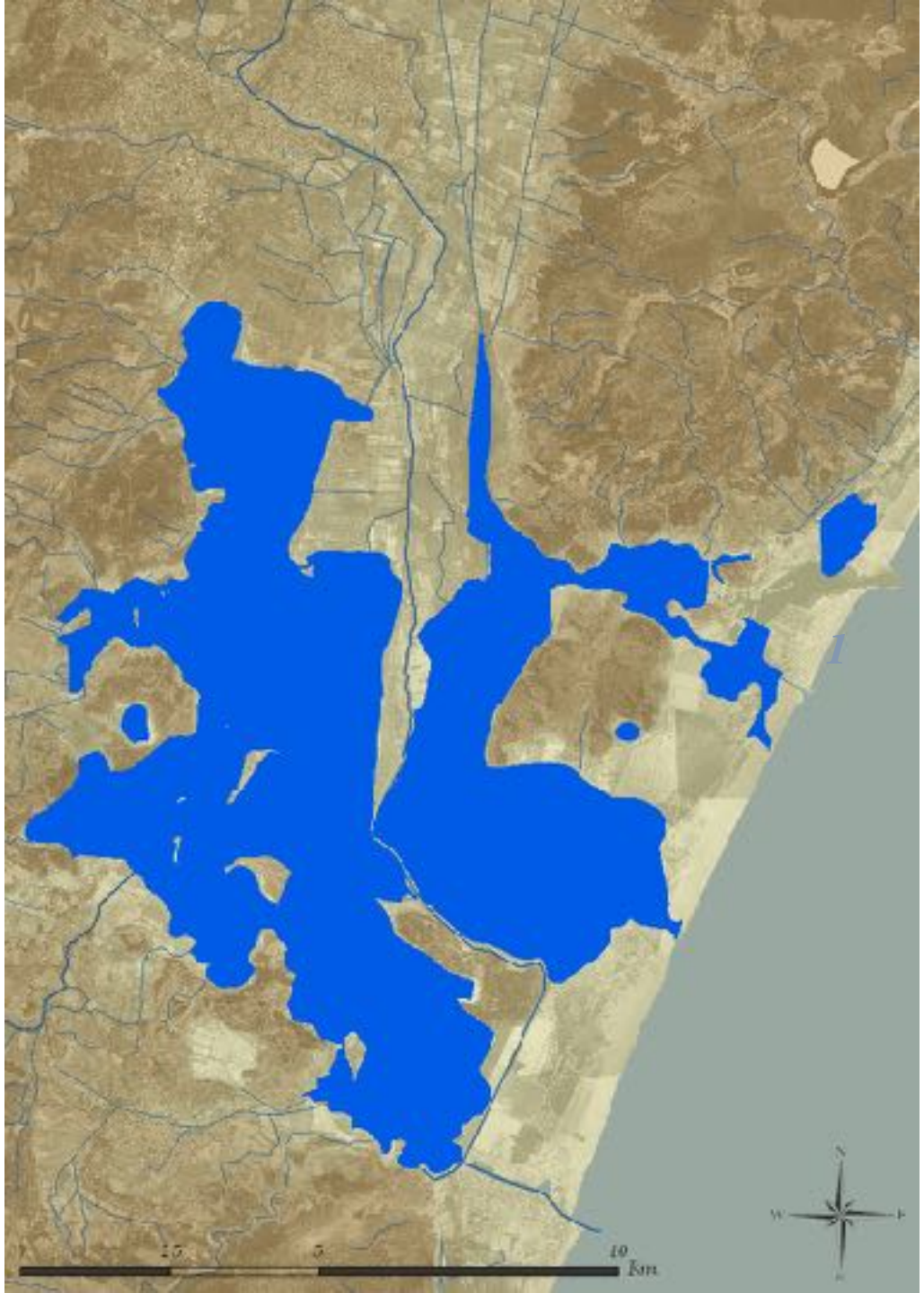
L'évolution du littoral - @Corinne Sanchez



1789

Surface en eau : 66,9 Km²

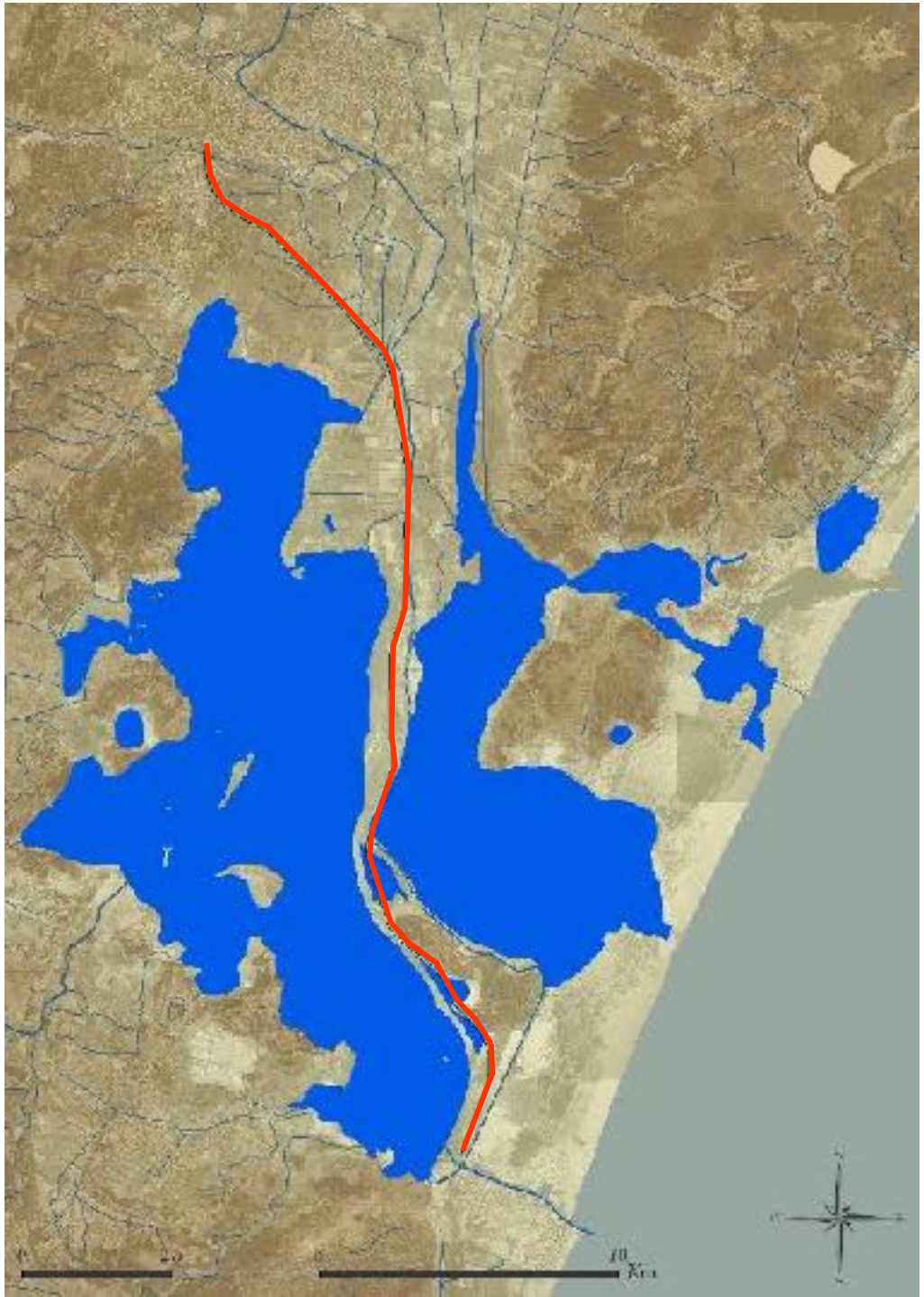
@Corinne Sanchez



1838

Surface en eau : 69,2 Km²

@Corinne Sanchez

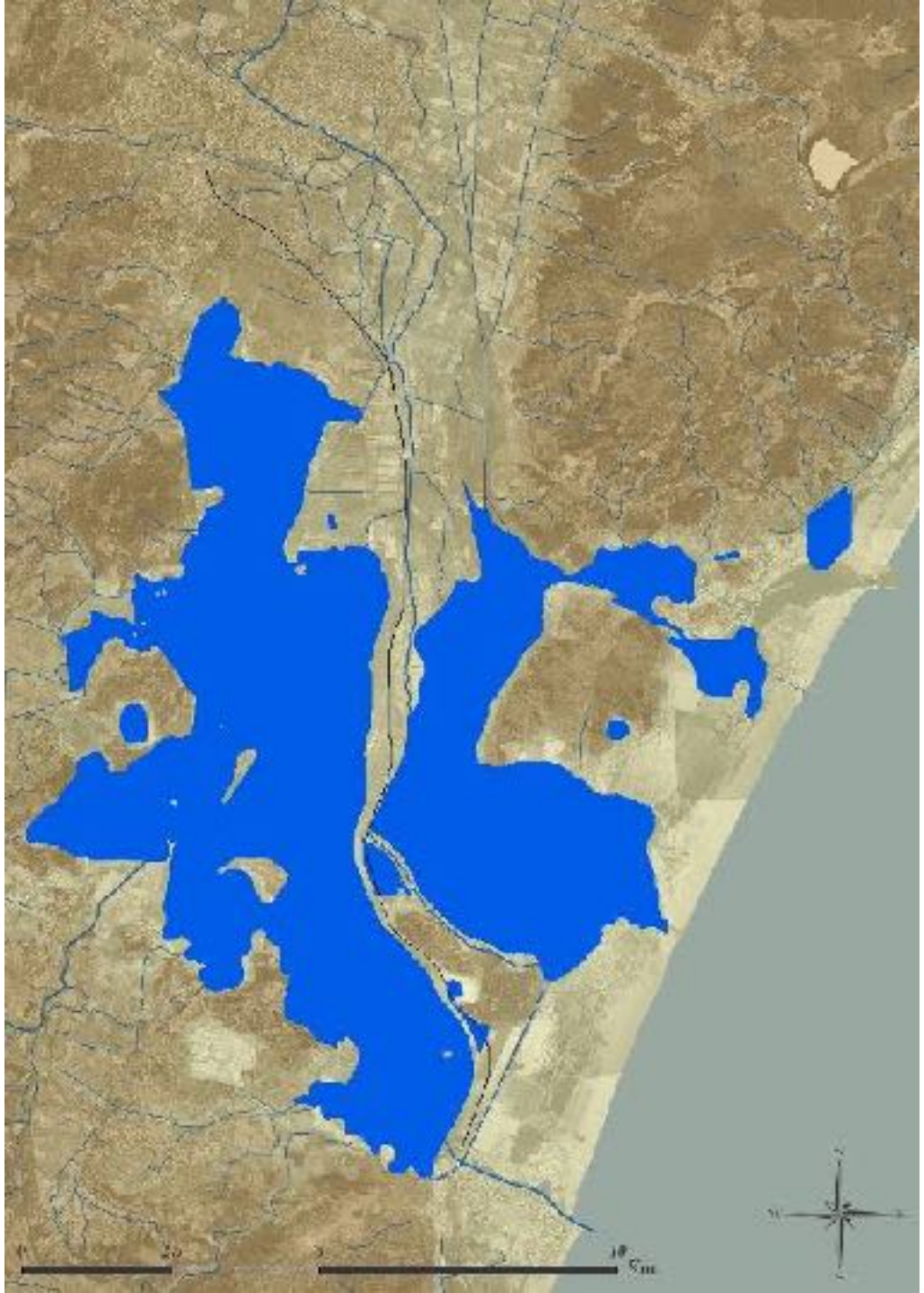


1860

Surface en eau : 67,6 Km²

Construction de la ligne
de chemin de fer entre
1857 et 1859

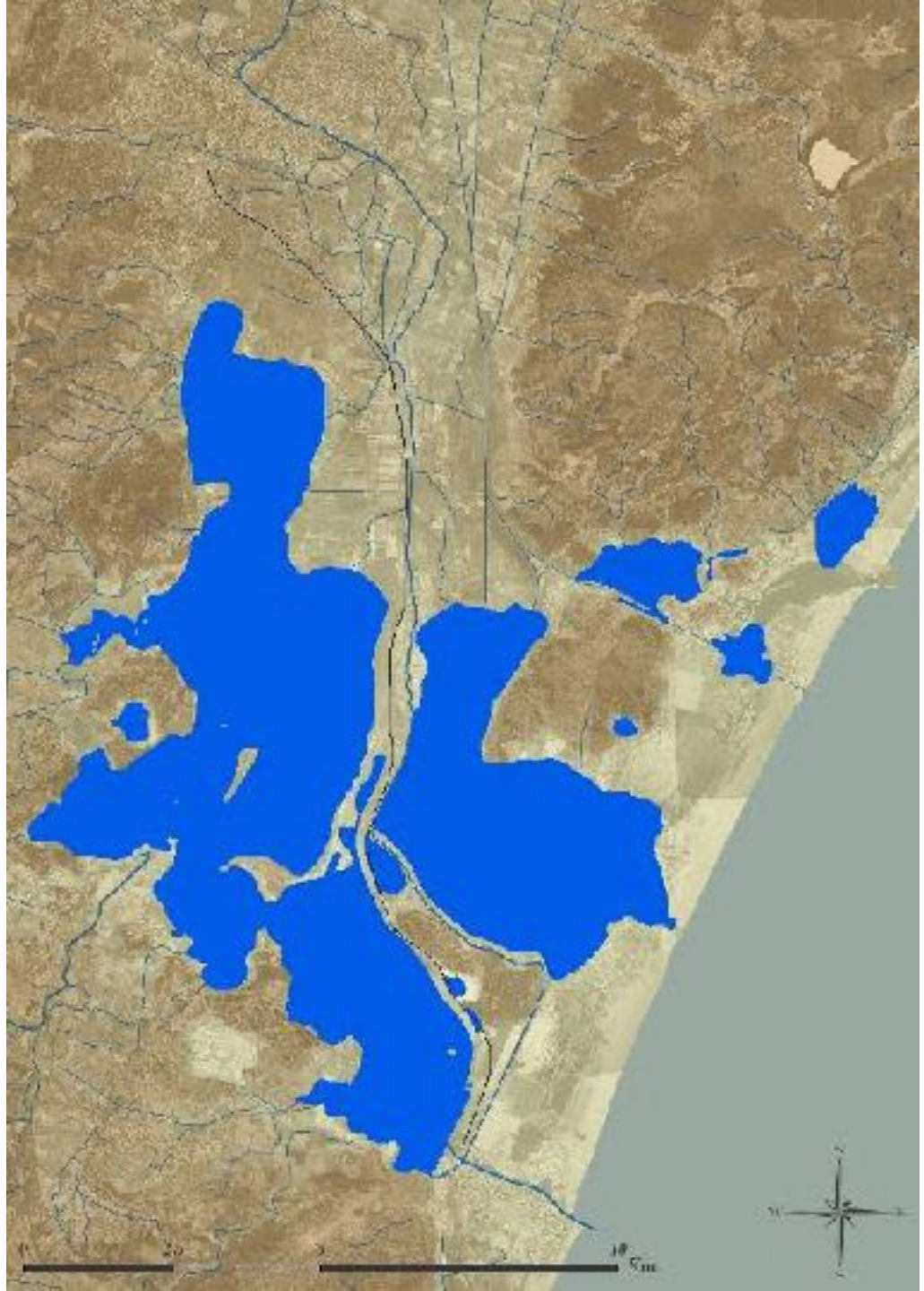
@Corinne Sanchez



1890

Surface en eau : 64,5 Km²

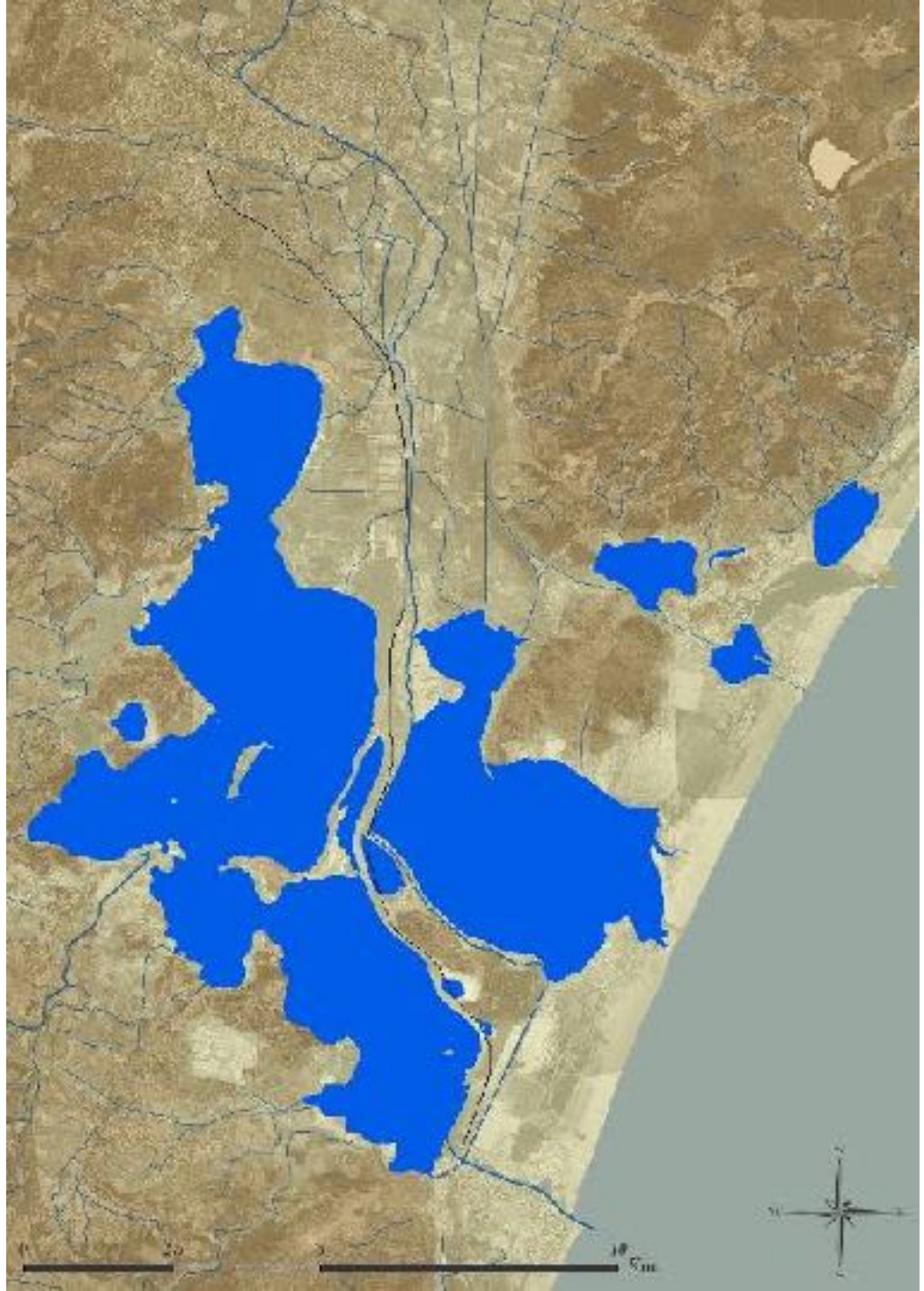
@Corinne Sanchez



1901

Surface en eau : 60,4 Km²

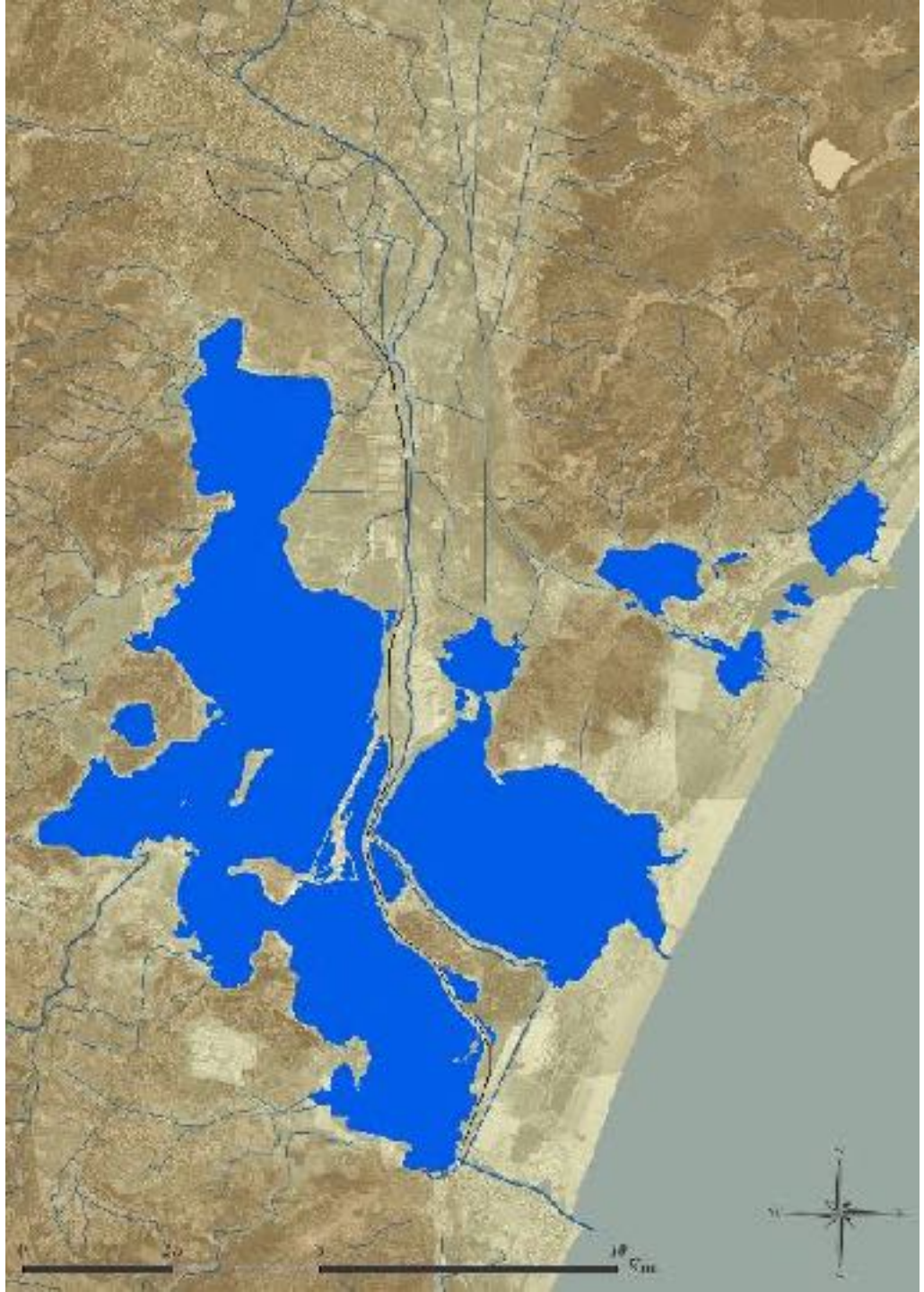
@Corinne Sanchez



1937

Surface en eau : 56,6 Km²

@Corinne Sanchez



1952

Surface en eau : 54,6 Km²

@Corinne Sanchez

Gruissan, vu du Passé



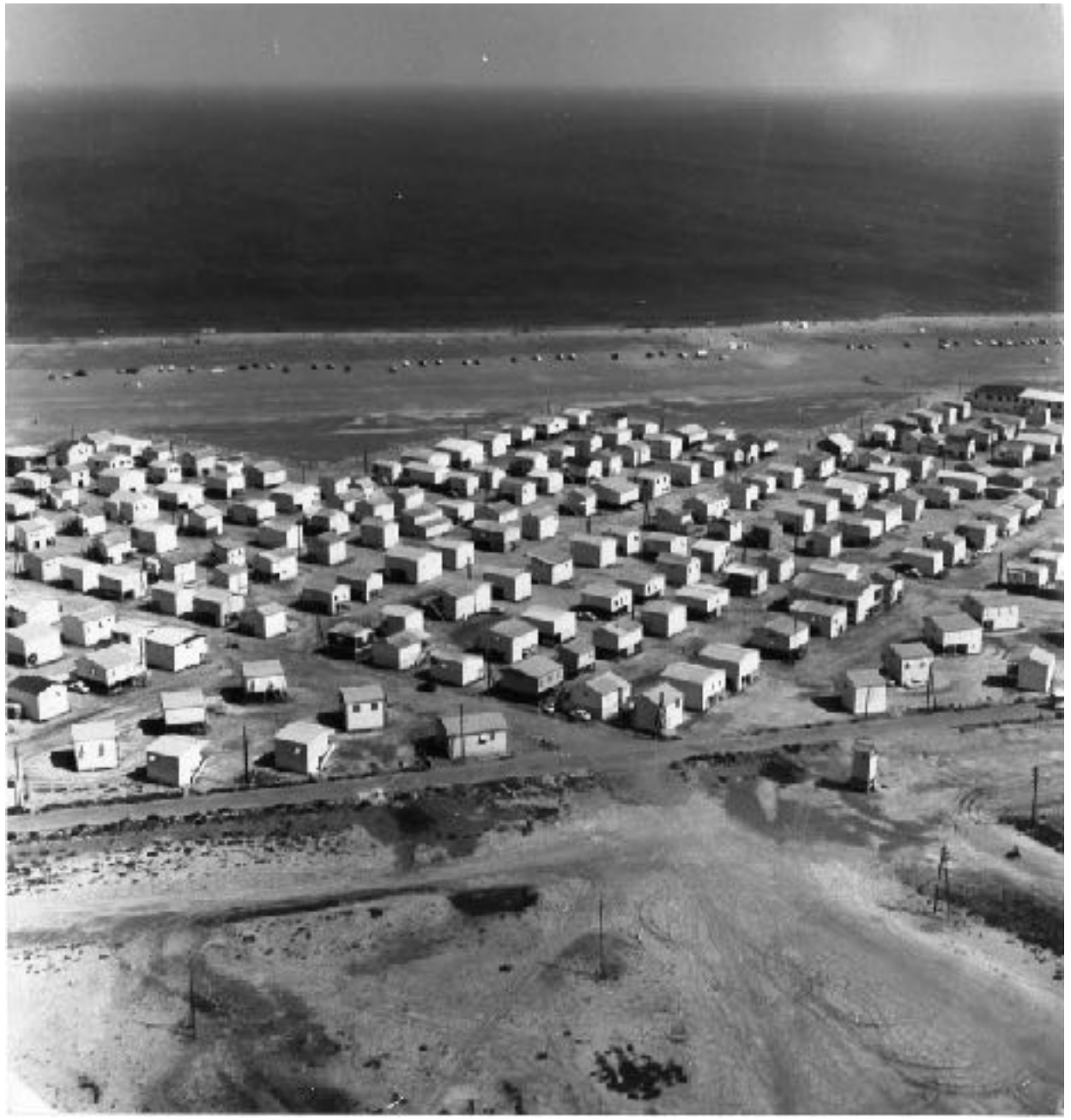
Gruissan, vu du passé - @Claude Fagedet



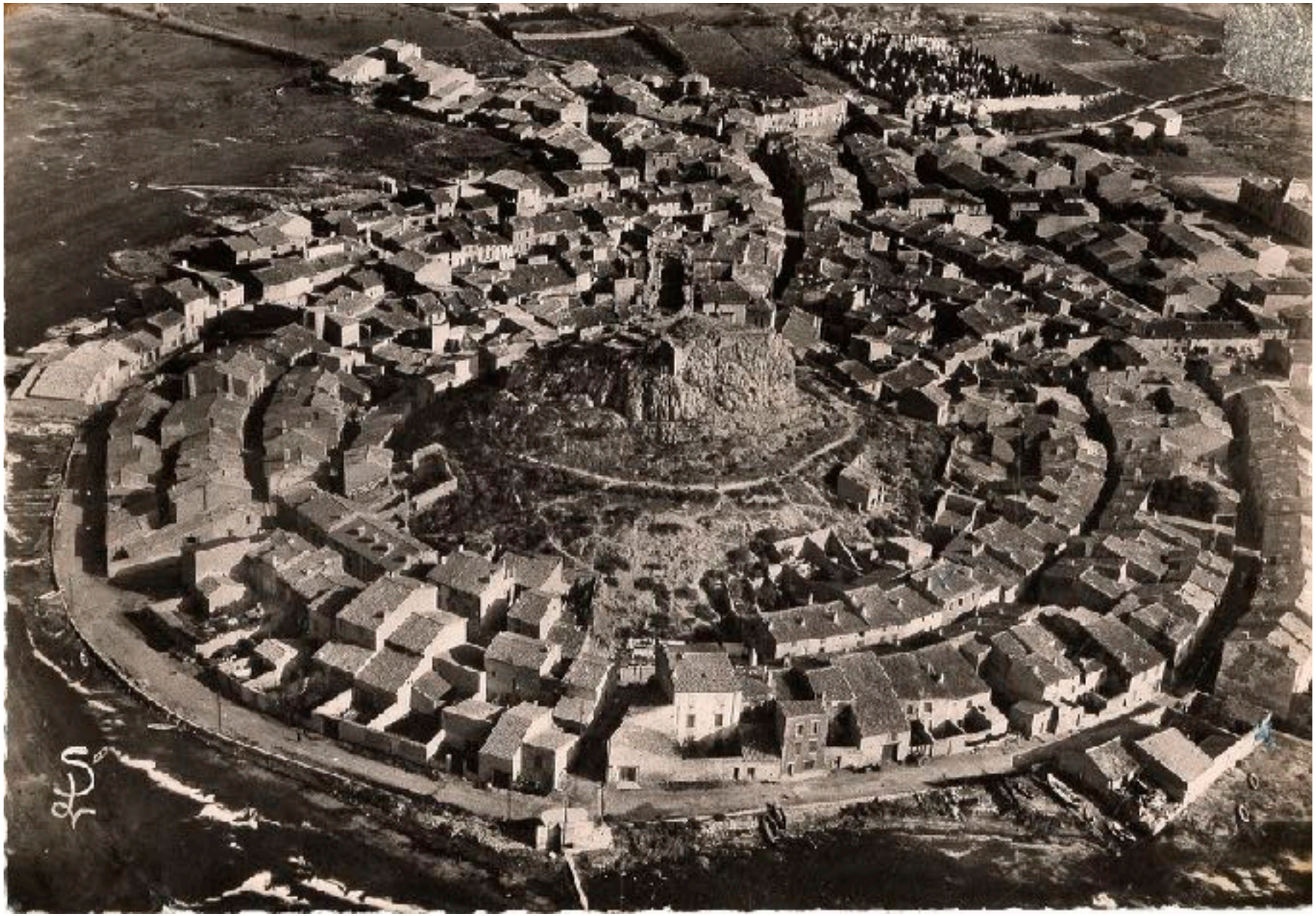
Gruissan, vu du passé - @Claude Fagedet



Gruissan, vu du passé - @Claude Fagedet



Gruissan, vu du passé - @Claude Fagedet



Gruissan, vu du passé - @Francettes Seres



Gruissan, vu du passé - @Claude Fagedet



Gruissan, vu du passé - @Francettes Seres



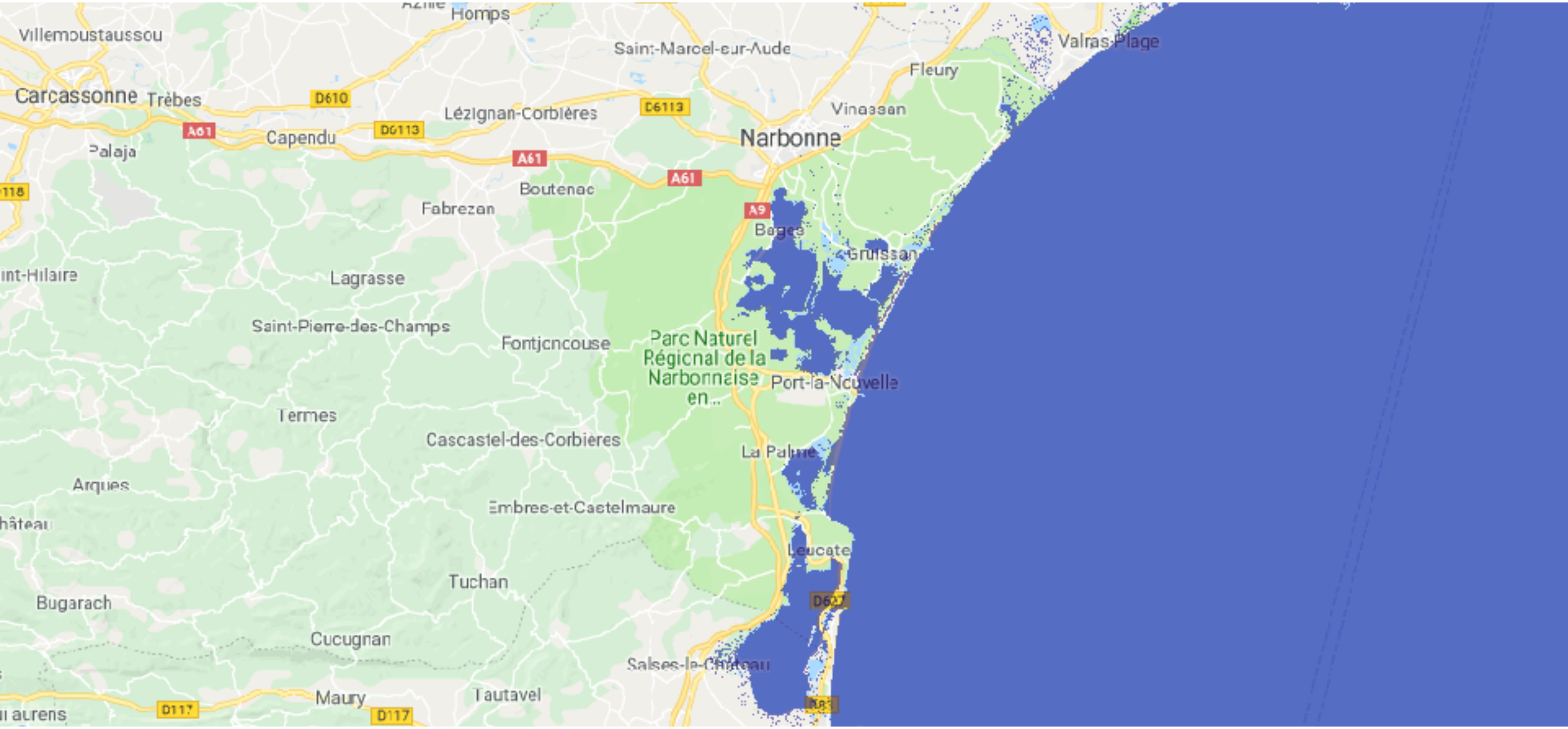
Gruissan, vu du passé - @Francettes Seres



Gruissan, vu du passé - @Francettes Seres

Regards Présent

Comment percevons-nous notre bassin de vie ?



Narbonne, aujourd'hui - Carte montée des eaux : Narbona.org

Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



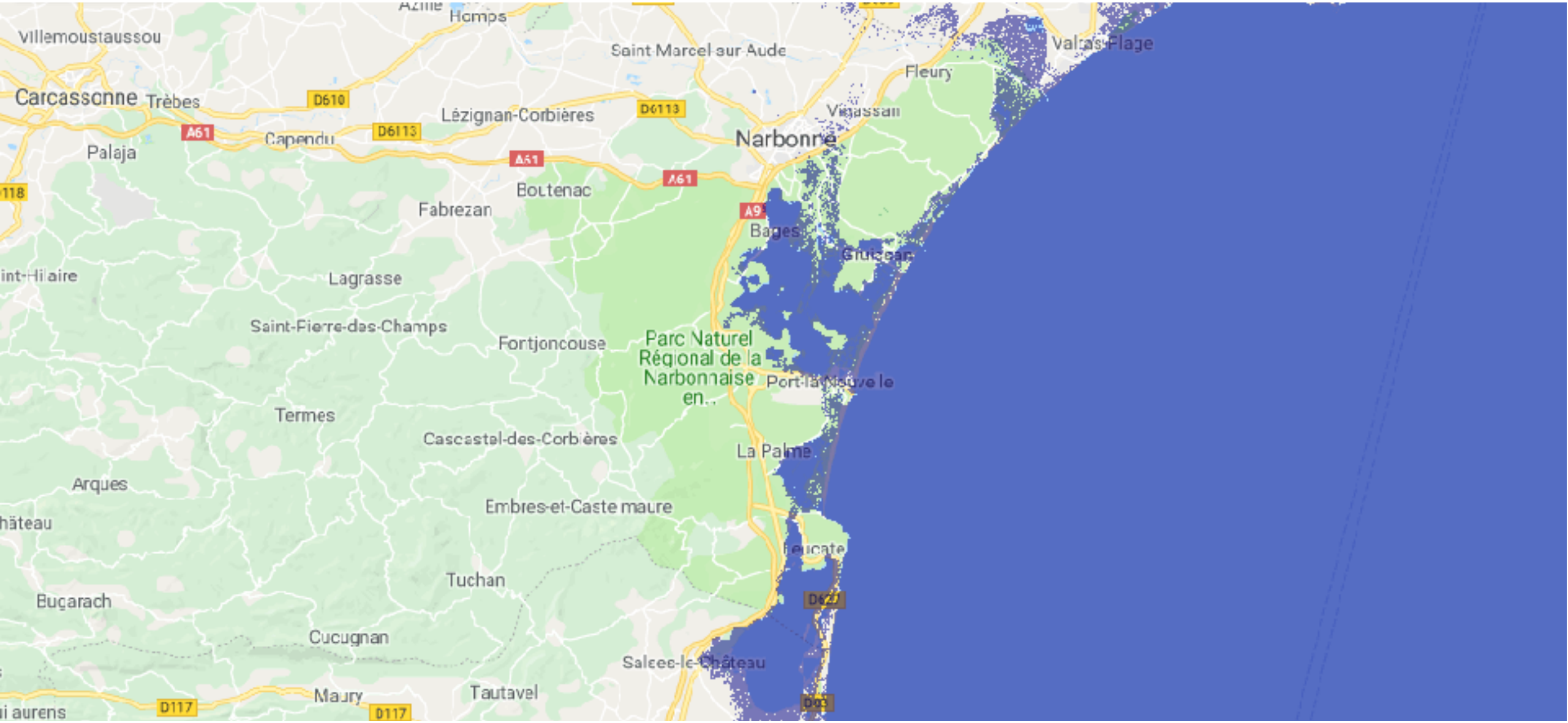
Gruissan, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo

Regards Futur

Quel territoire pour habiter demain ?



Narbonne +1mètre - Carte montée des eaux : Narbona.org

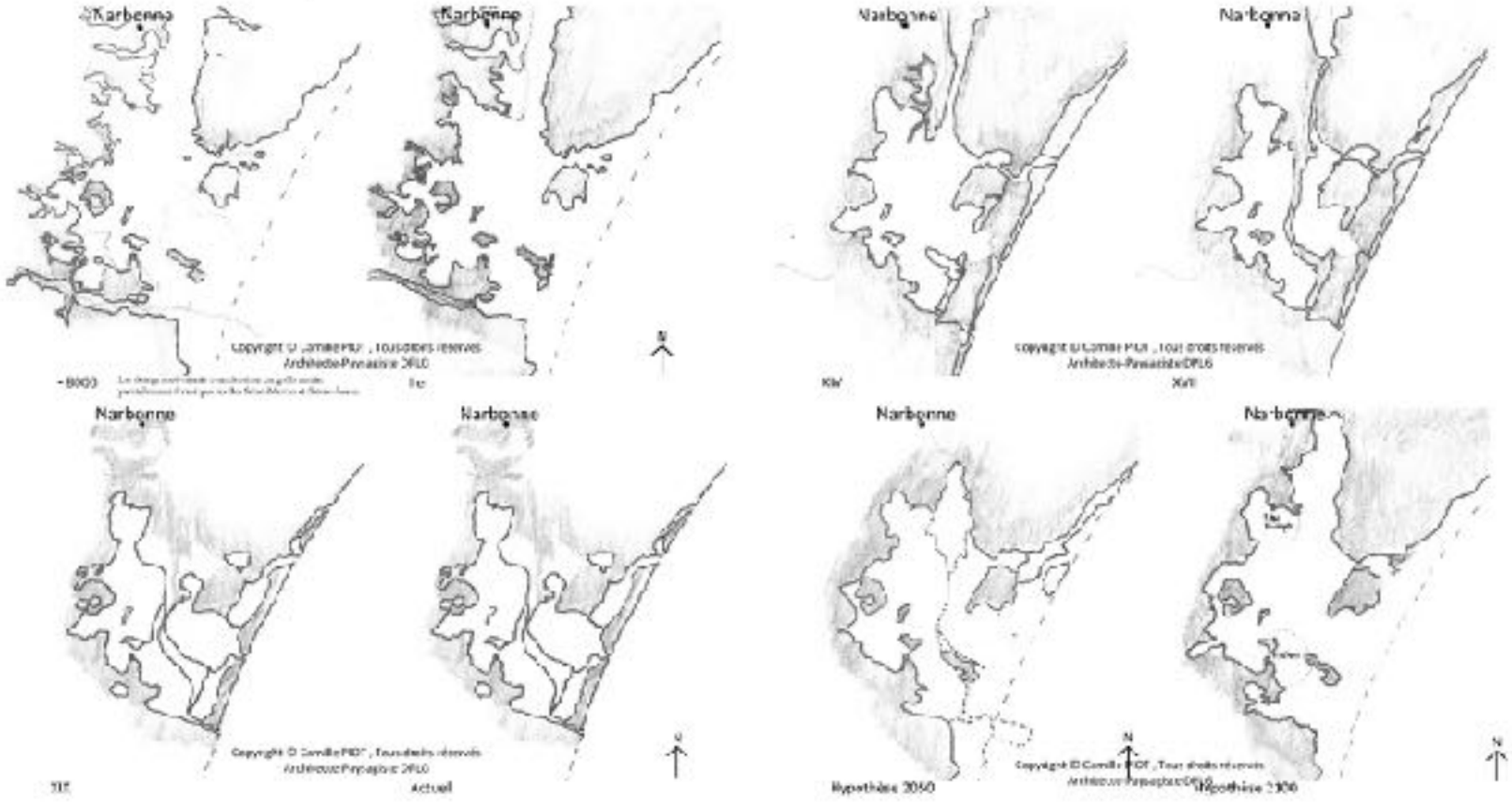


Narbonne +2mètres - Carte montée des eaux : Narbona.org

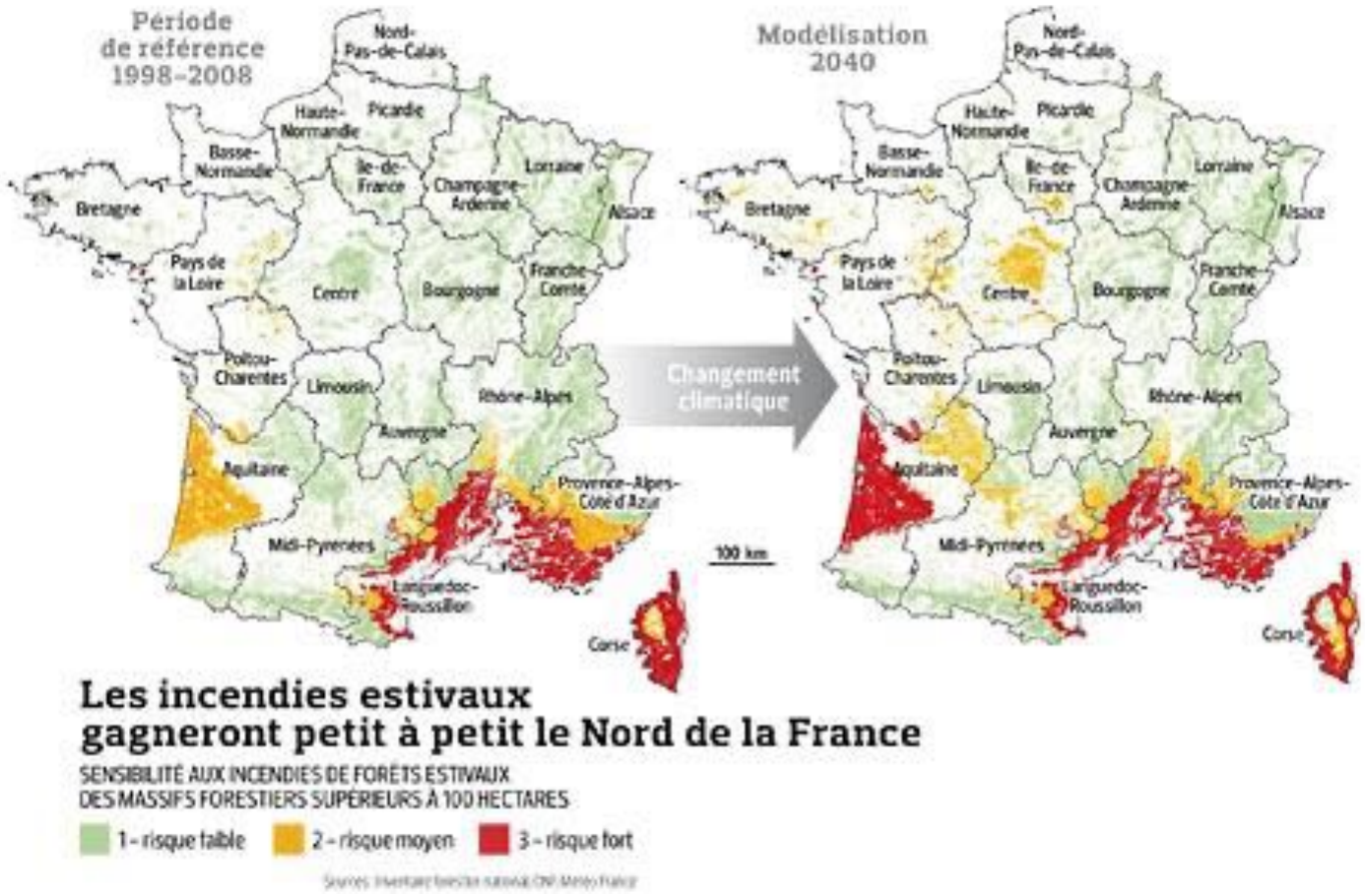


Prospective - @Camille Piot

Le Golfe Antique : Comprendre son évolution



Prospective - @Camille Piot



Prospective incendies - Carte Météo France

Questionnements

Quels changements la montée des eaux va-t-elle entrainer sur notre paysage ?

Comment habiterons-nous demain?

Quel mode de vie ou quel futur pour les générations à venir ?

Le changement climatique induit-il une modification plus radicale que dans le passé ?

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur du site de Port la Nouvelle

Regards Passé

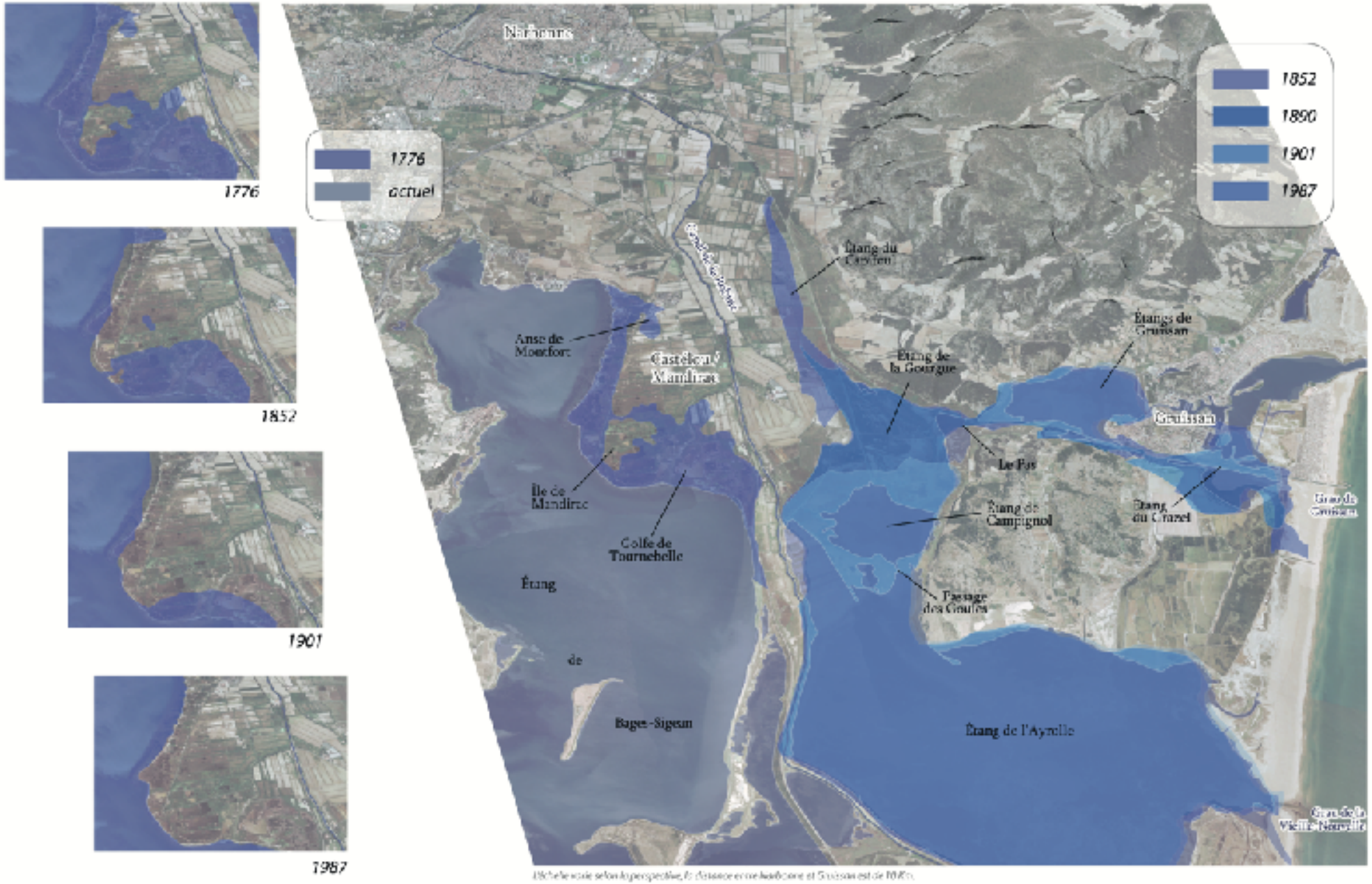
Que connaissons-nous de notre territoire ?



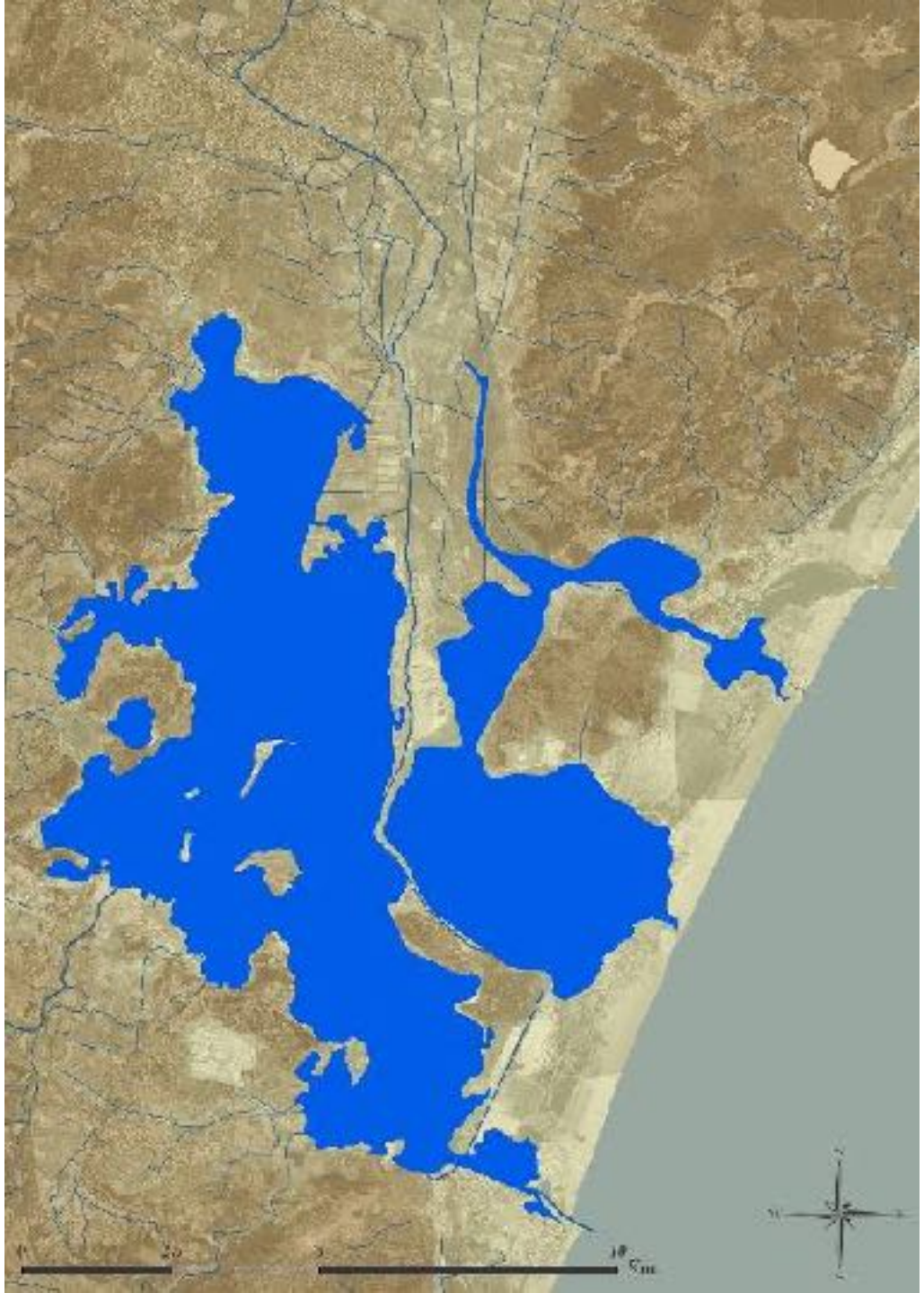
Le littoral au début de l'âge de fer - @Guy Verdeil



Port antique de Narbonne - Archives départementales



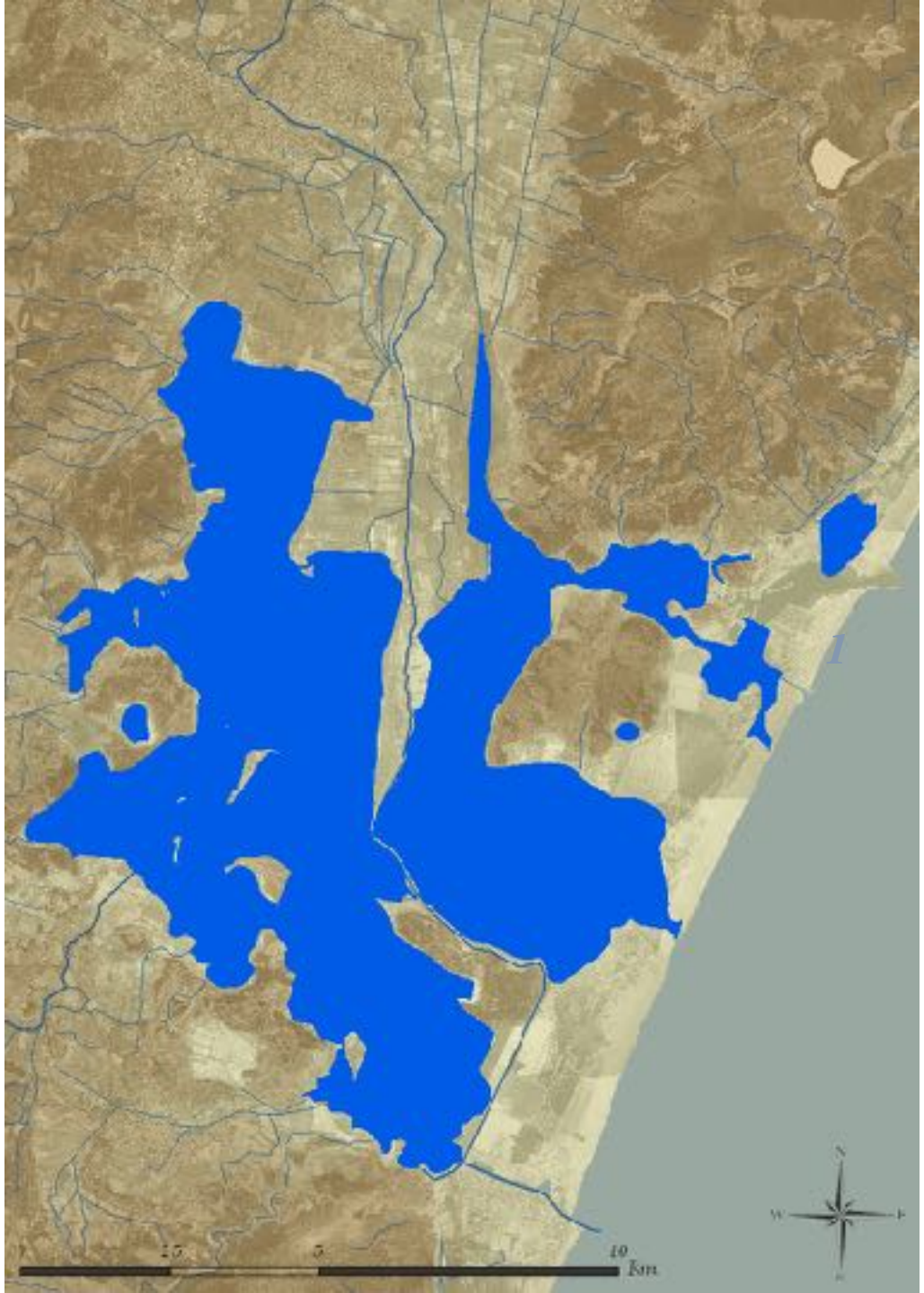
L'évolution du littoral - @Corinne Sanchez



1789

Surface en eau : 66,9 Km²

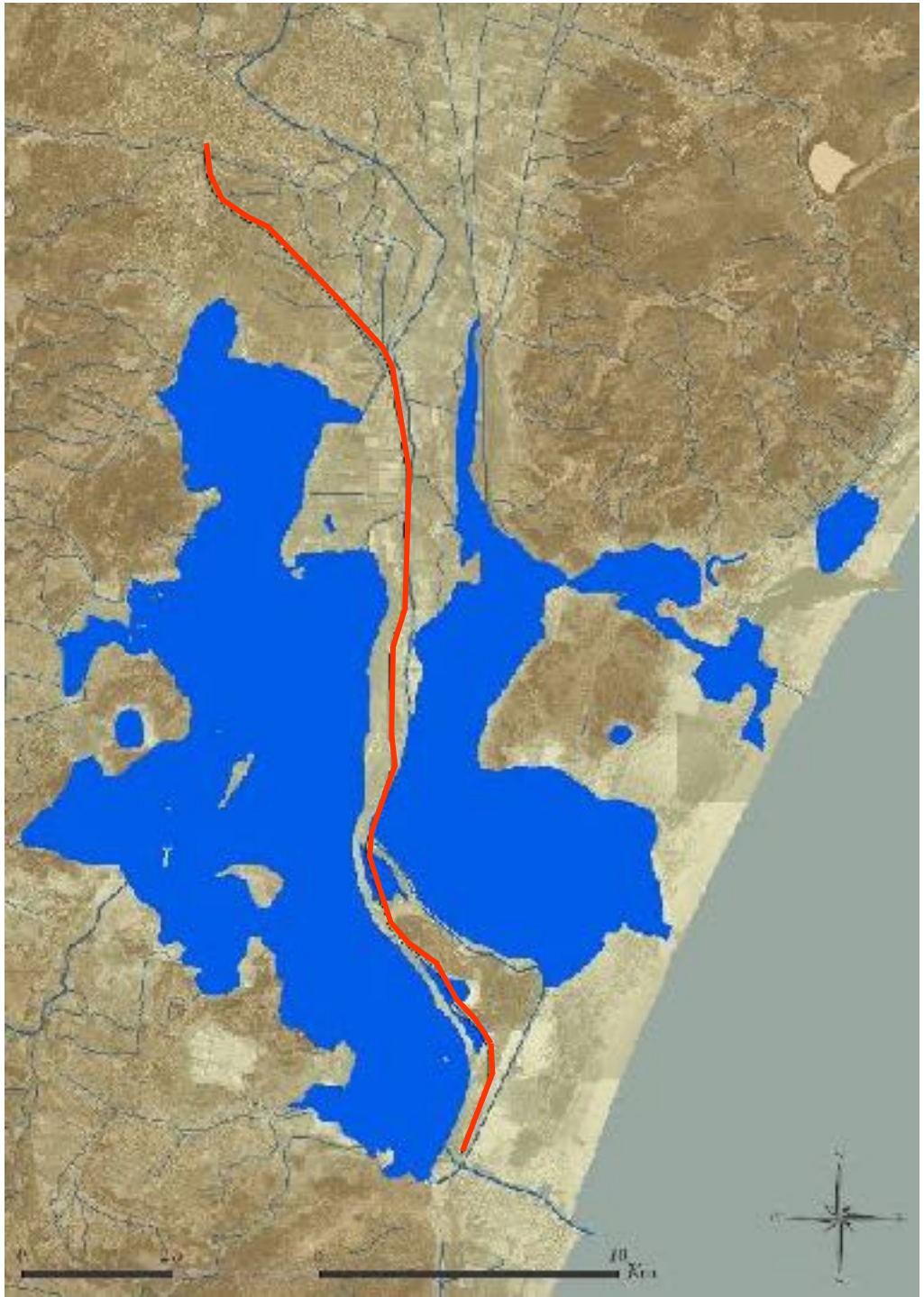
@Corinne Sanchez



1838

Surface en eau : 69,2 Km²

@Corinne Sanchez

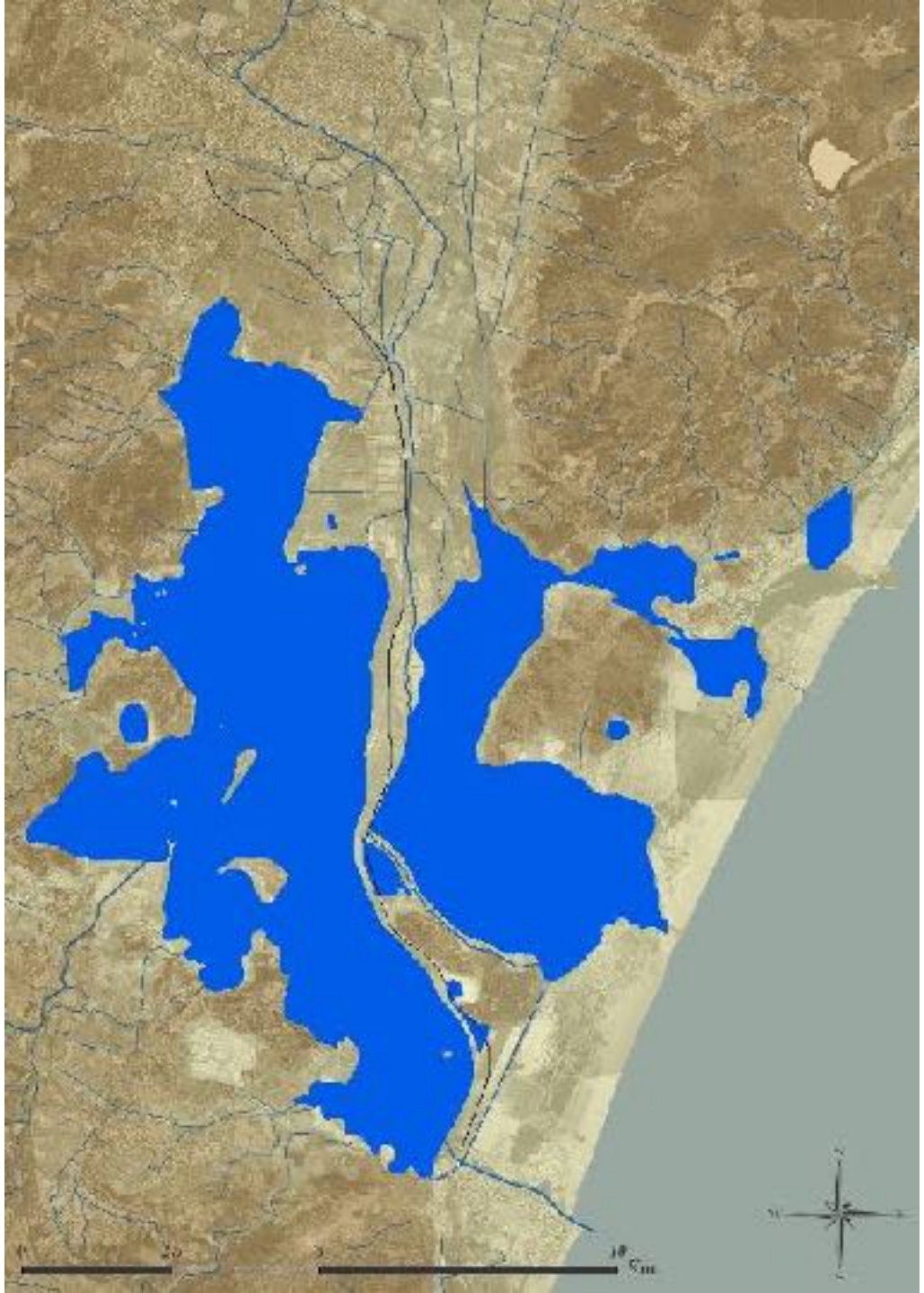


1860

Surface en eau : 67,6 Km²

Construction de la ligne
de chemin de fer entre
1857 et 1859

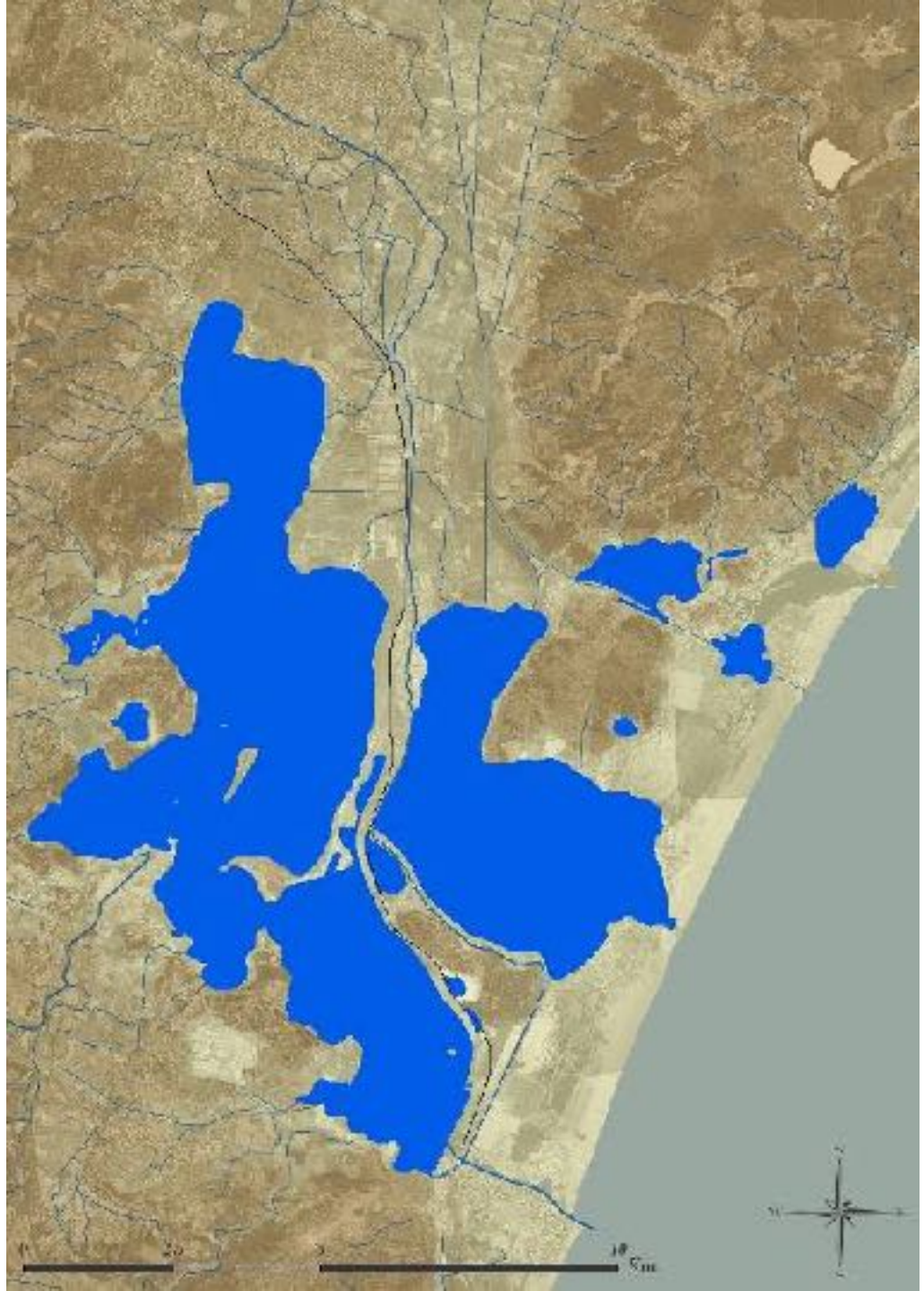
@Corinne Sanchez



1890

Surface en eau : 64,5 Km²

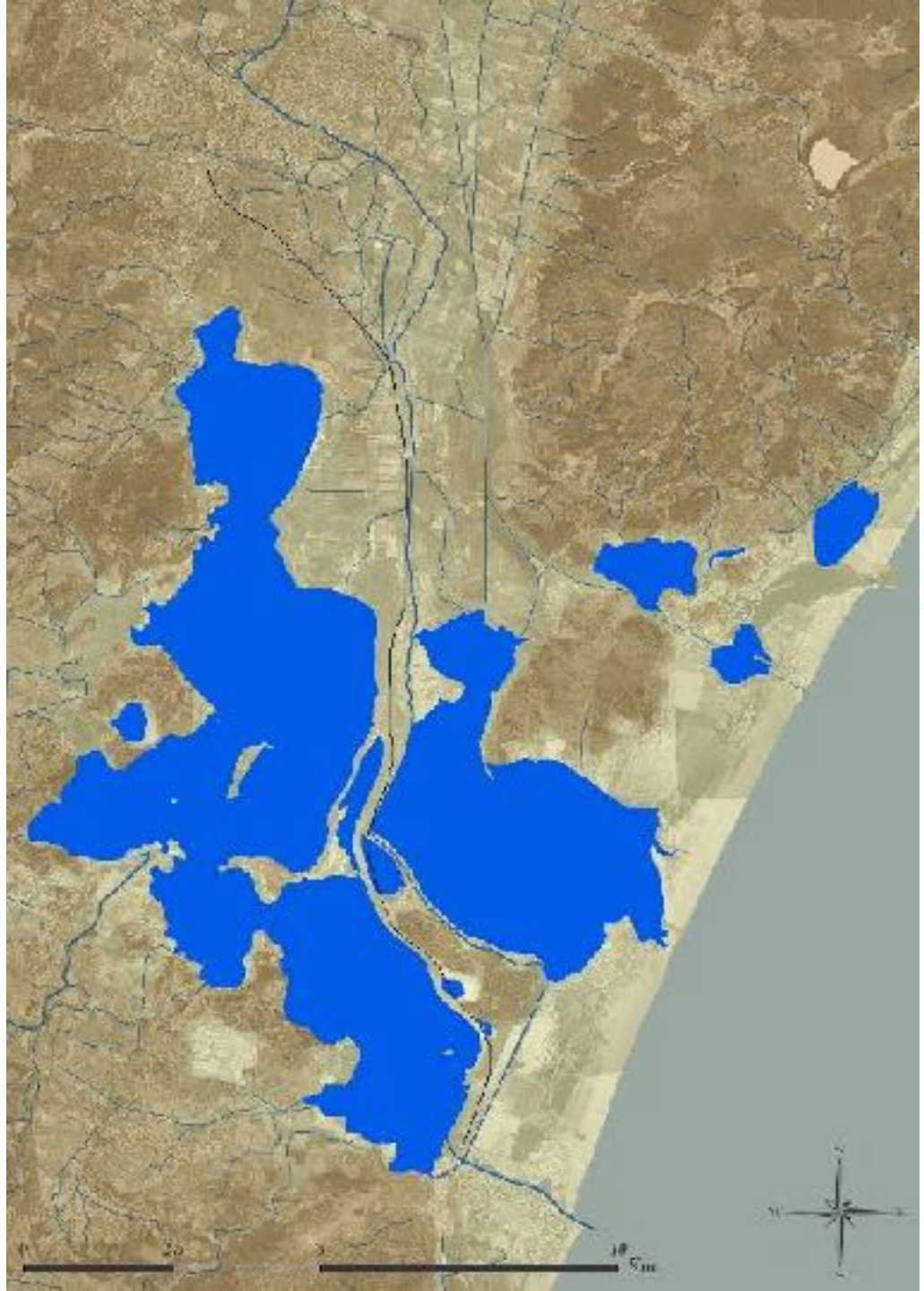
@Corinne Sanchez



1901

Surface en eau : 60,4 Km²

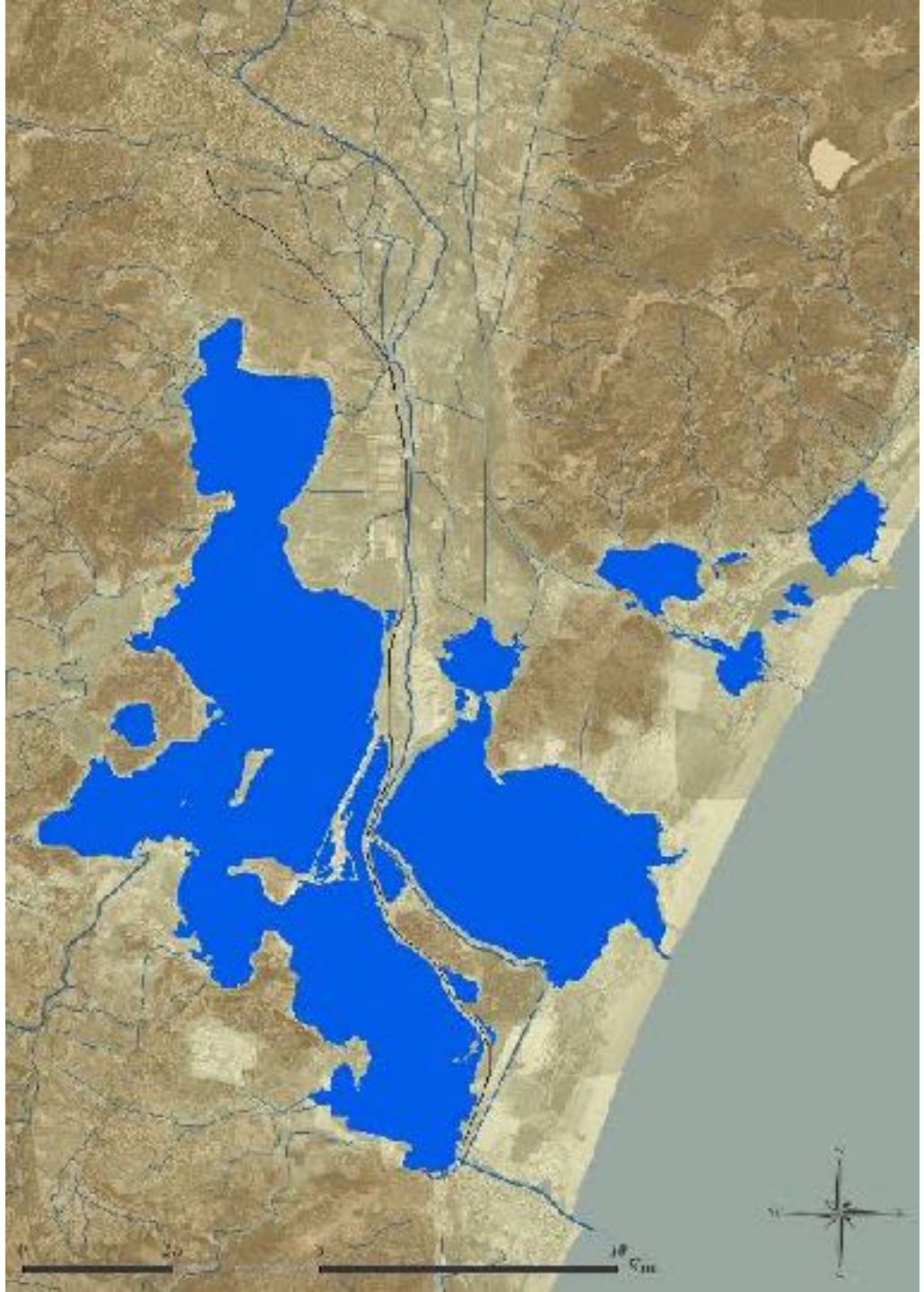
@Corinne Sanchez



1937

Surface en eau : 56,6 Km²

@Corinne Sanchez



1952

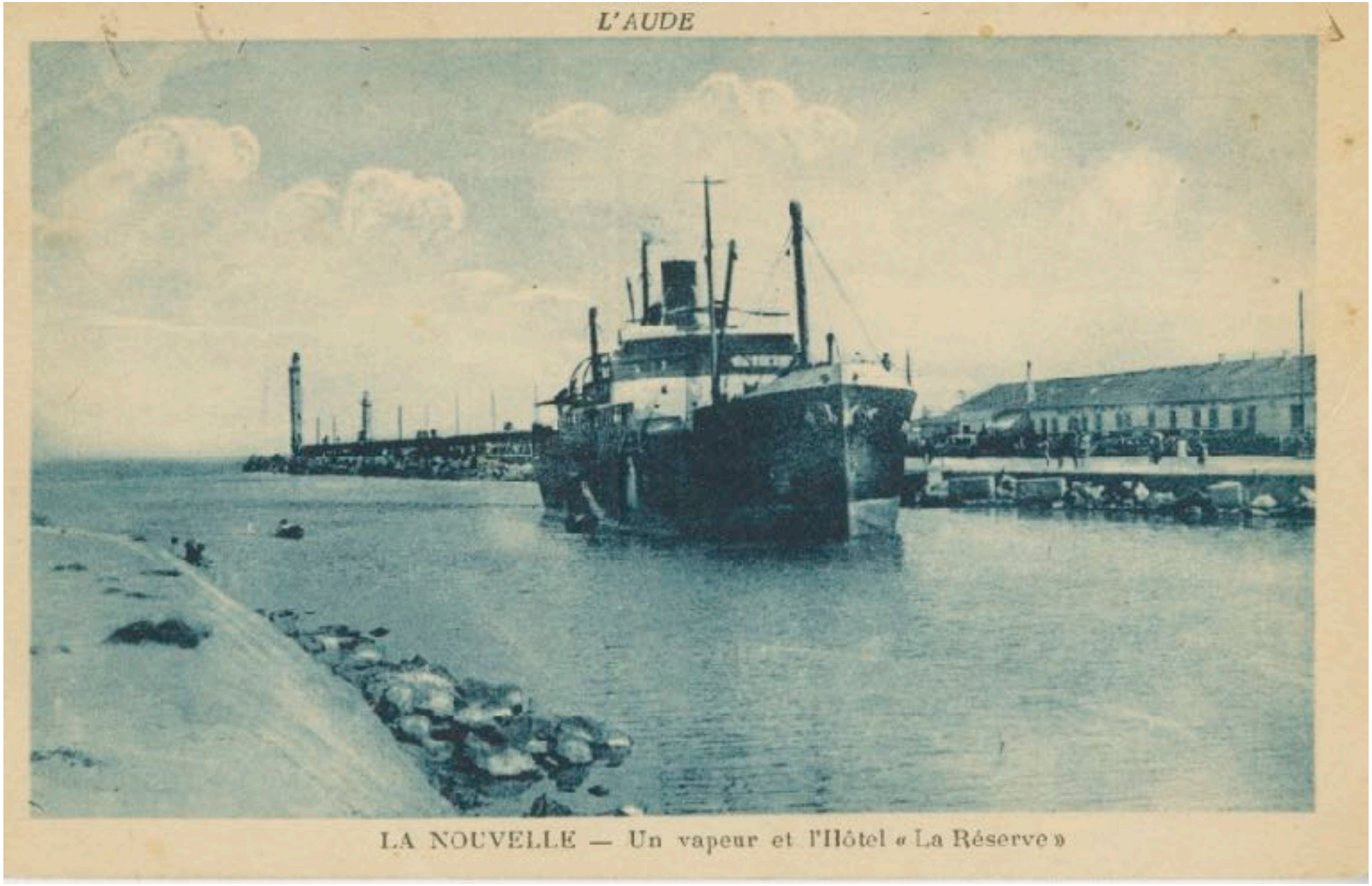
Surface en eau : 54,6 Km²

@Corinne Sanchez

Port la Nouvelle, vu du Passé



Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



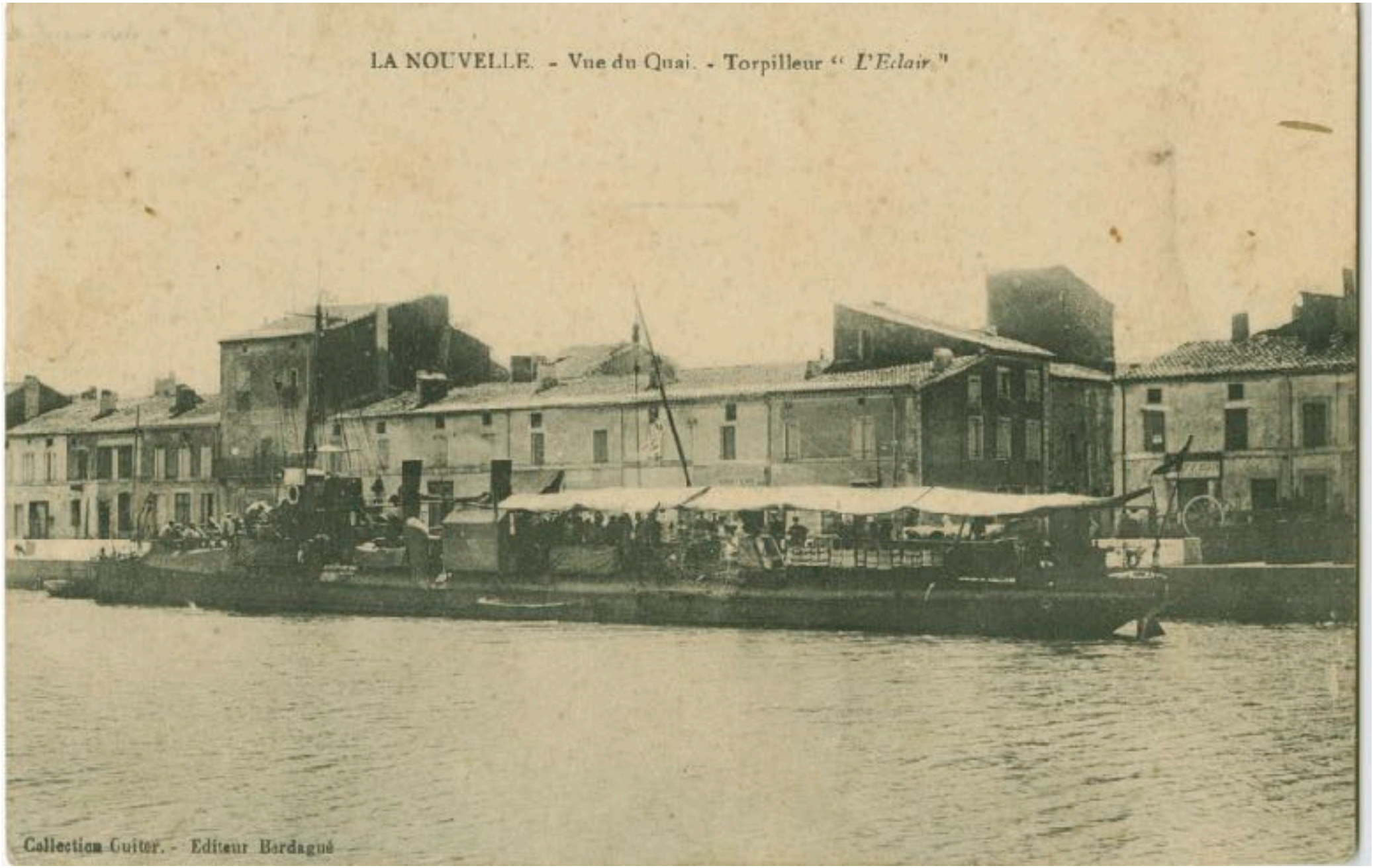
Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



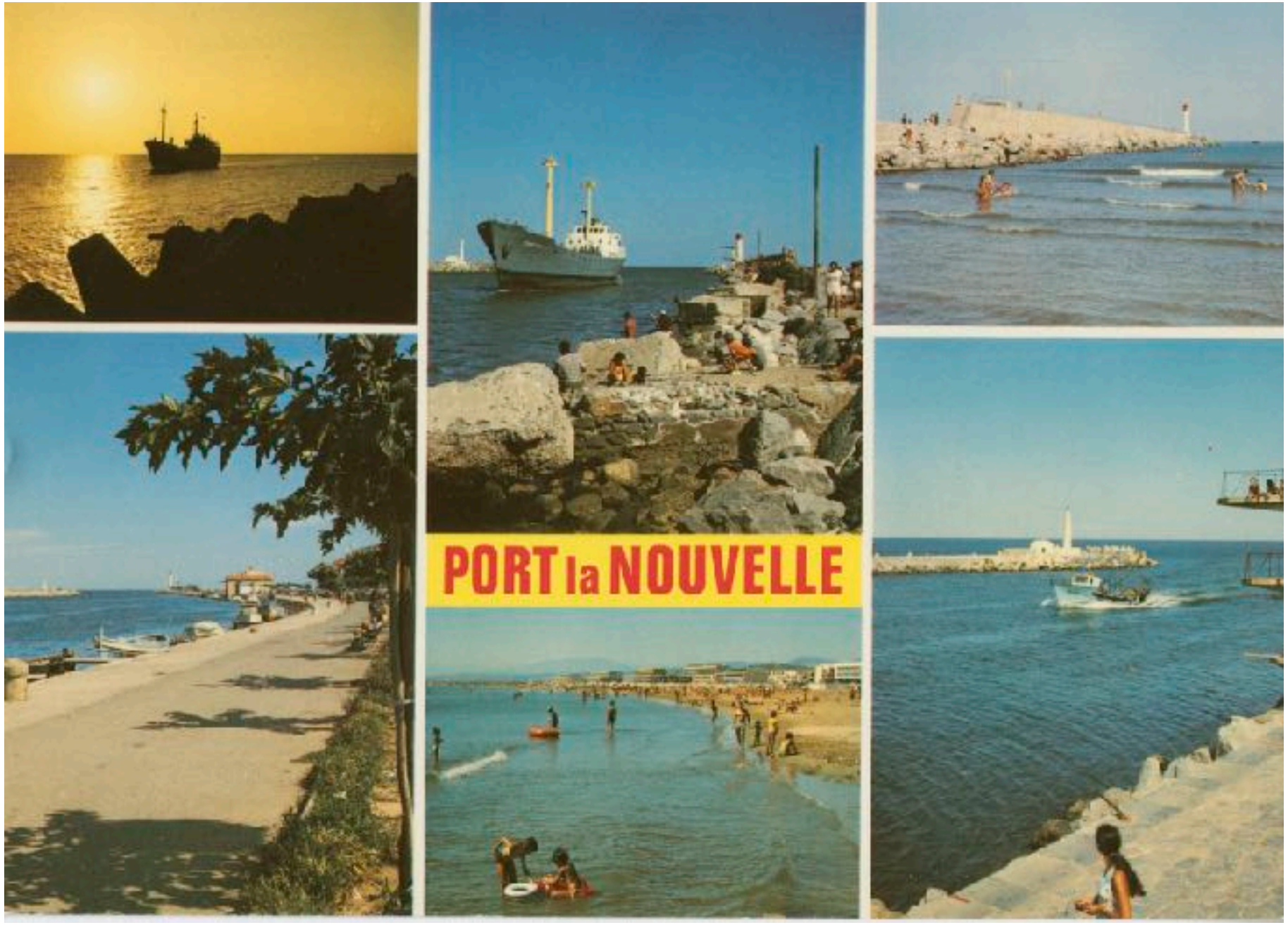
Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



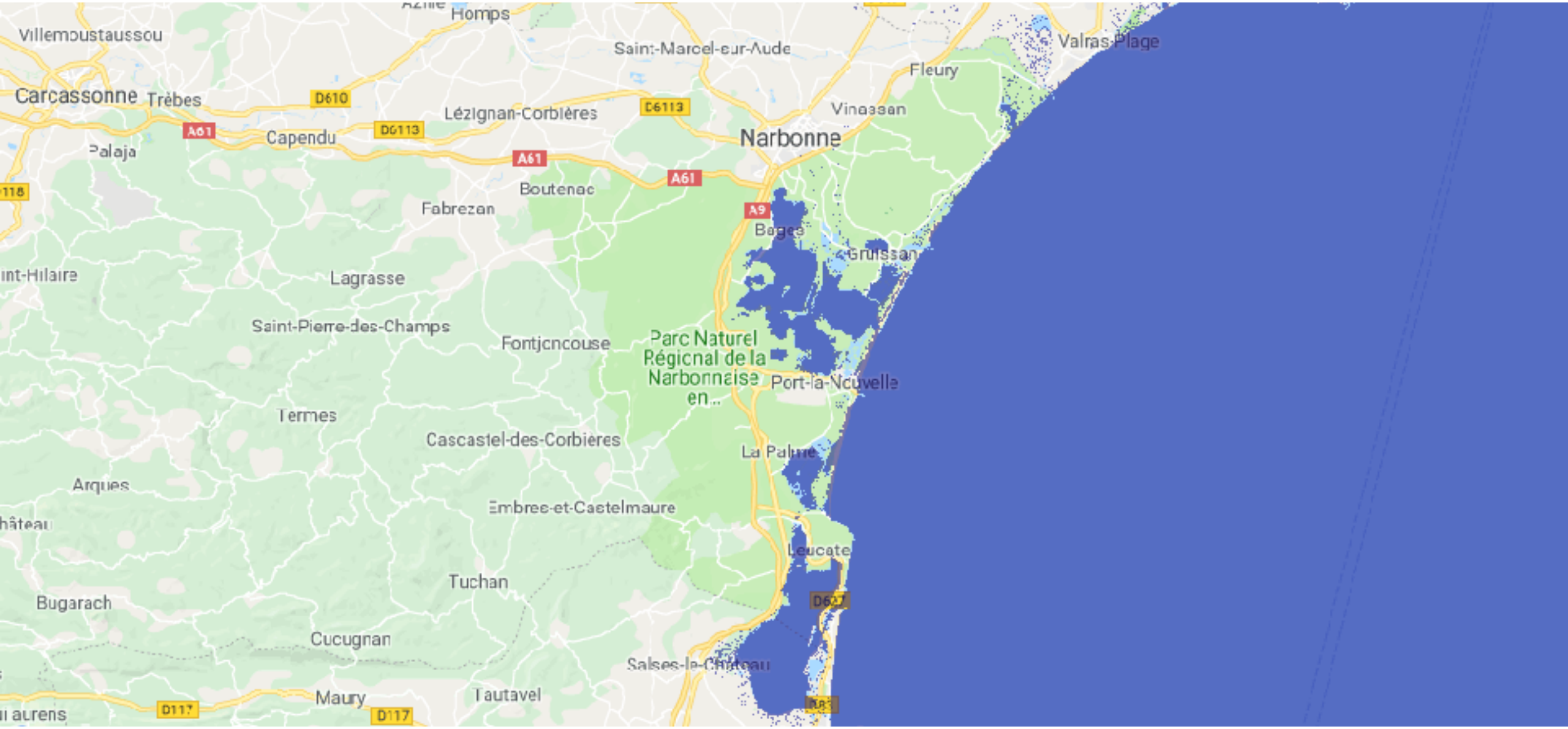
Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand



Port-la-Nouvelle, vu du passé - @Danielle Bertrand

Regards Présent

Comment percevons-nous notre bassin de vie ?



Narbonne, aujourd'hui - Carte montée des eaux : Narbona.org

Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



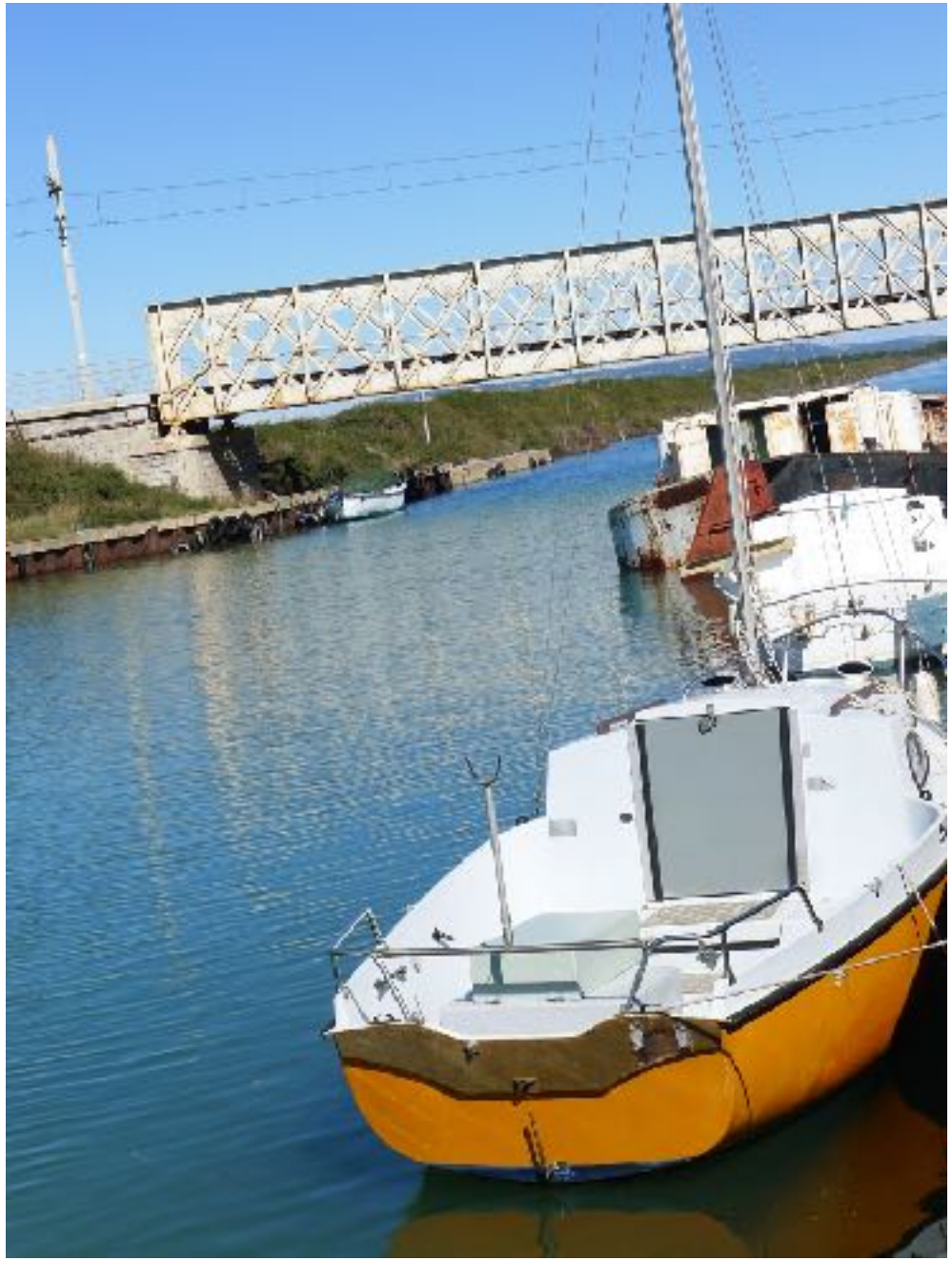
Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



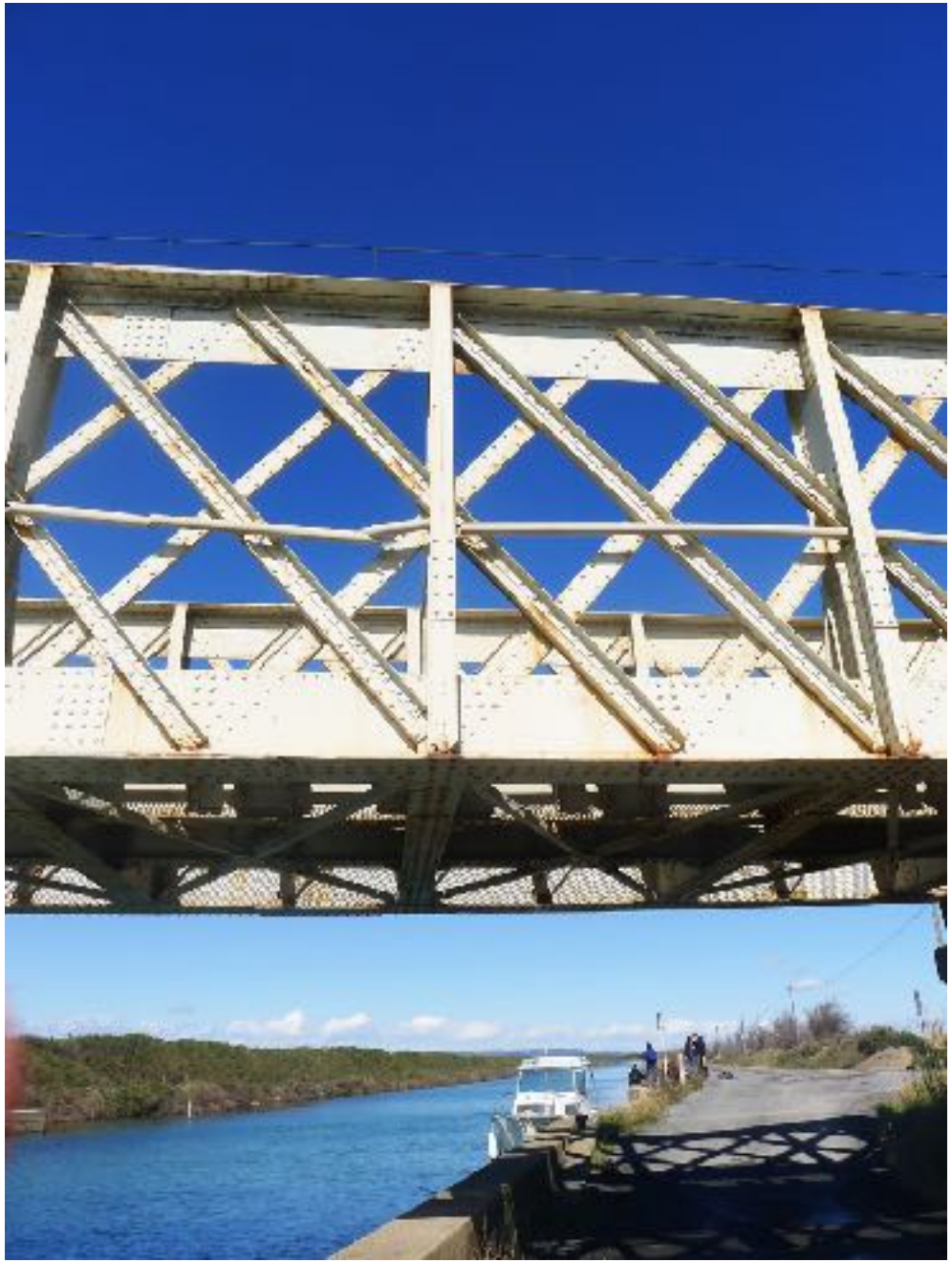
Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



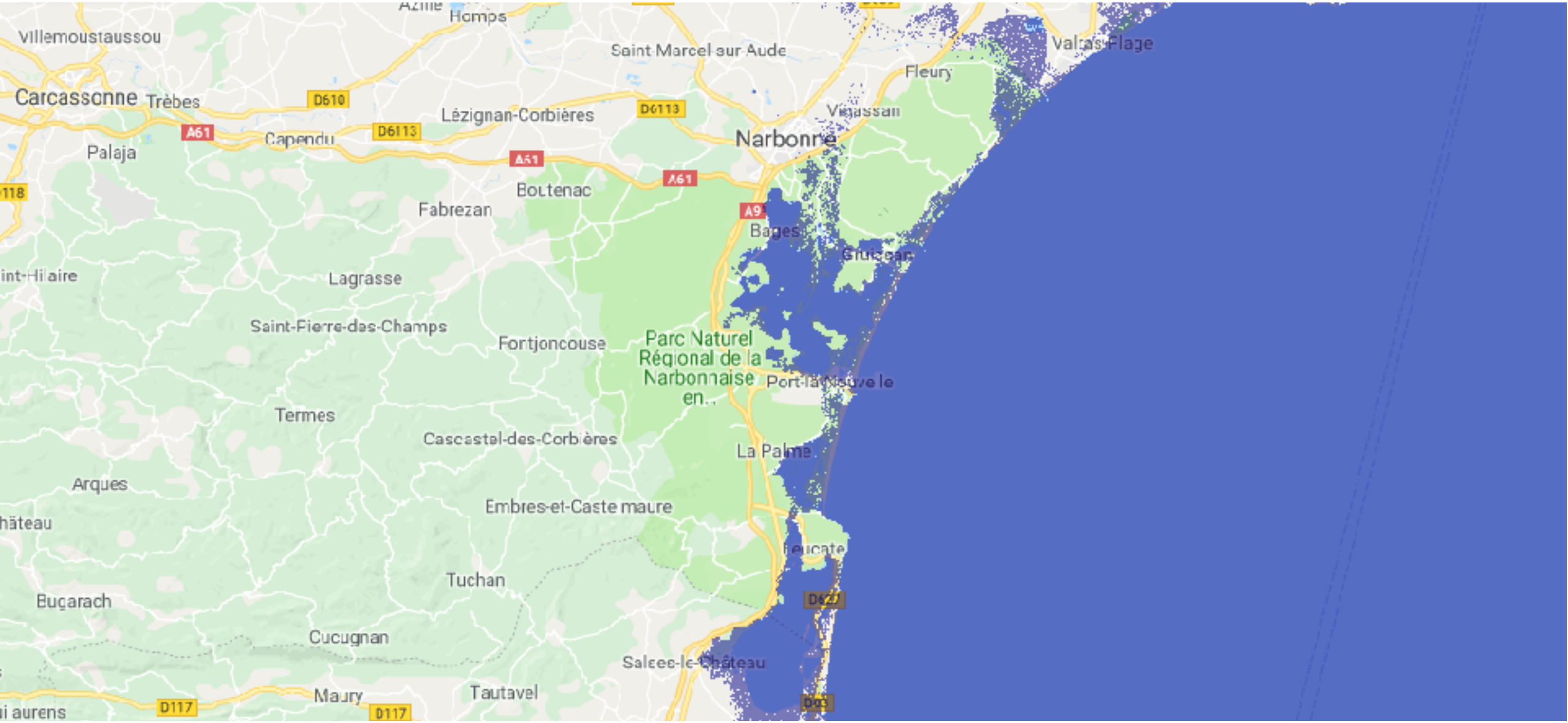
Port la Nouvelle, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo

Regards Futur

Quel territoire pour habiter demain ?



Narbonne +1mètre - Carte montée des eaux : Narbona.org

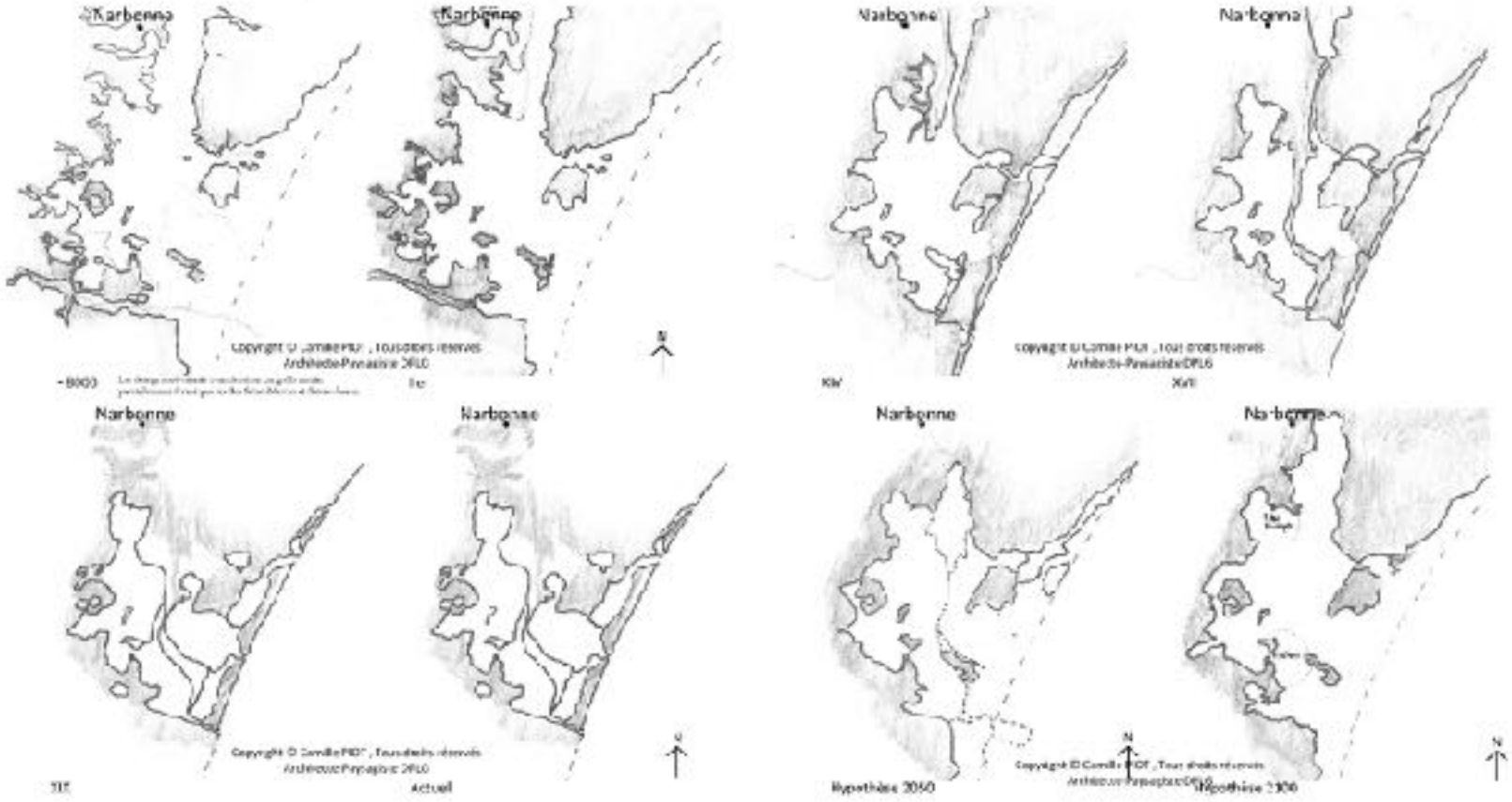


Narbonne +2mètres - Carte montée des eaux : Narbona.org

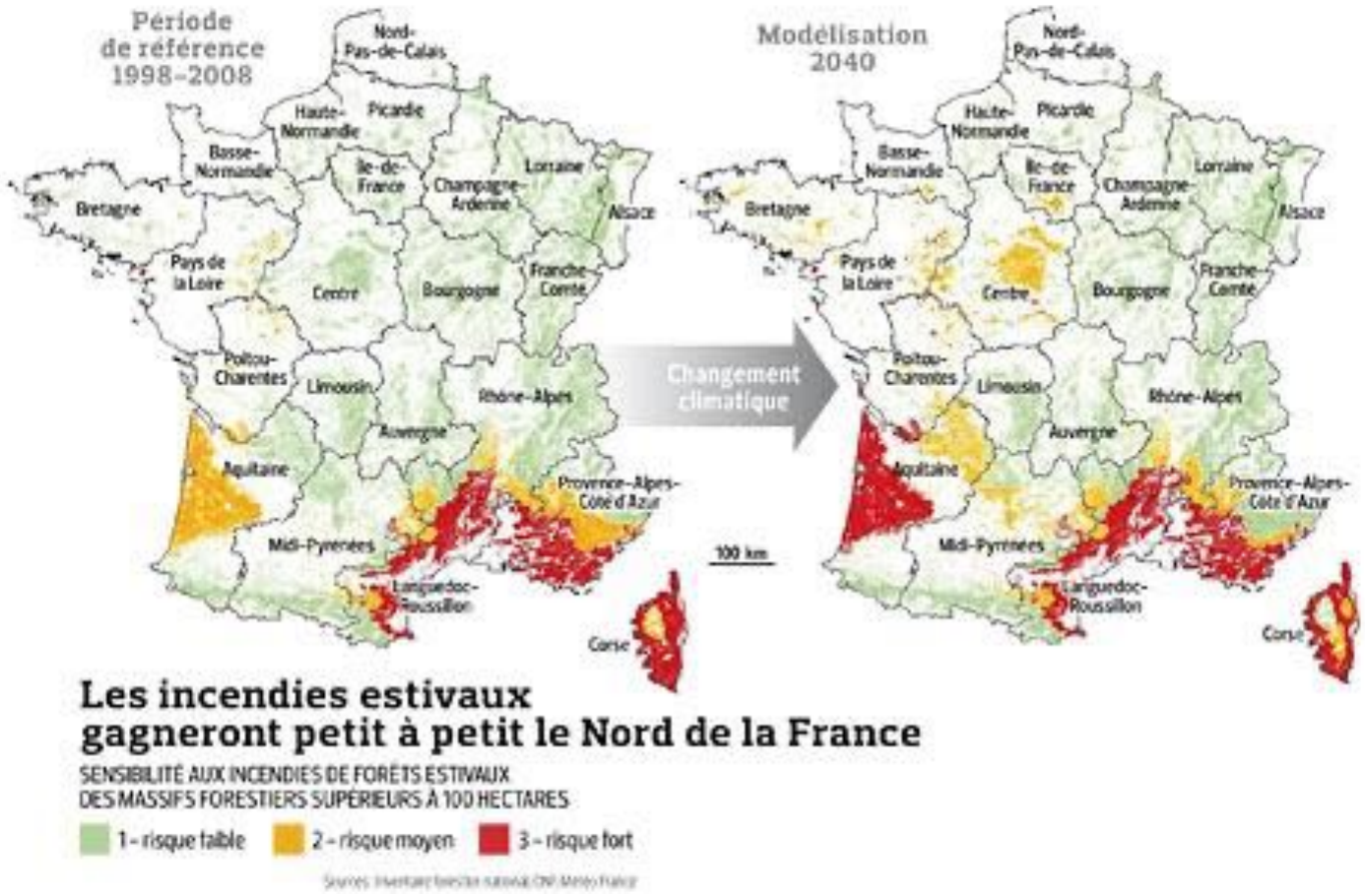


Prospective - @Camille Piot

Le Golfe Antique : Comprendre son évolution



Prospective - @Camille Piot



Prospective incendies - Carte Météo France

Questionnements

Quels changements la montée des eaux va-t-elle entrainer sur notre paysage ?

Comment habiterons-nous demain?

Quel mode de vie ou quel futur pour les générations à venir ?

Le changement climatique induit-il une modification plus radicale que dans le passé ?

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur du site de Peyriac de Mer

Regards Passé

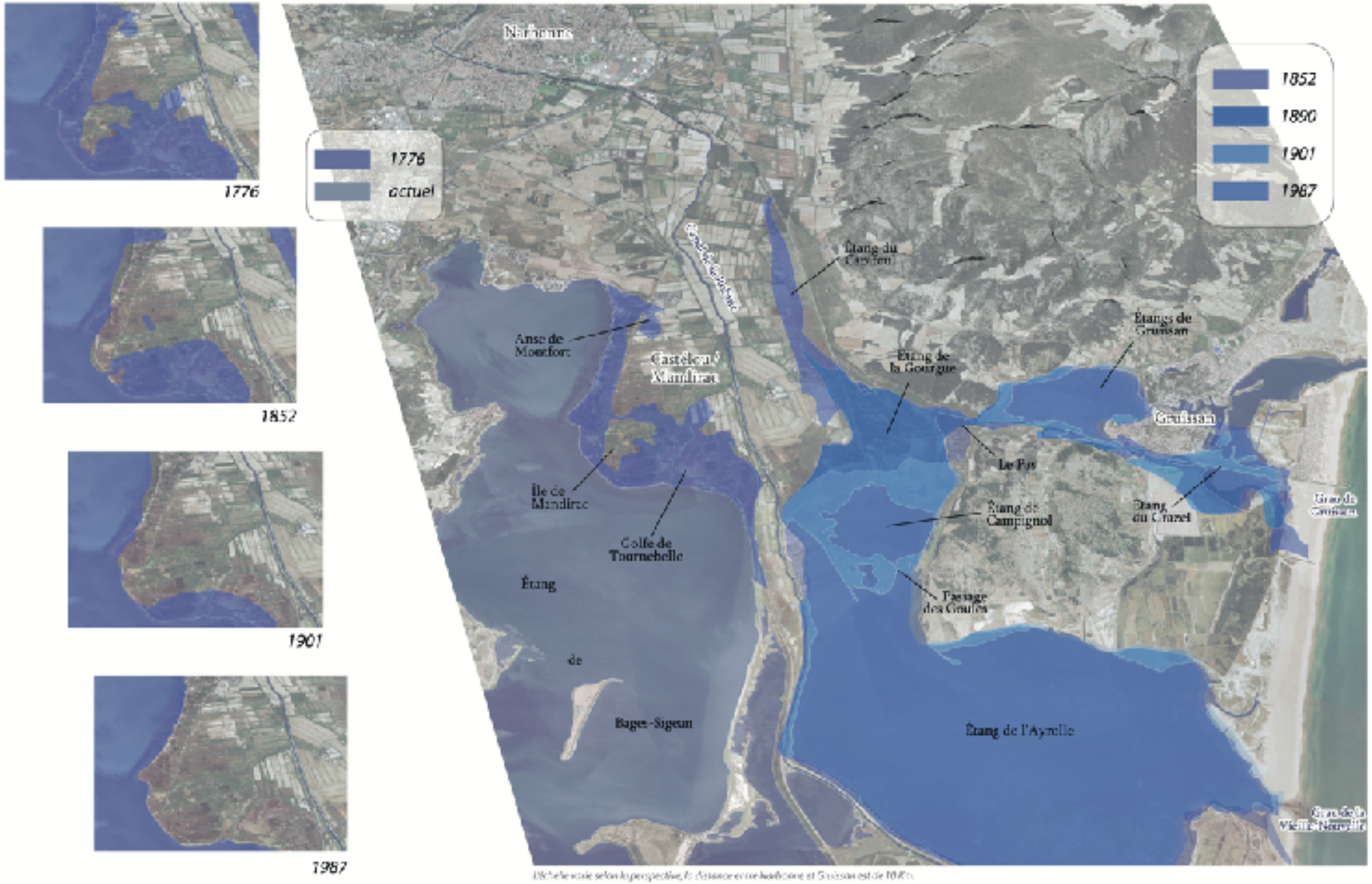
Que connaissons-nous de notre territoire ?



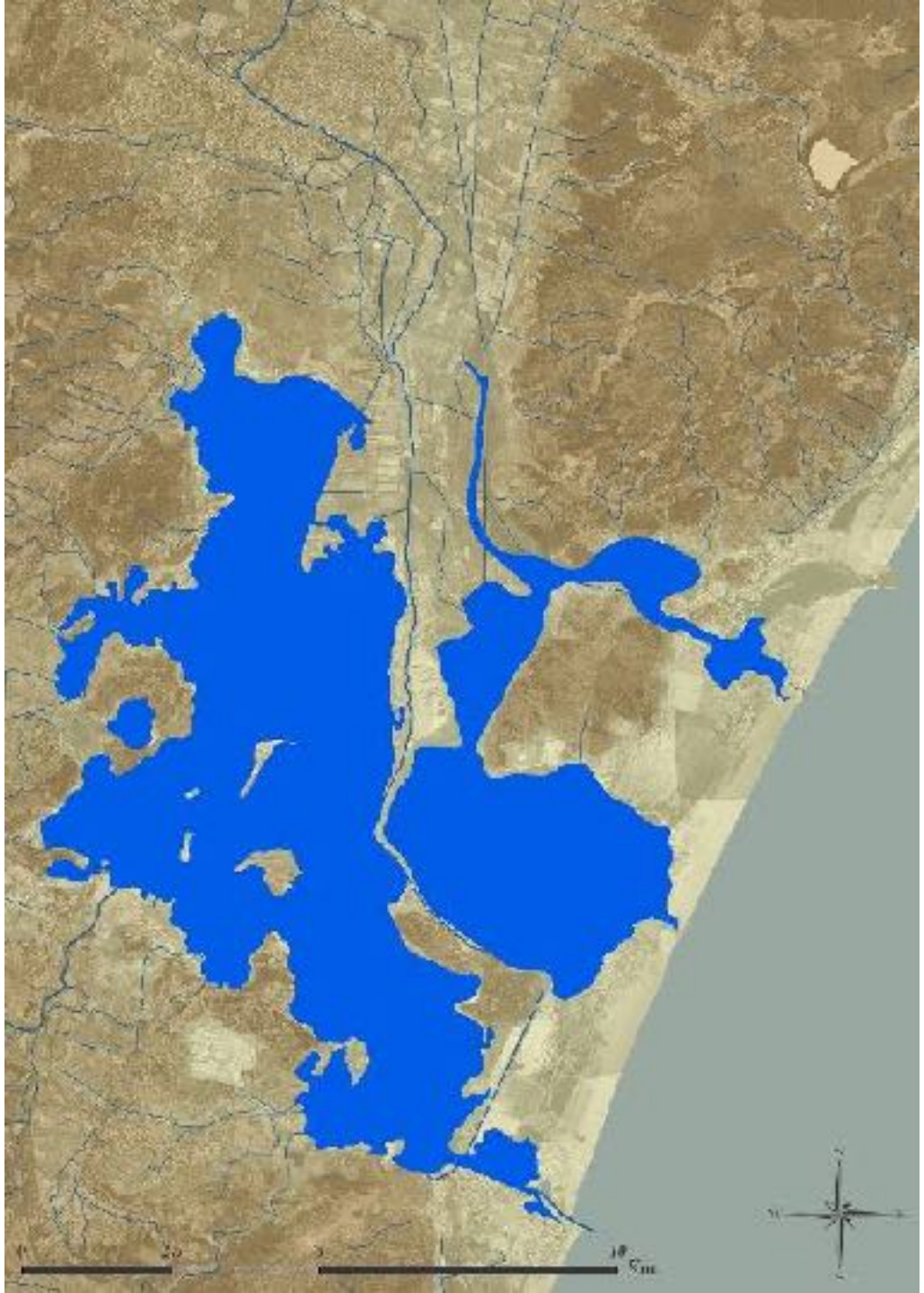
Le littoral au début de l'âge de fer - @Guy Verdeil



Port antique de Narbonne - Archives départementales



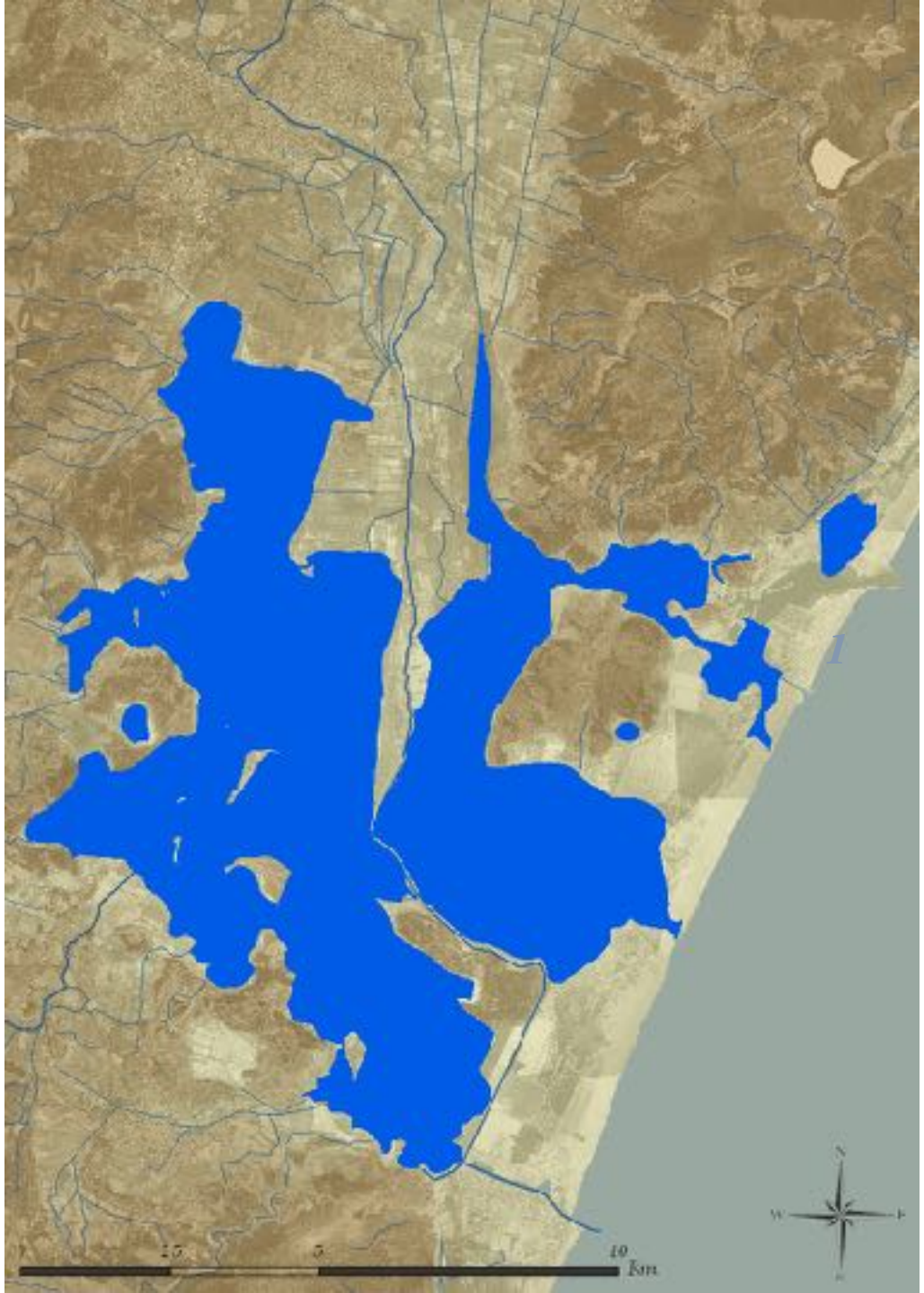
L'évolution du littoral - @Corinne Sanchez



1789

Surface en eau : 66,9 Km²

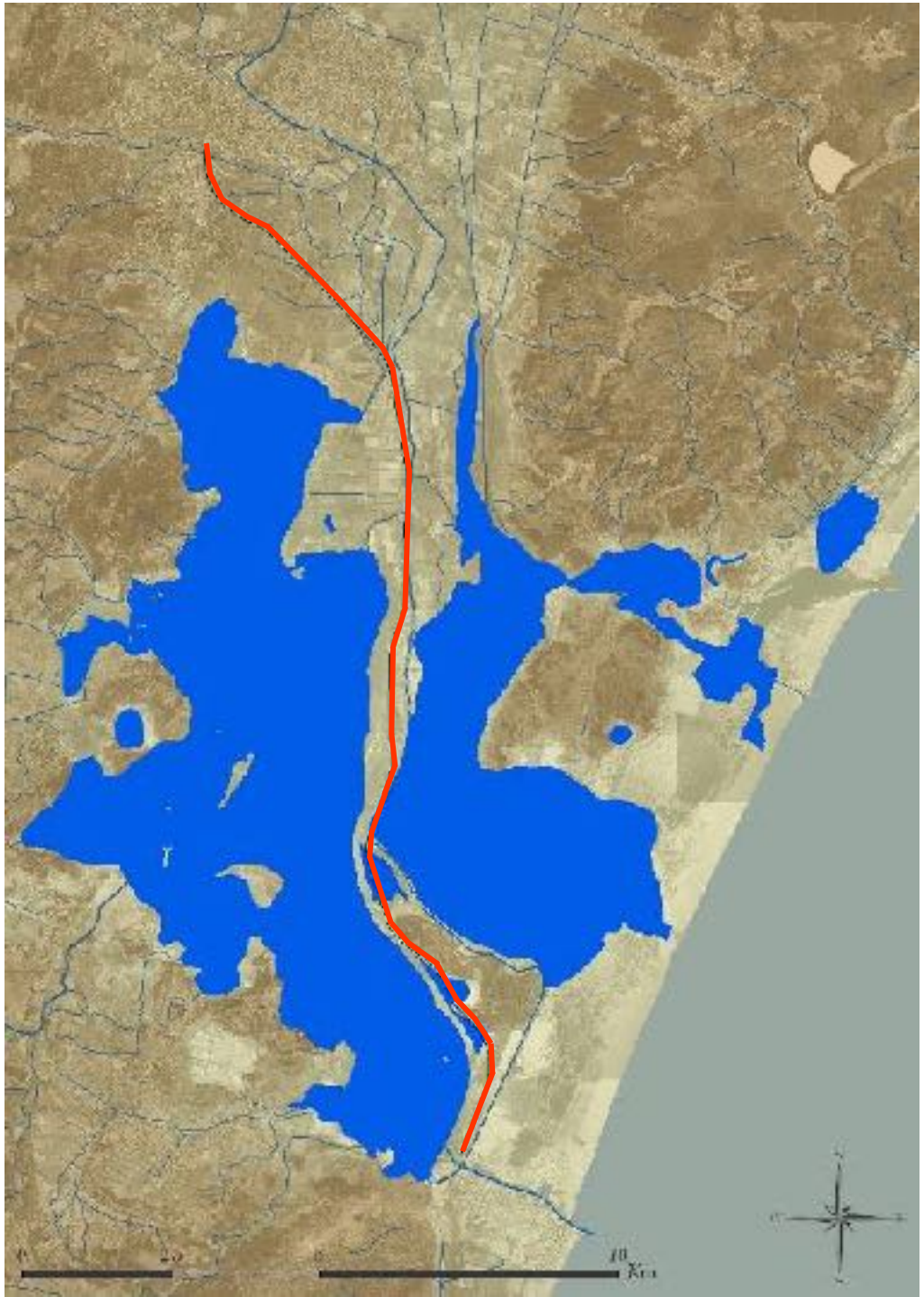
@Corinne Sanchez



1838

Surface en eau : 69,2 Km²

@Corinne Sanchez

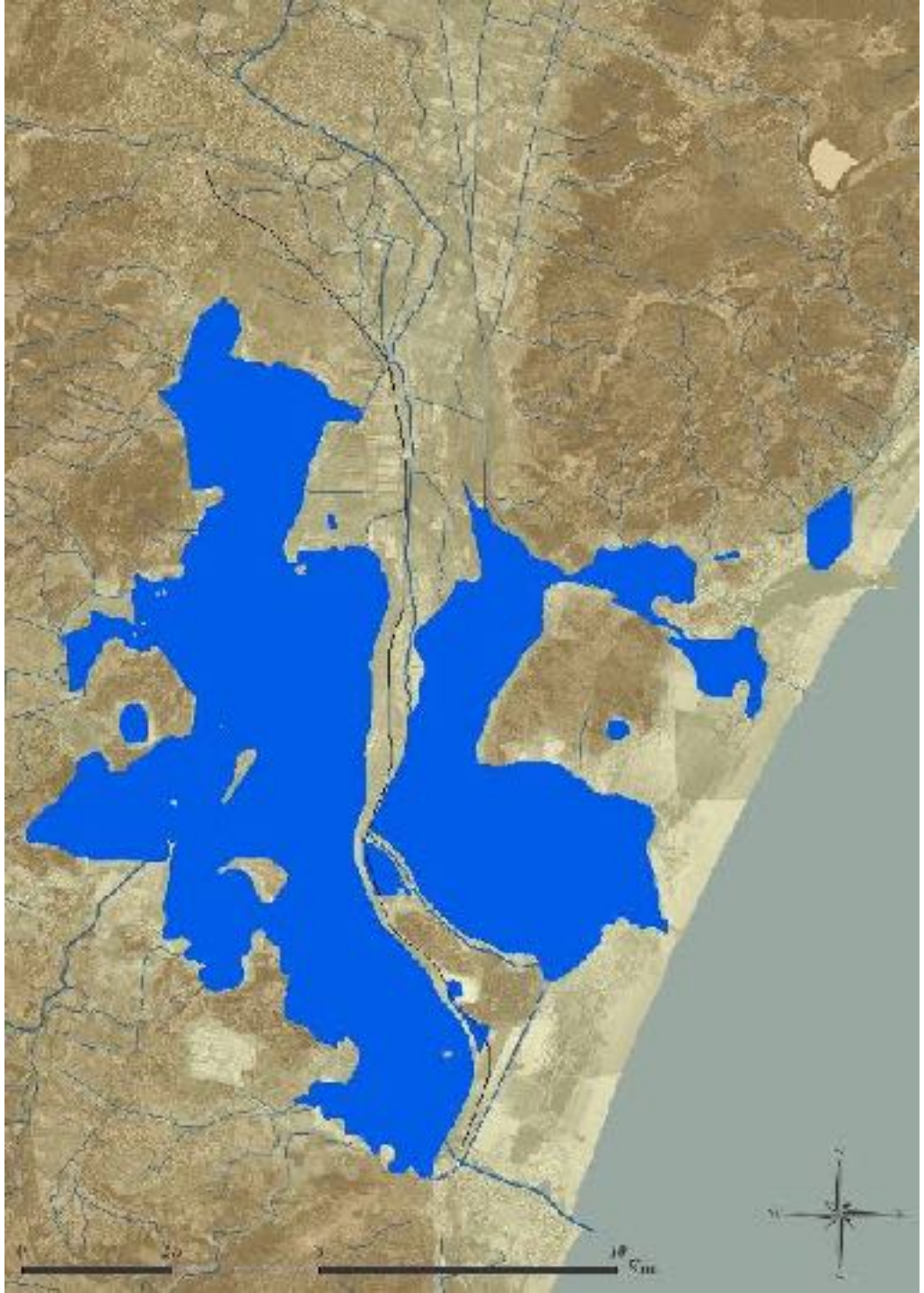


1860

Surface en eau : 67,6 Km²

Construction de la ligne
de chemin de fer entre
1857 et 1859

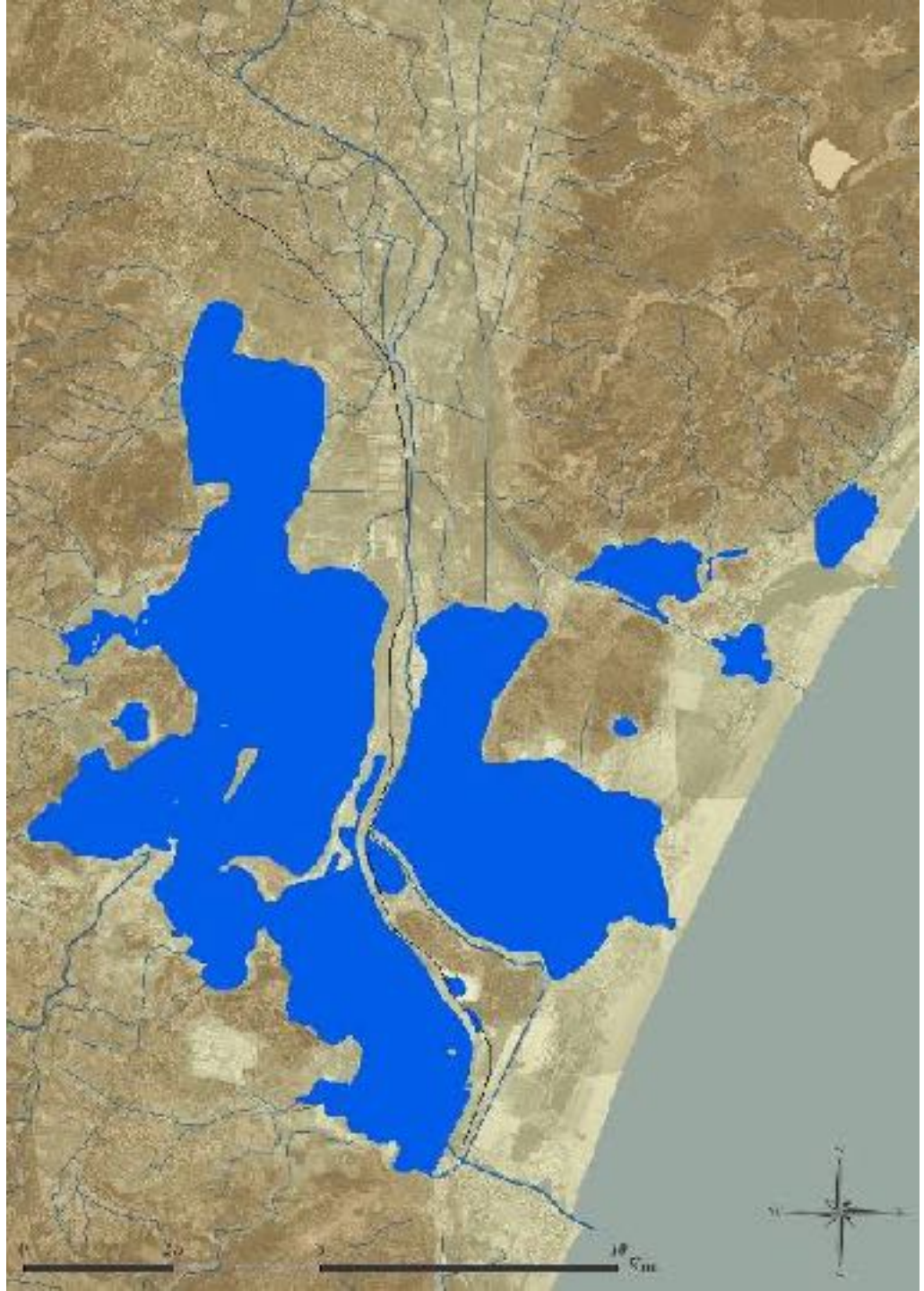
@Corinne Sanchez



1890

Surface en eau : 64,5 Km²

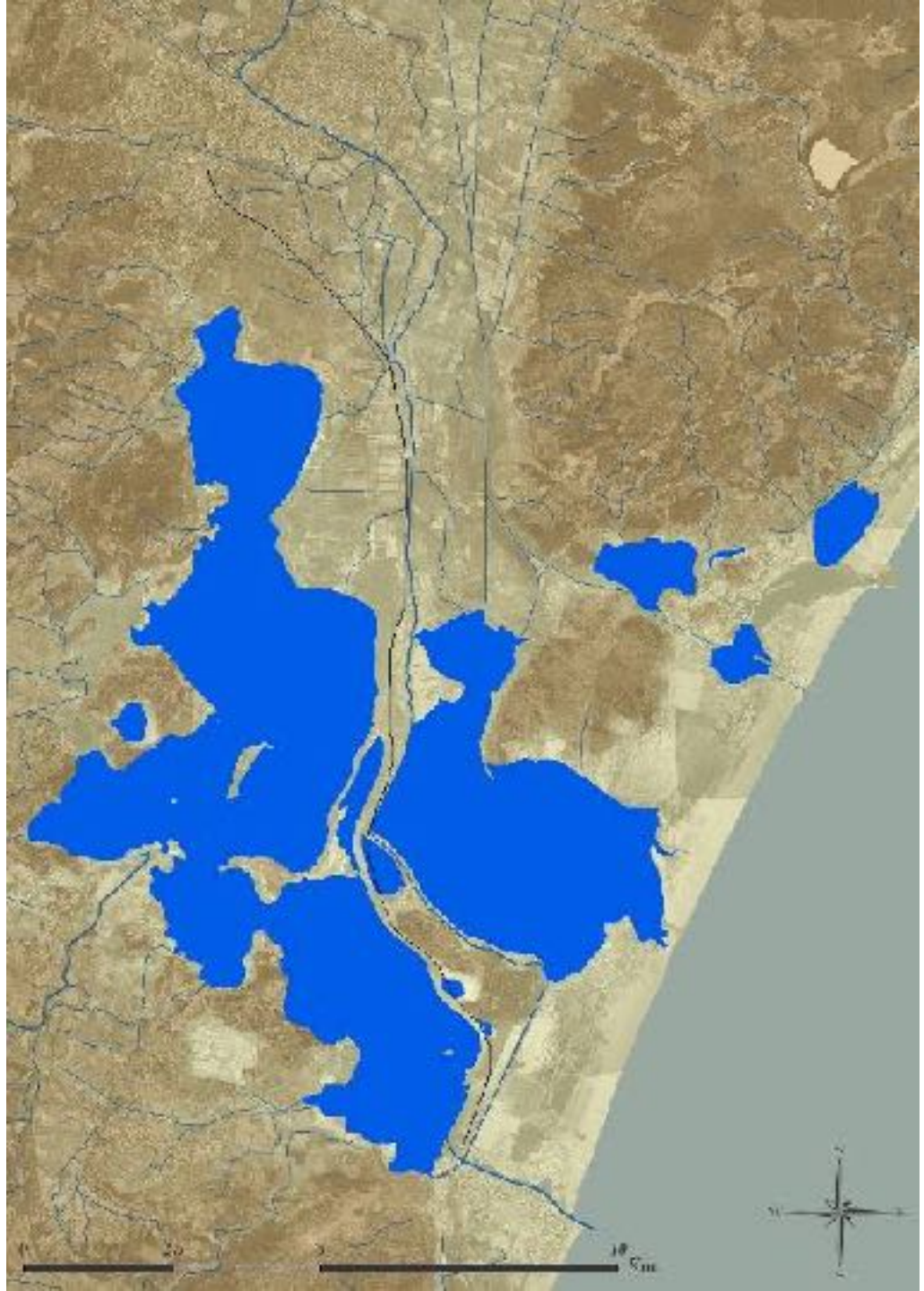
@Corinne Sanchez



1901

Surface en eau : 60,4 Km²

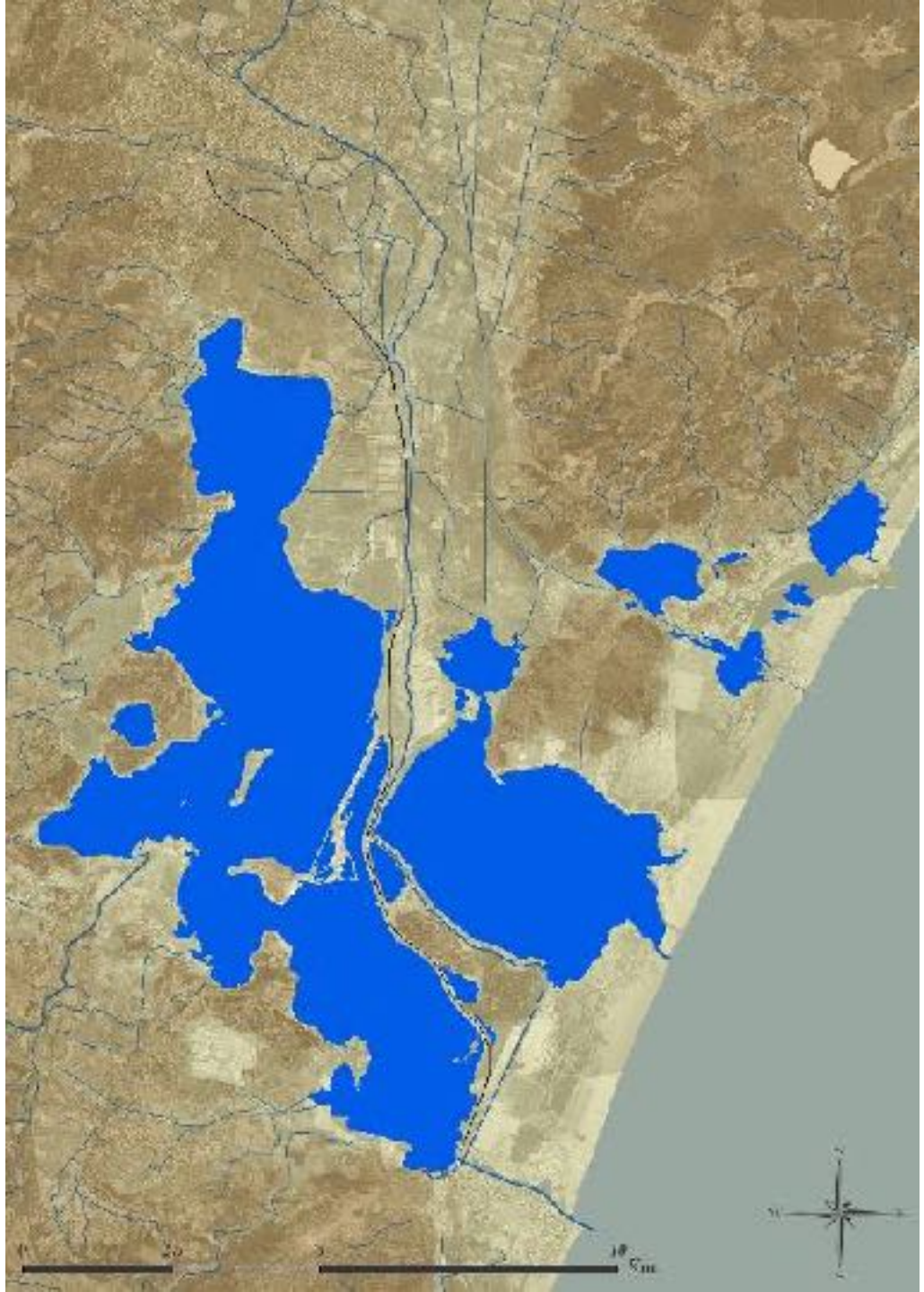
@Corinne Sanchez



1937

Surface en eau : 56,6 Km²

@Corinne Sanchez



1952

Surface en eau : 54,6 Km²

@Corinne Sanchez

Peyriac de Mer, vu du Passé



Peyriac de Mer, vu du passé - @Lucien Combe



Peyriac de Mer, vu du passé - @Lucien Combe



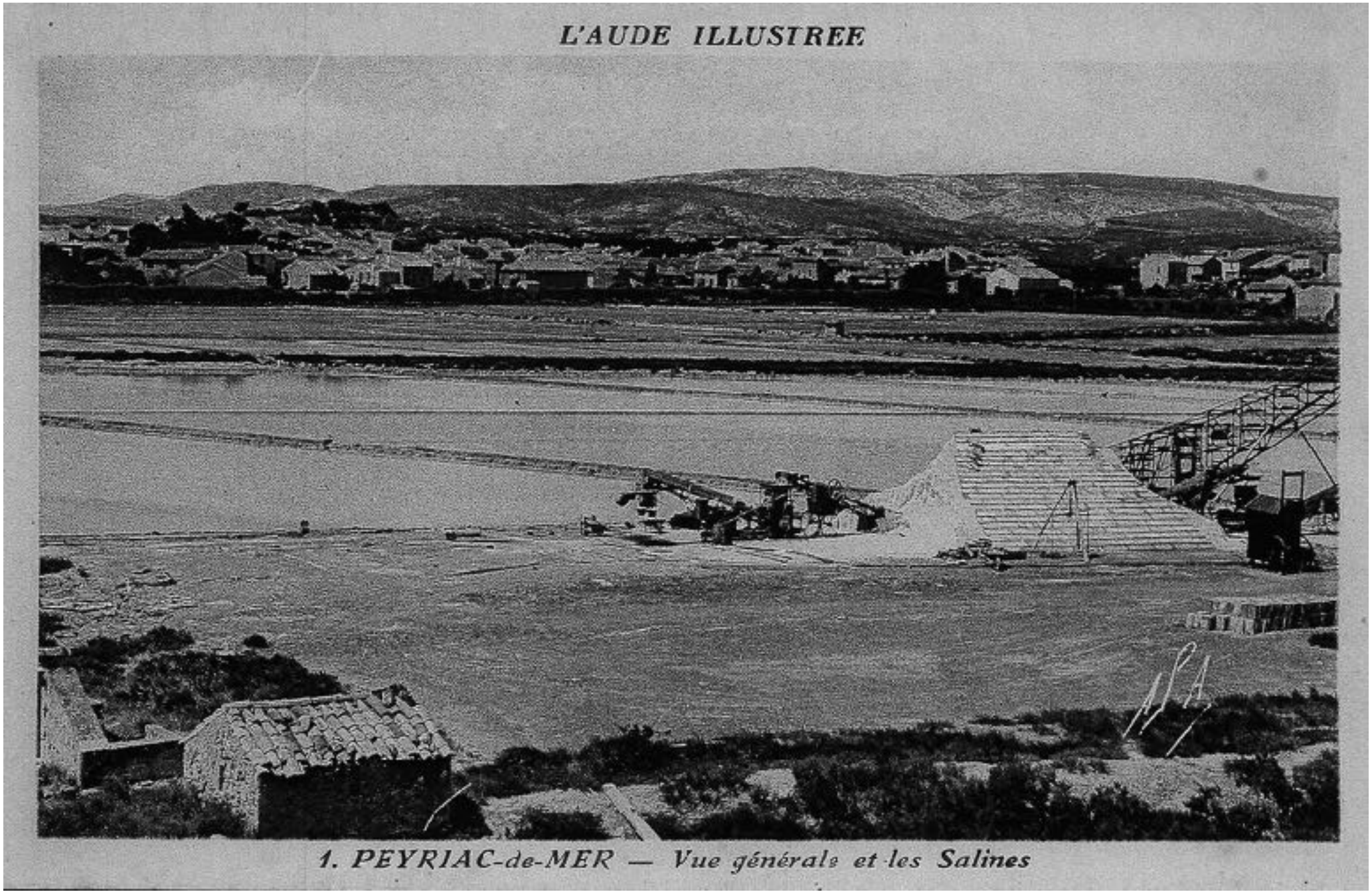
Peyriac de Mer, vu du passé - @Lucien Combe



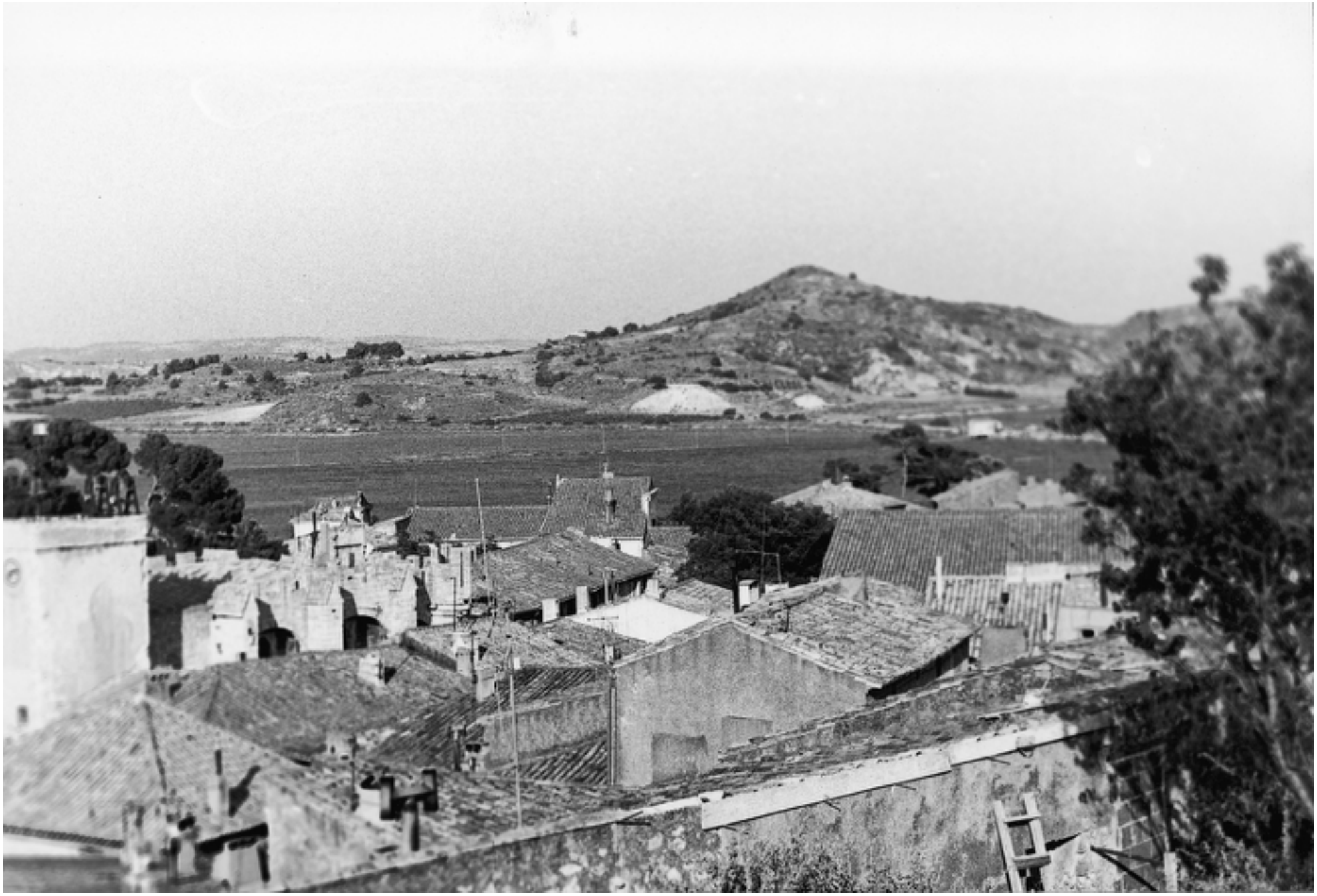
Peyriac de Mer, vu du passé - @Lucien Combe



Peyriac de Mer, vu du passé - @M. Sadra



Peyriac de Mer, vu du passé - @Madame Mandrou



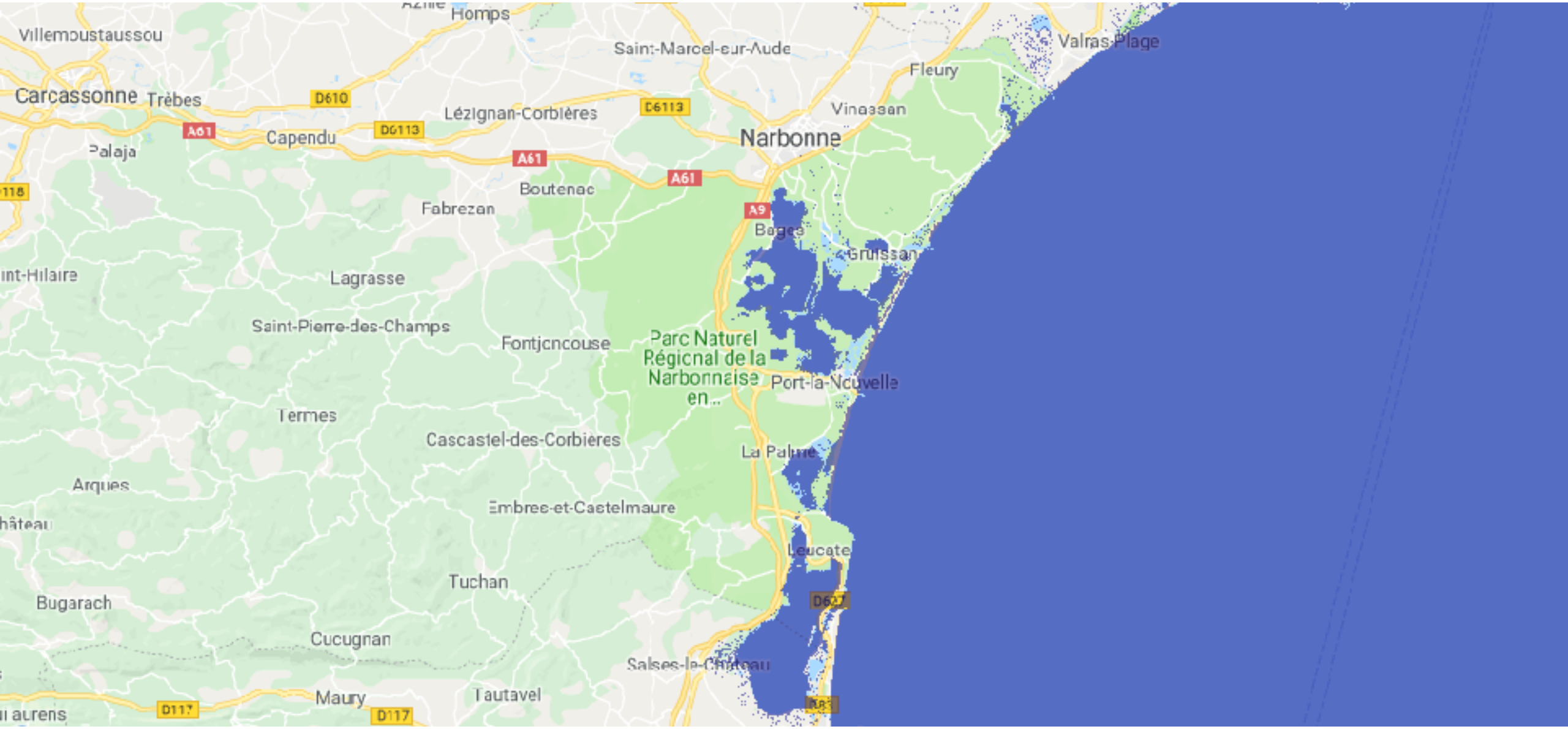
Peyriac de Mer, vu du passé - @Serge Amoros



Peyriac de Mer, vu du passé - @Serge Amoros

Regards Présent

Comment percevons-nous notre bassin de vie ?



Narbonne, aujourd'hui - Carte montée des eaux : Narbona.org

Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo



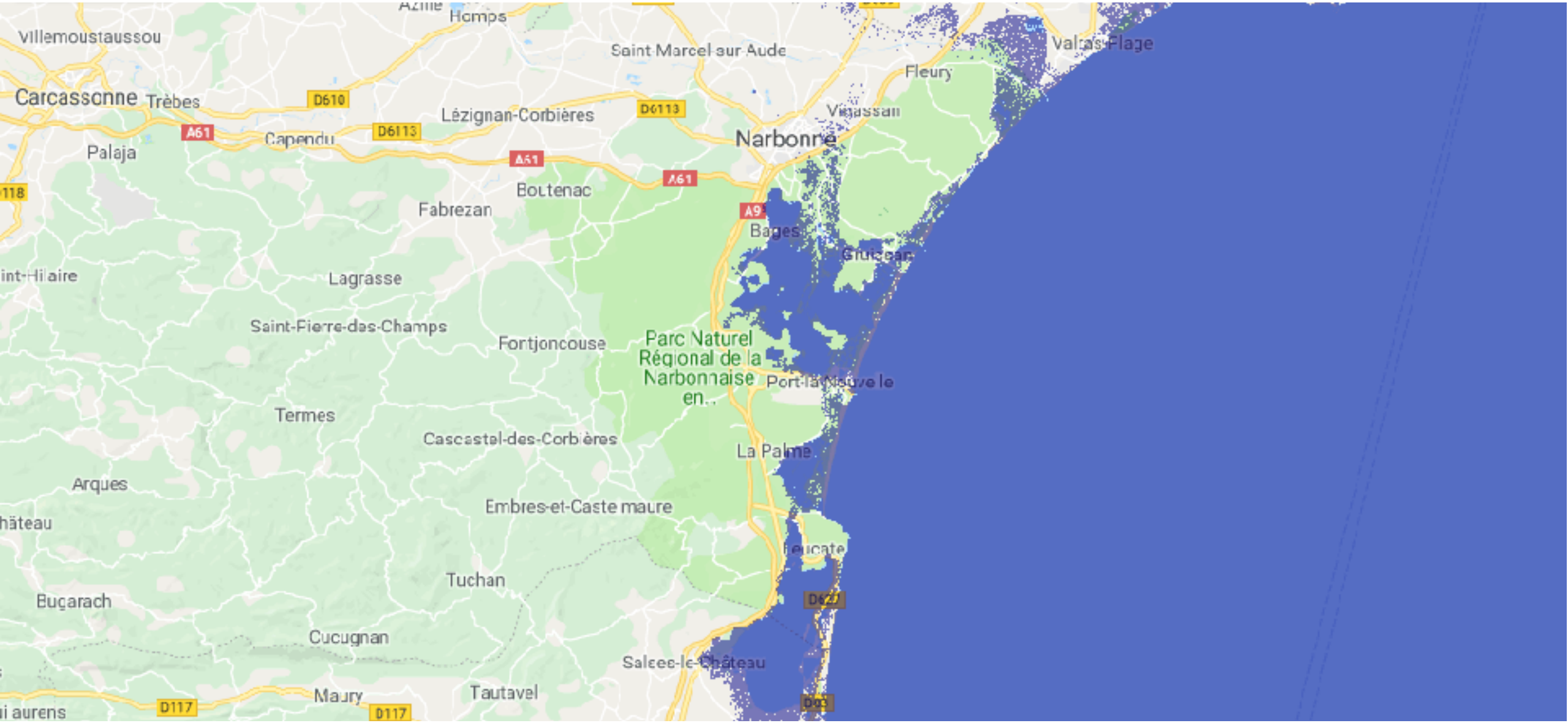
Peyriac de Mer, vu par les élèves de 5ème du collège Victor Hugo

Regards Futur

Quel territoire pour habiter demain ?



Narbonne +1mètre - Carte montée des eaux : Narbona.org

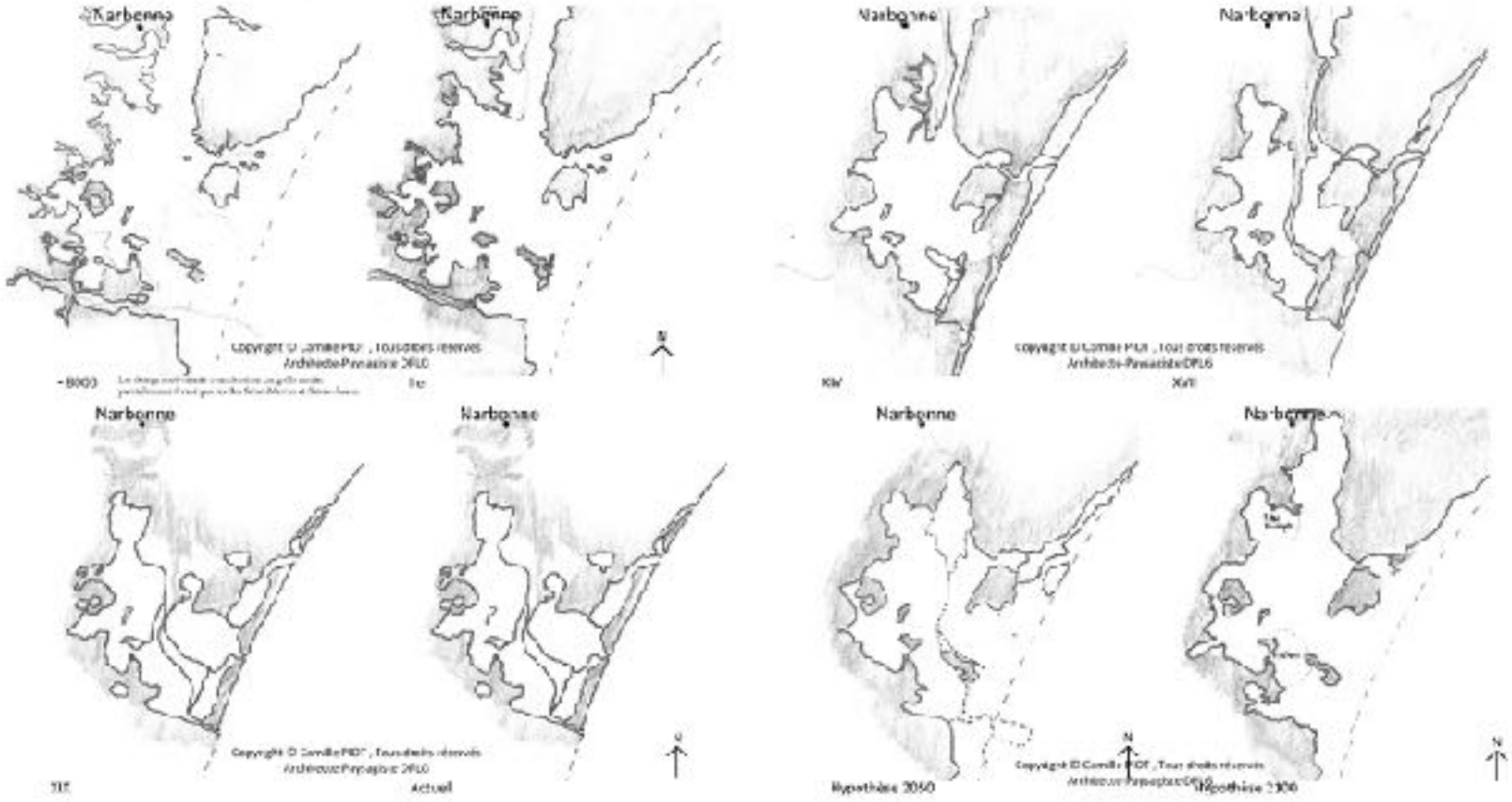


Narbonne +2mètres - Carte montée des eaux : Narbona.org

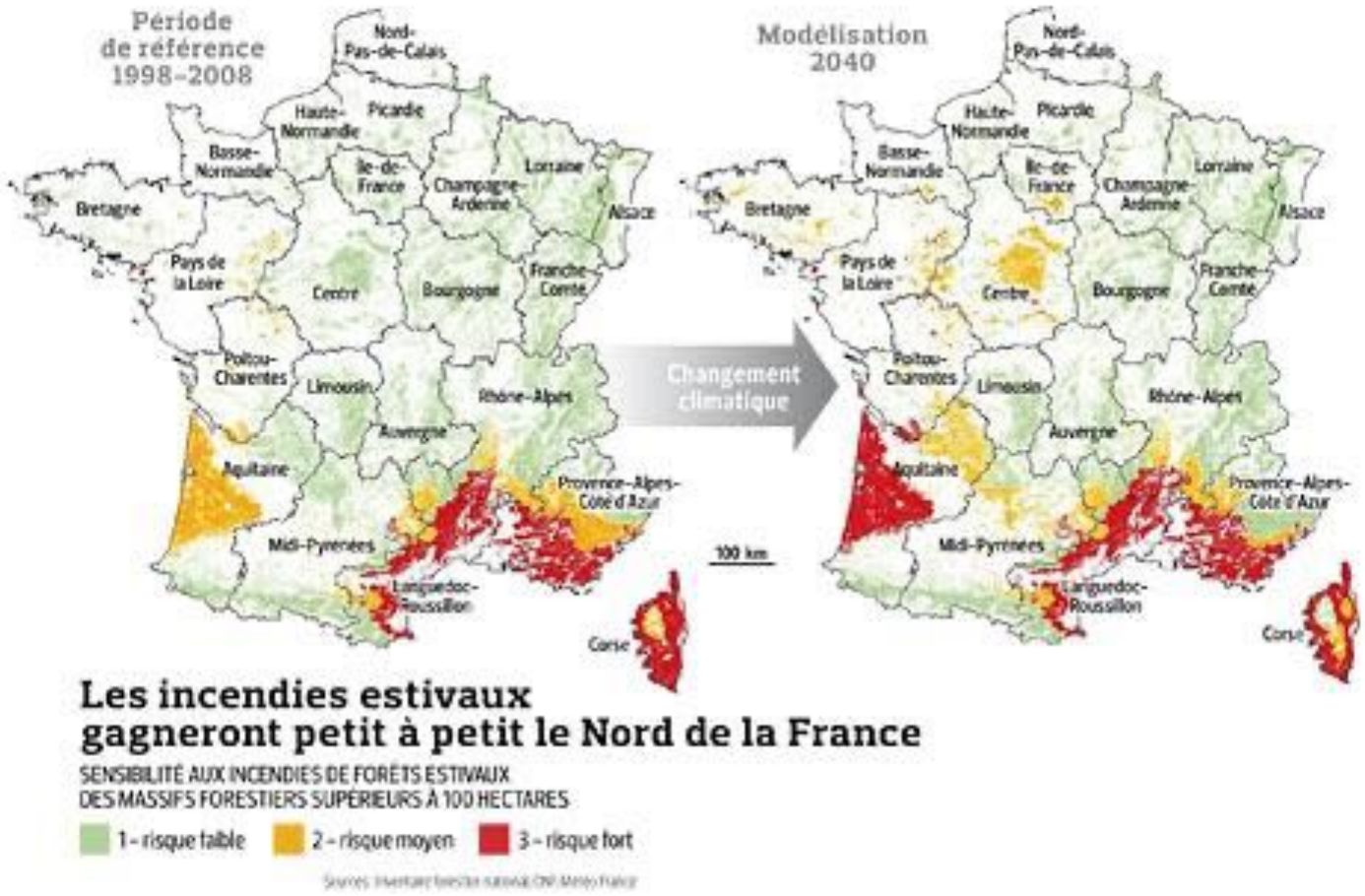


Prospective - @Camille Piot

Le Golfe Antique : Comprendre son évolution



Prospective - @Camille Piot



Prospective incendies - Carte Météo France

Questionnements

Quels changements la montée des eaux va-t-elle entrainer sur notre paysage ?

Comment habiterons-nous demain?

Quel mode de vie ou quel futur pour les générations à venir ?

Le changement climatique induit-il une modification plus radicale que dans le passé ?

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur du site de Narbonne

Regards Passé

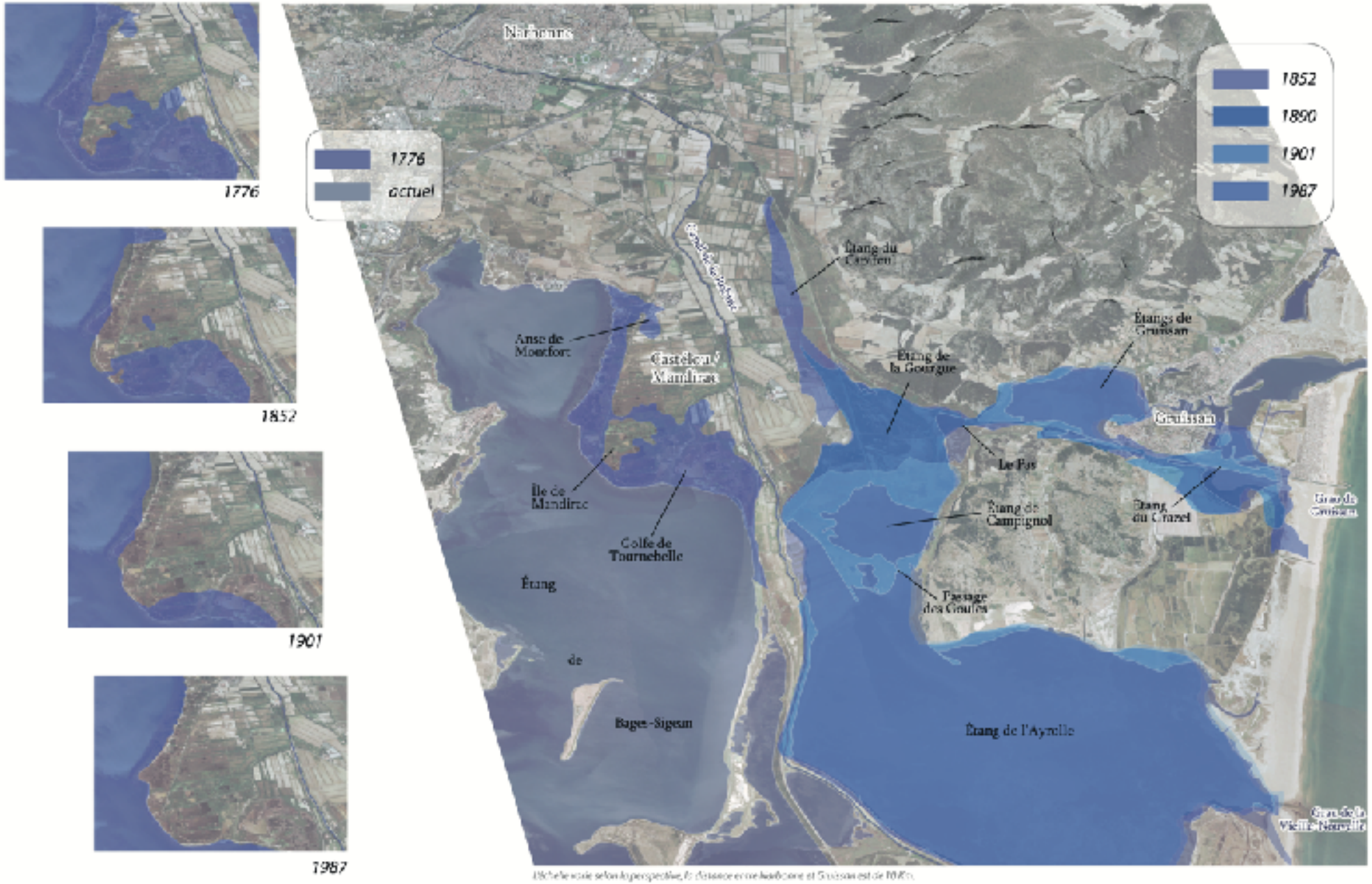
Que connaissons-nous de notre territoire ?



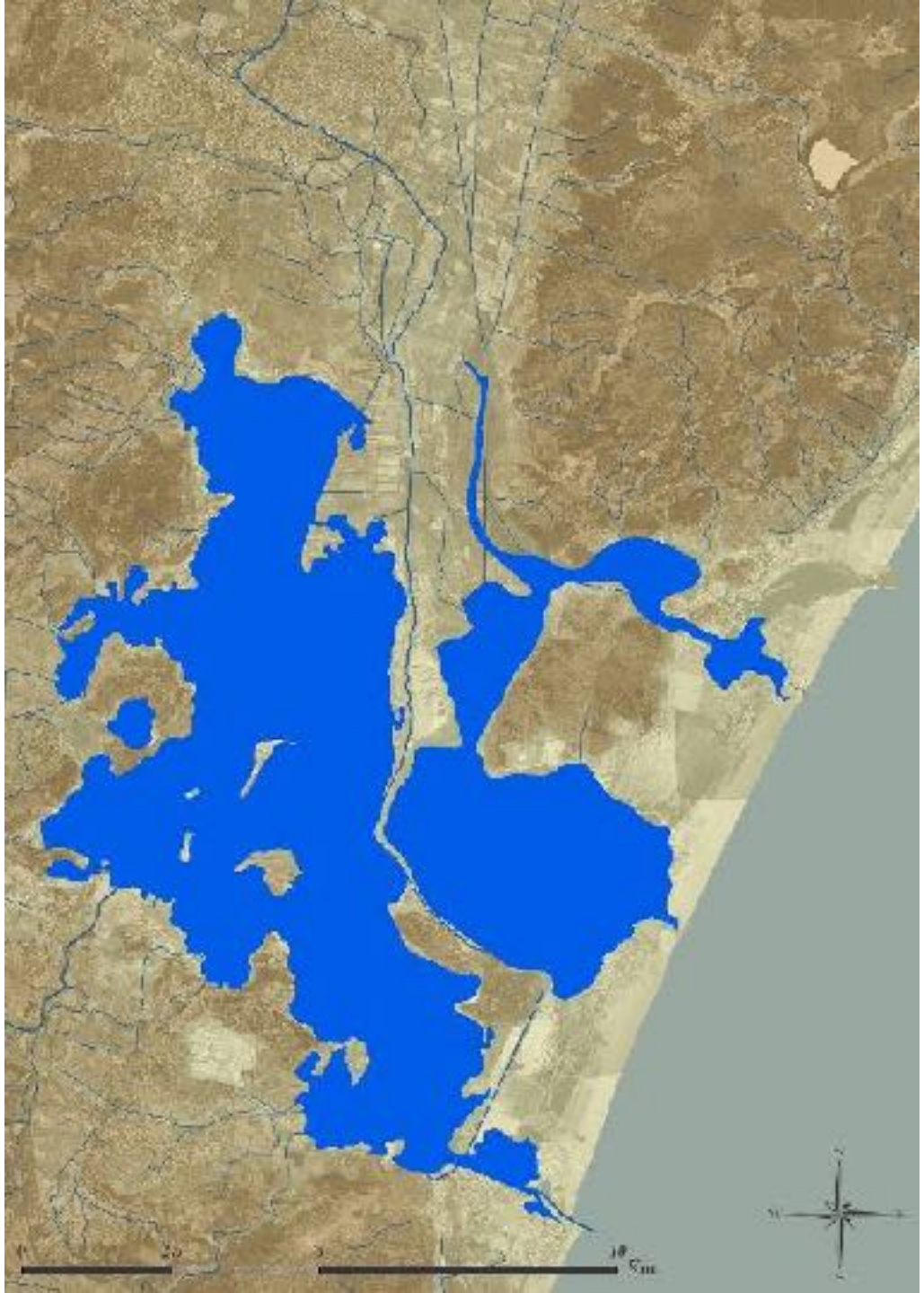
Le littoral au début de l'âge de fer - @Guy Verdeil



Port antique de Narbonne - Archives départementales



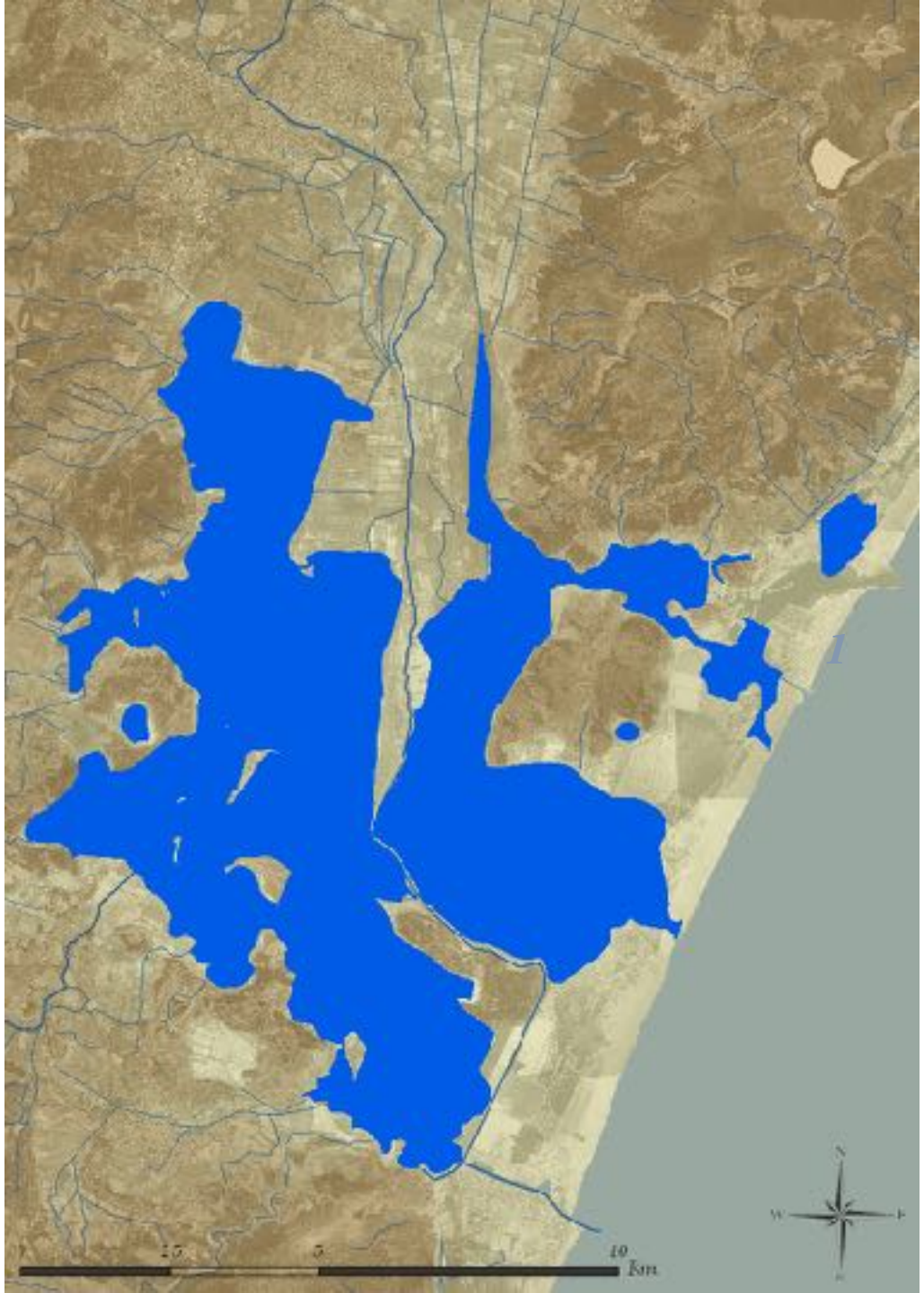
L'évolution du littoral - @Corinne Sanchez



1789

Surface en eau : 66,9 Km²

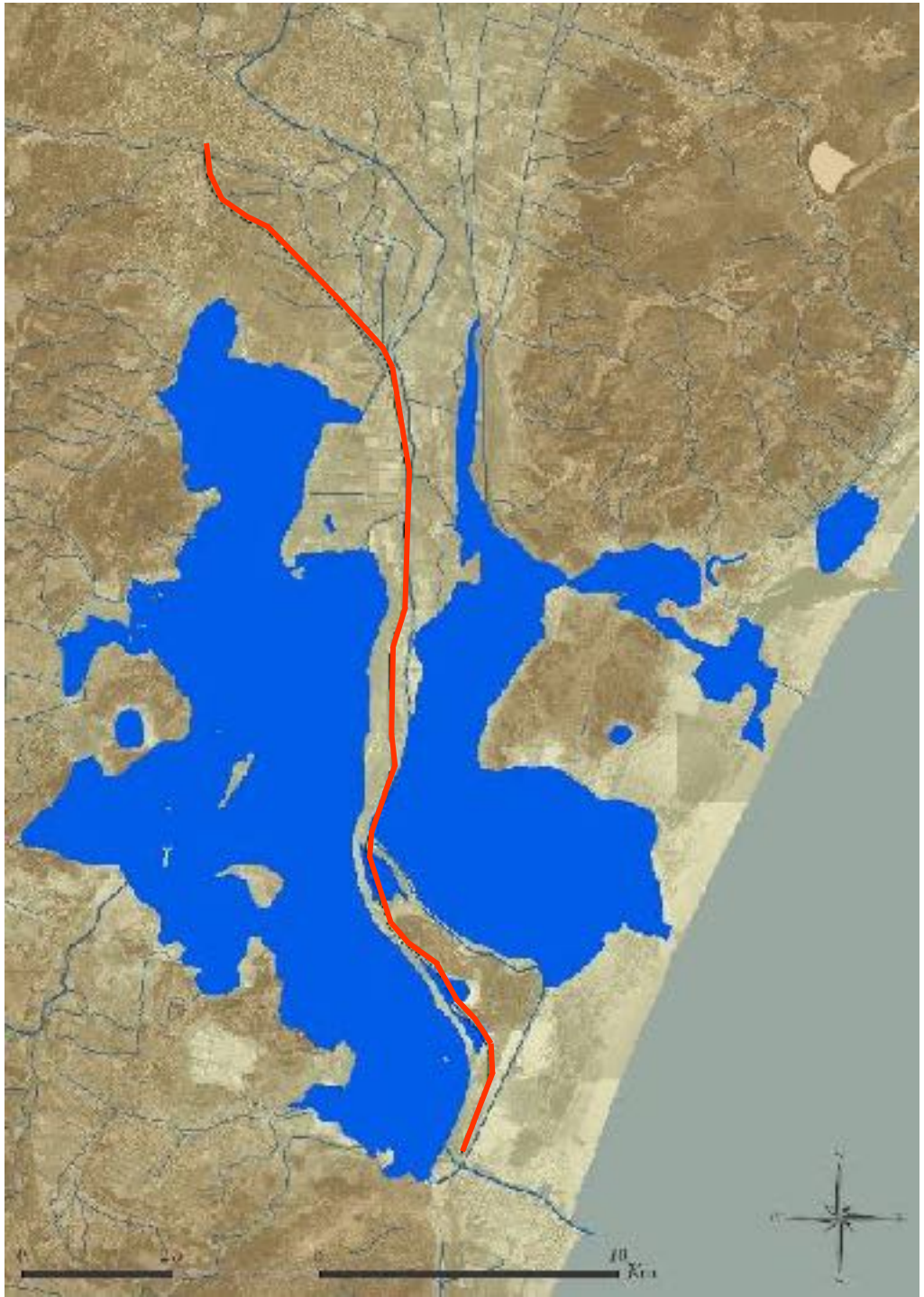
@Corinne Sanchez



1838

Surface en eau : 69,2 Km²

@Corinne Sanchez

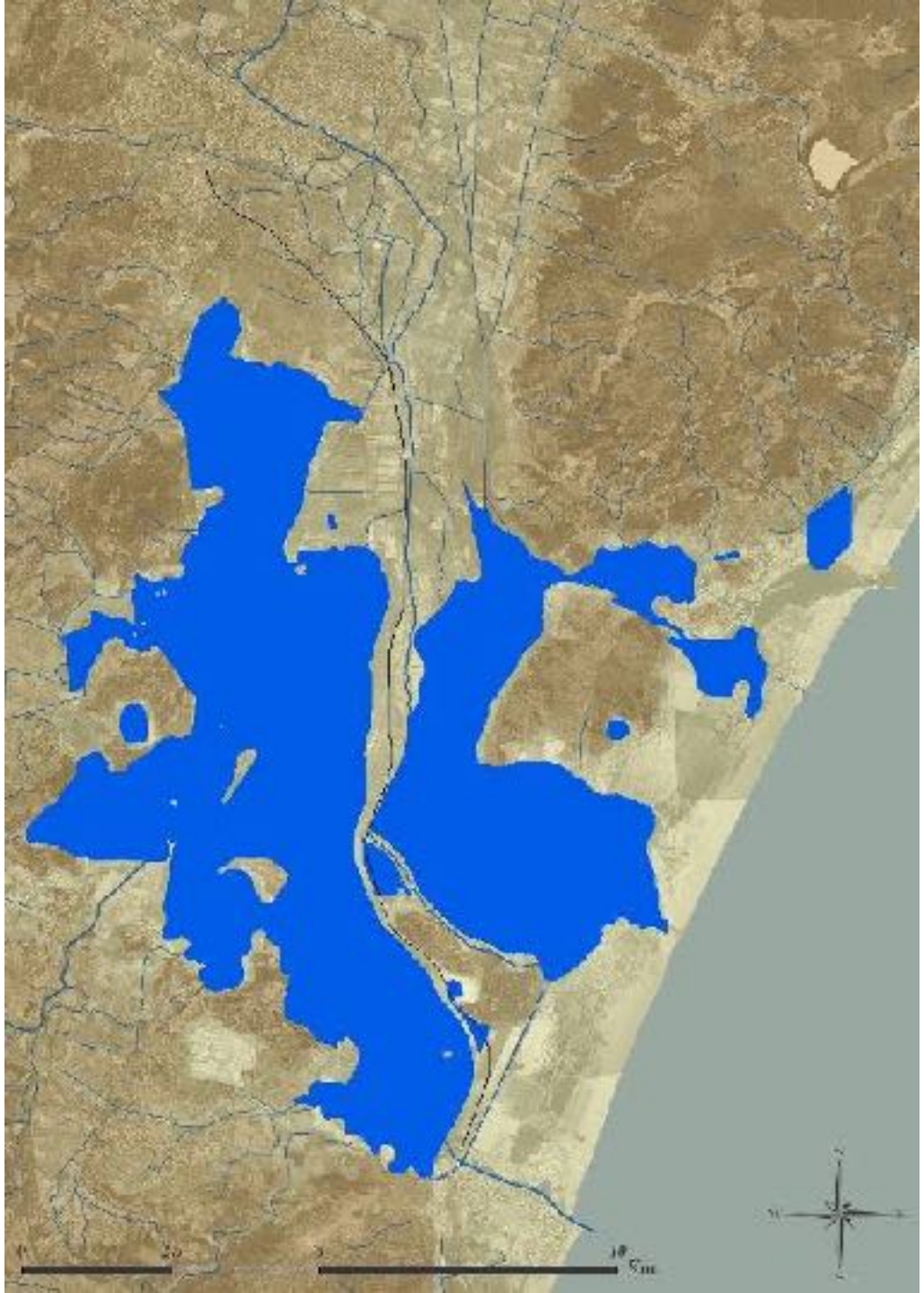


1860

Surface en eau : 67,6 Km²

Construction de la ligne
de chemin de fer entre
1857 et 1859

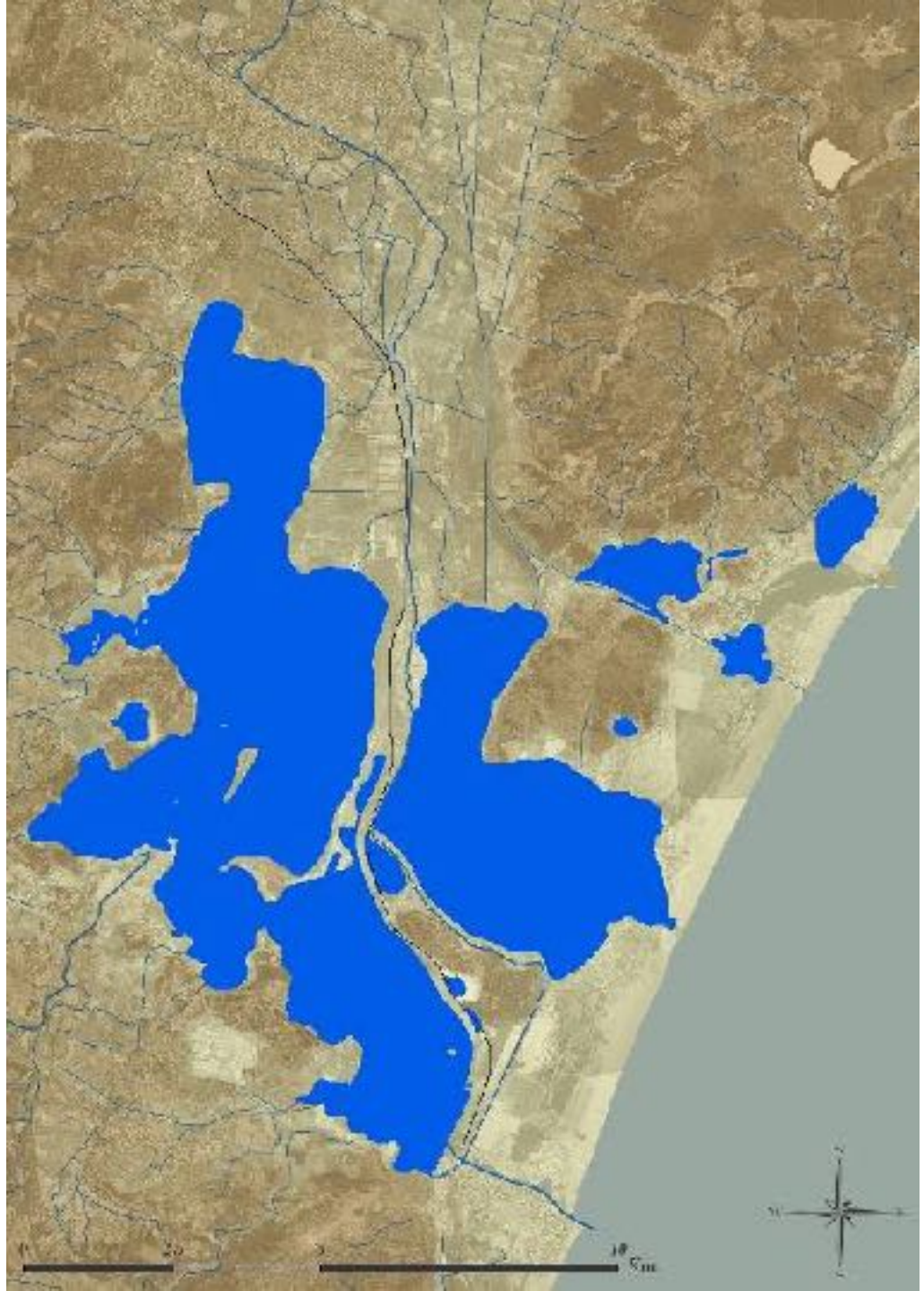
@Corinne Sanchez



1890

Surface en eau : 64,5 Km²

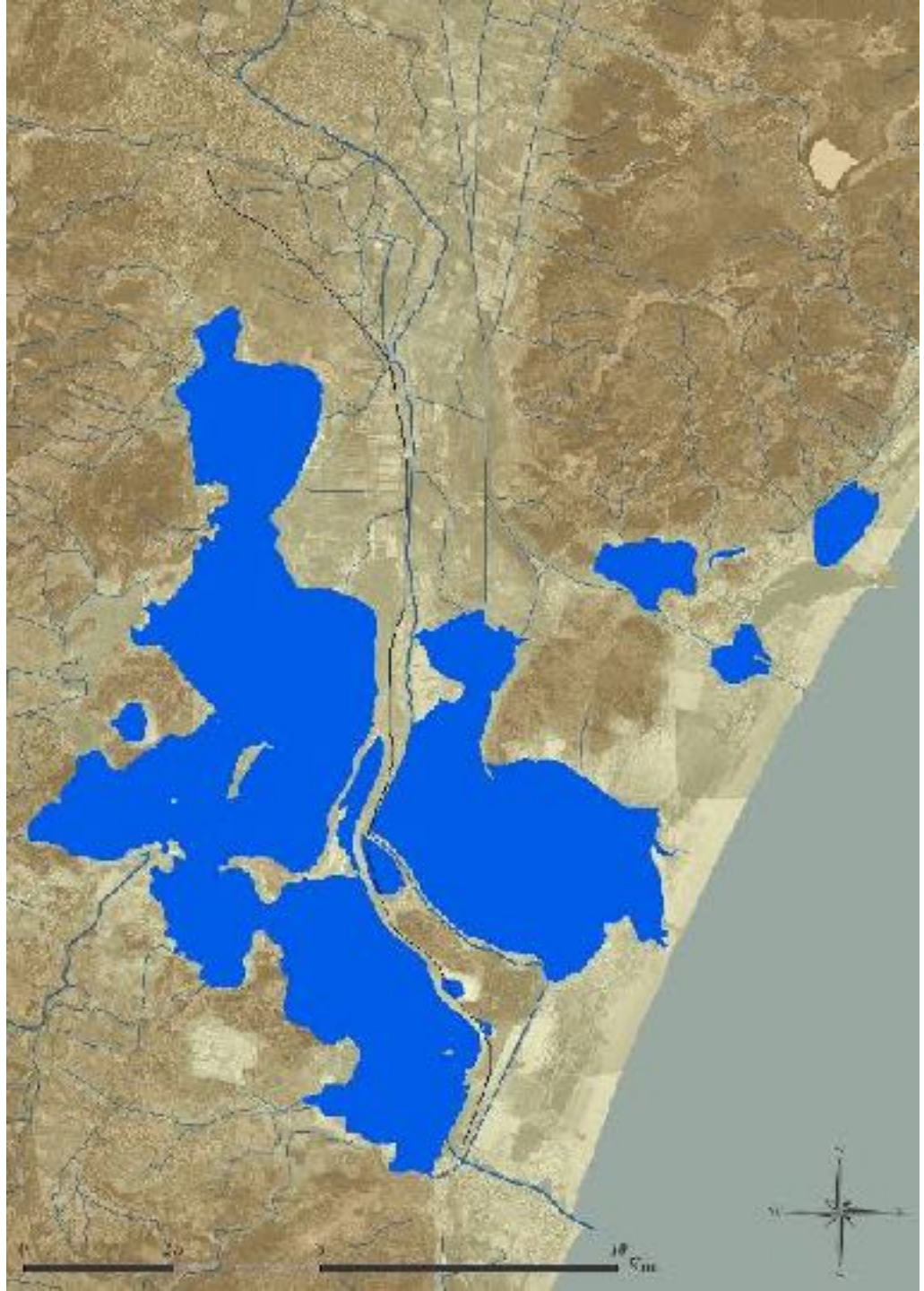
@Corinne Sanchez



1901

Surface en eau : 60,4 Km²

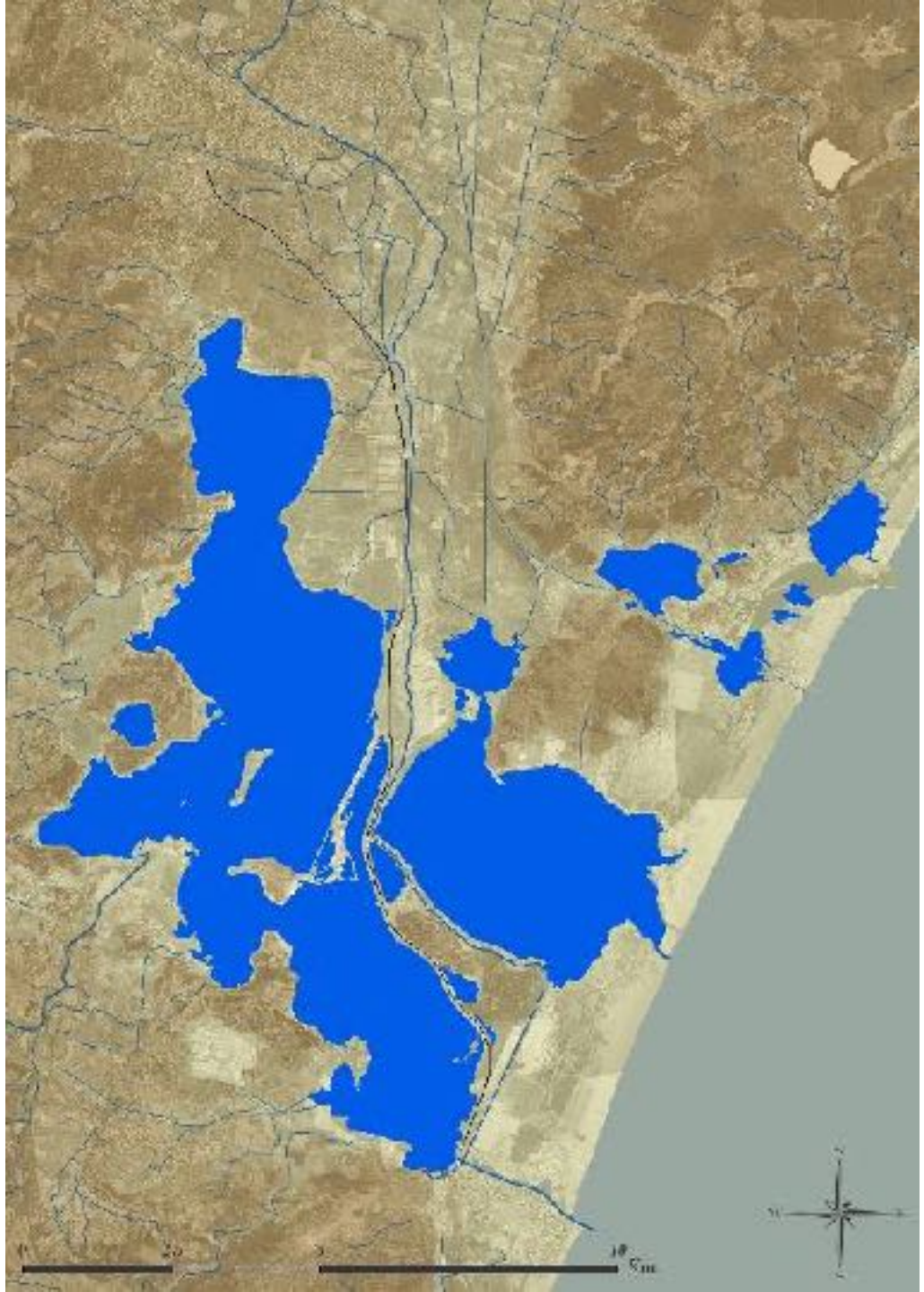
@Corinne Sanchez



1937

Surface en eau : 56,6 Km²

@Corinne Sanchez



1952

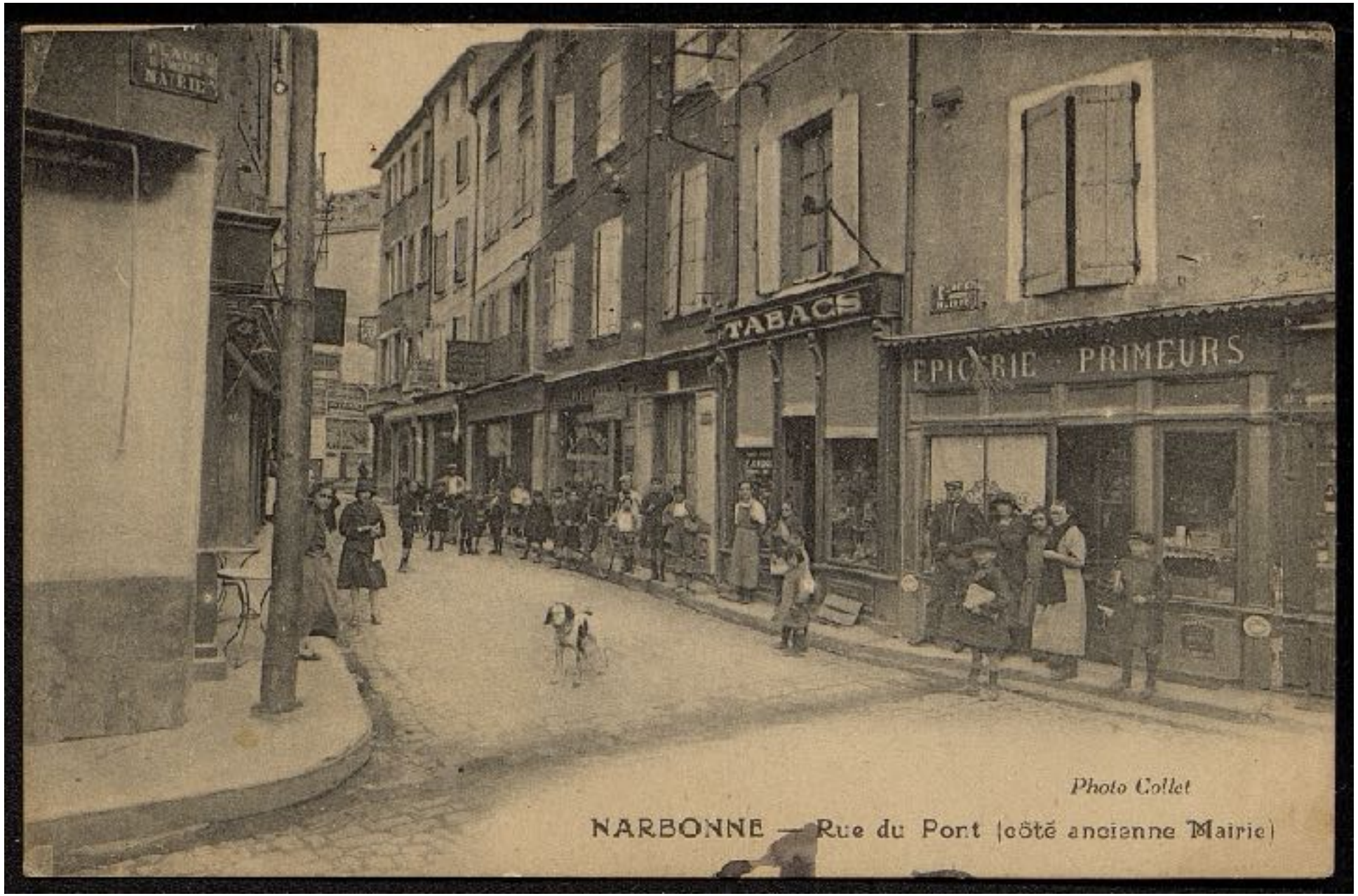
Surface en eau : 54,6 Km²

@Corinne Sanchez

Narbonne, vu du Passé



Narbonne, vu du passé



Narbonne, vu du passé



Narbonne, vu du passé



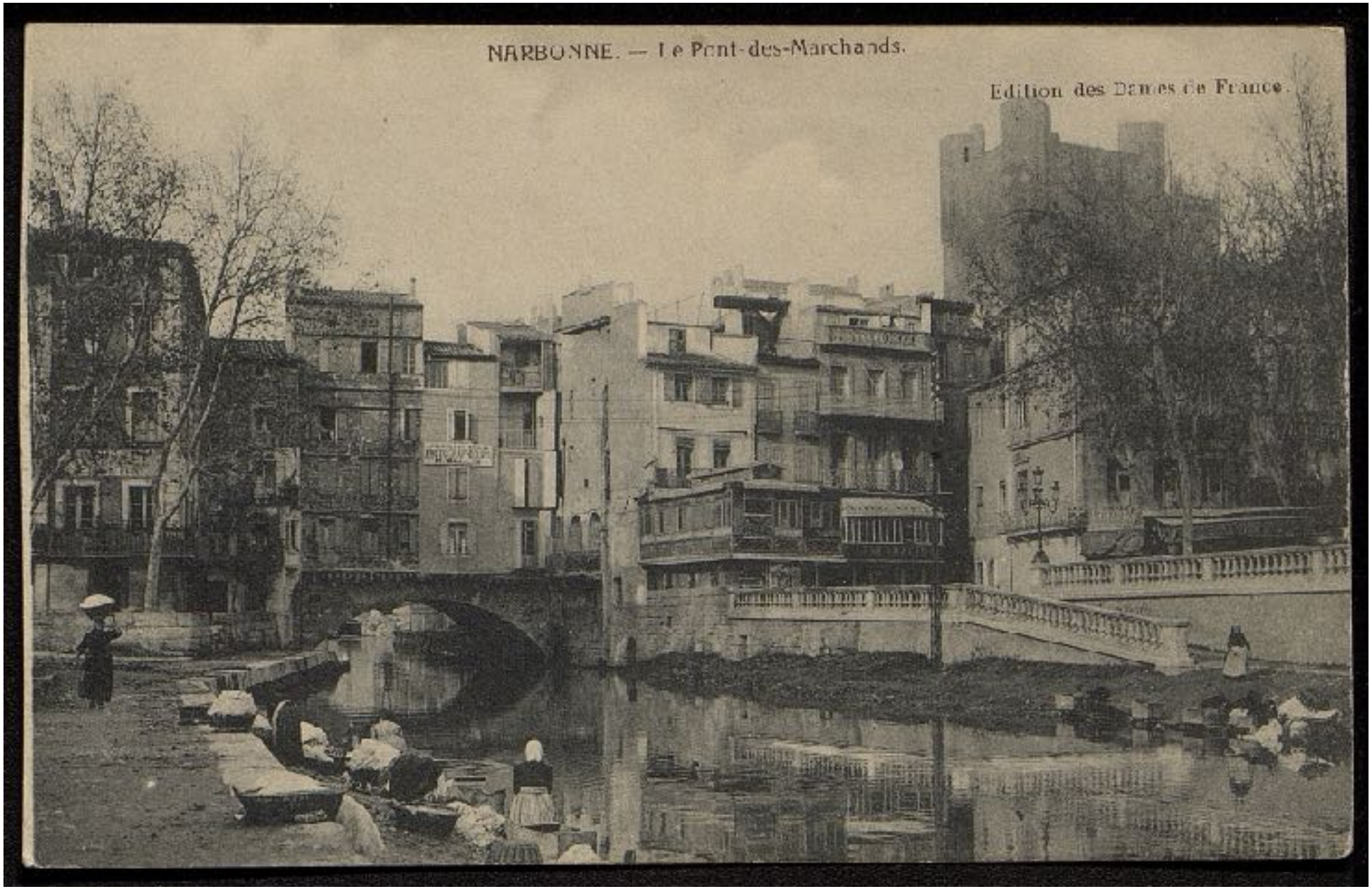
Narbonne, vu du passé



L’hôtel de ville de Narbonne, vu du passé



Les halles de Narbonne, vu du passé



Les barques de Narbonne, vu du passé



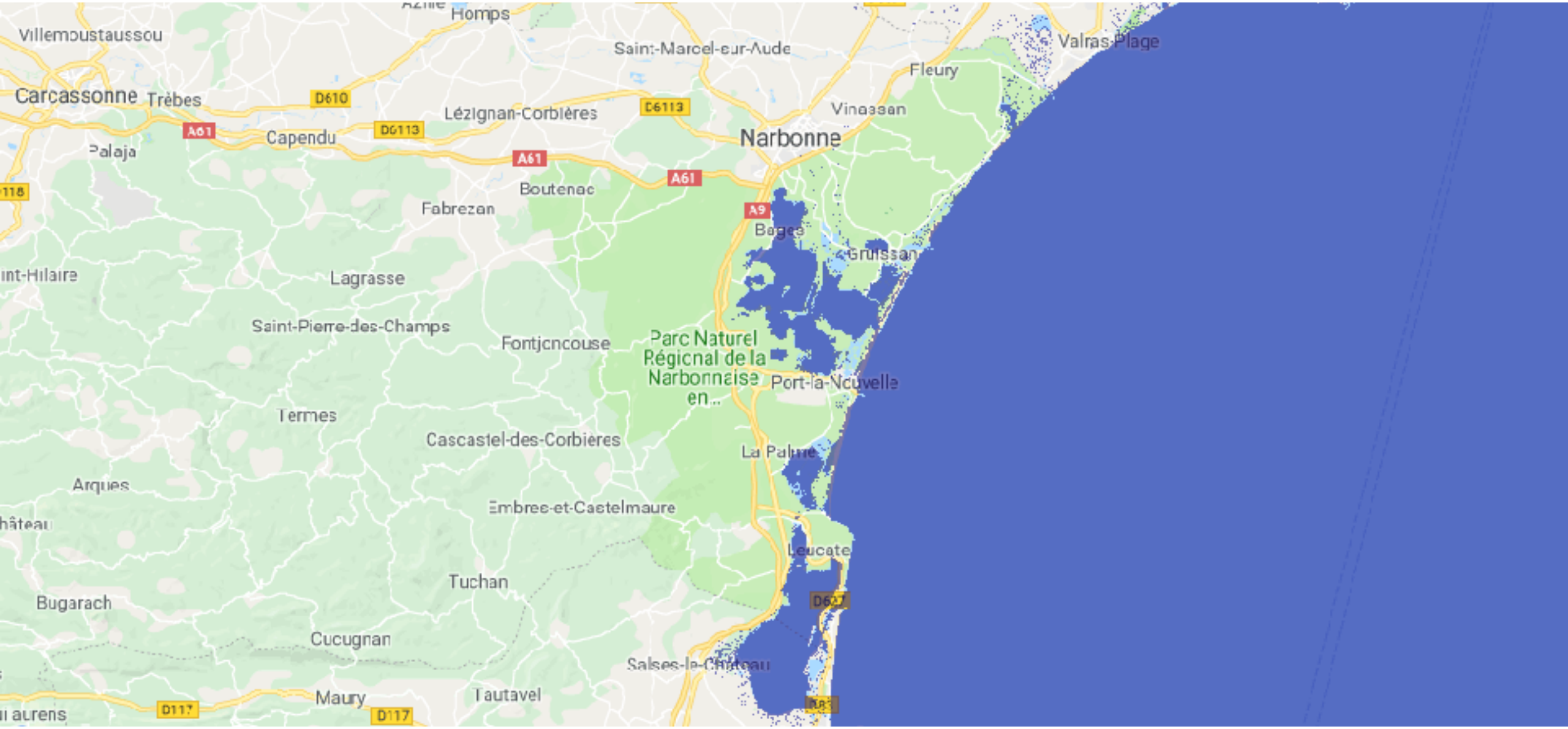
Les barques de Narbonne, vu du passé



Les barques de Narbonne, vu du passé

Regards Présent

Comment percevons-nous notre bassin de vie ?



Narbonne, aujourd'hui - Carte montée des eaux : Narbona.org

Narbonne, vu par les élèves de de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Centre ville de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



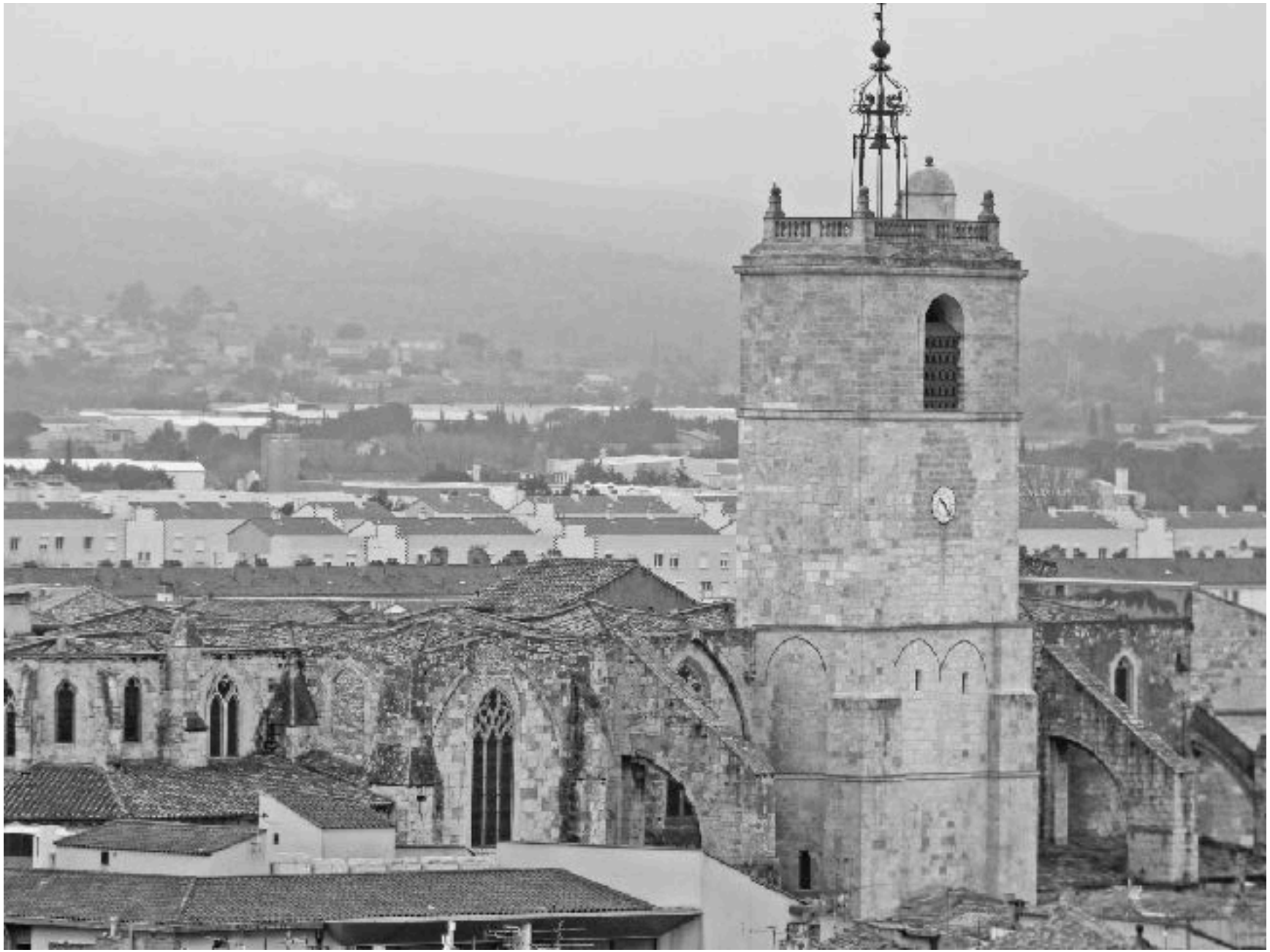
Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Donjon de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Halles de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency



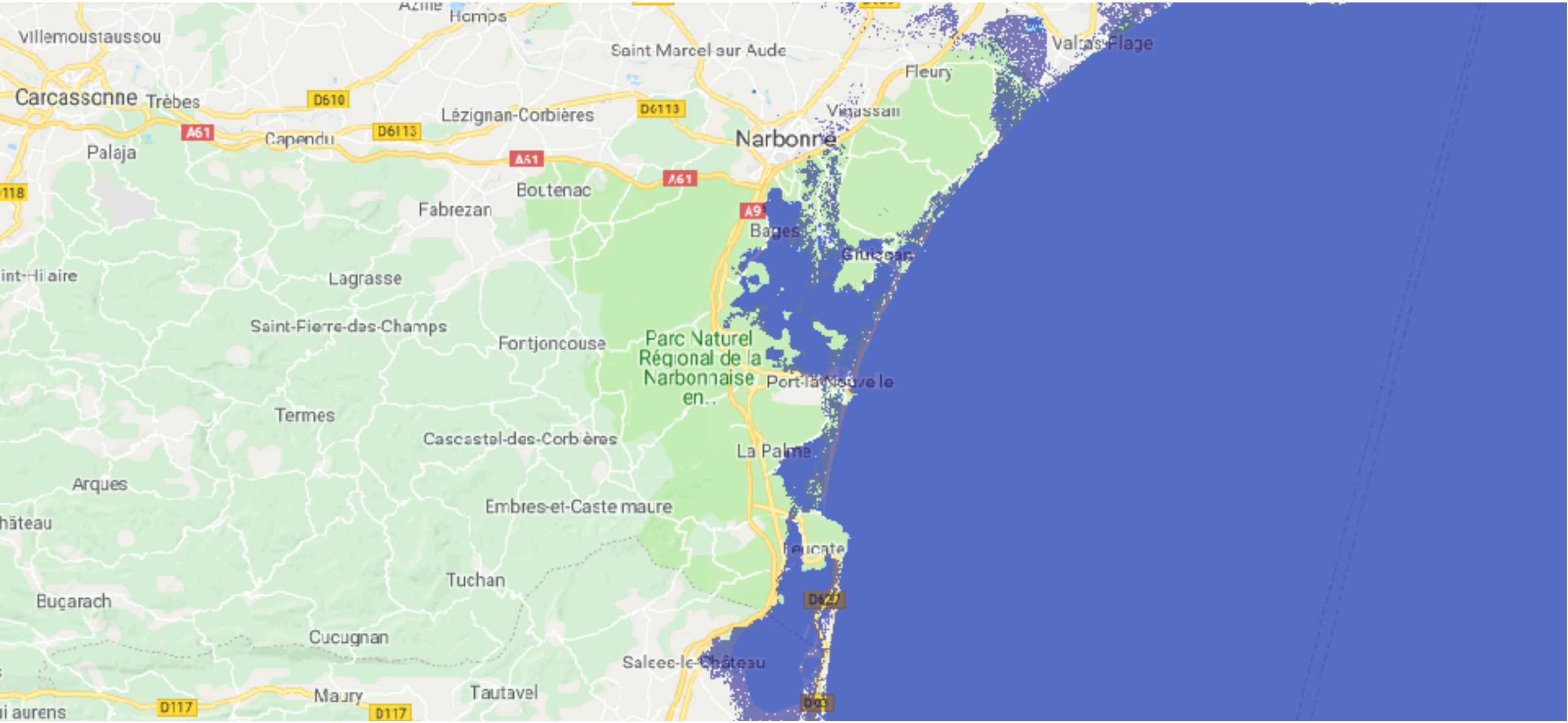
Quartier hôpital de Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Montmorency

Regards Futur

Quel territoire pour habiter demain ?



Narbonne +1mètre - Carte montée des eaux : Narbona.org

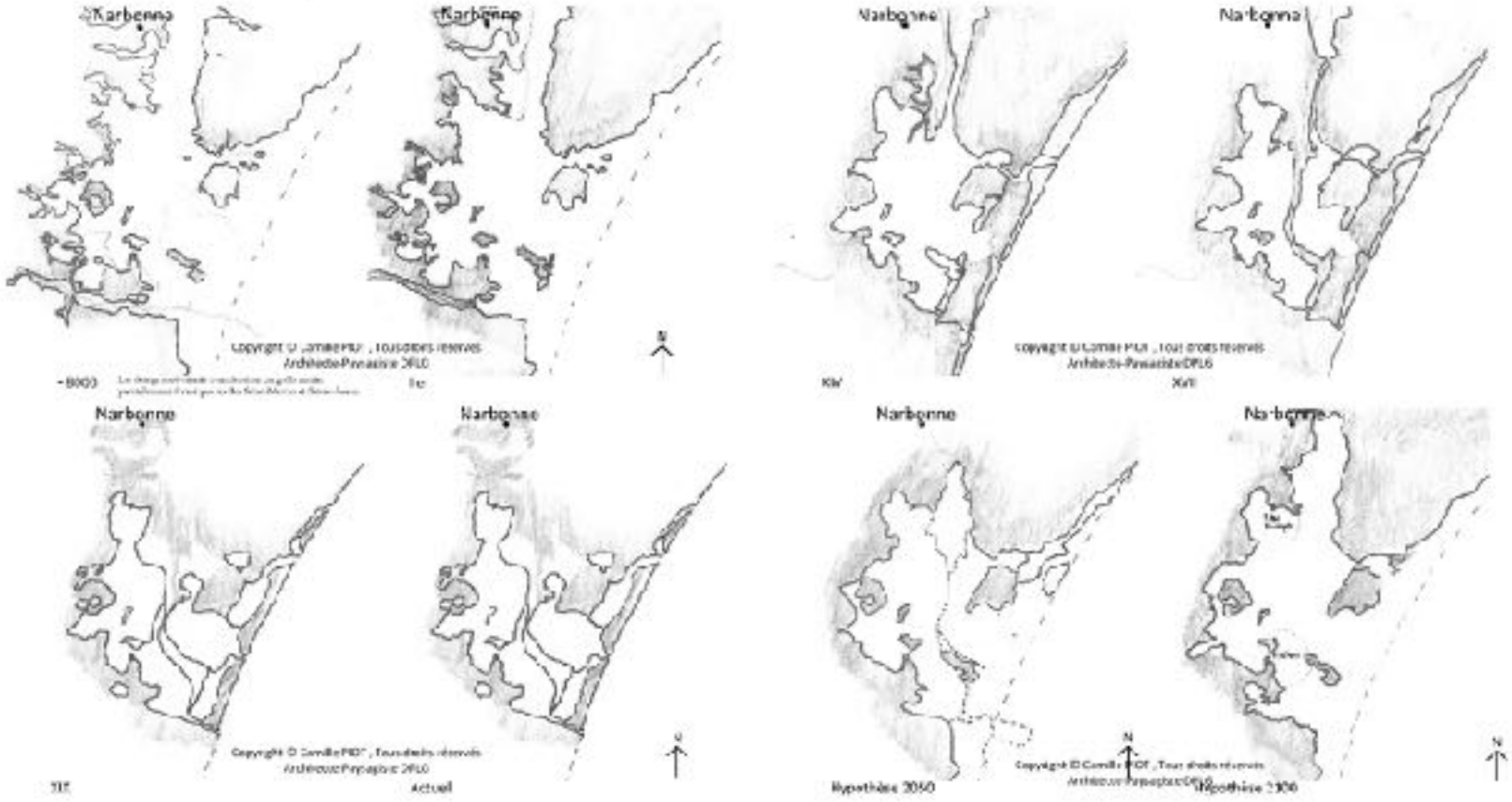


Narbonne +2mètres - Carte montée des eaux : Narbona.org

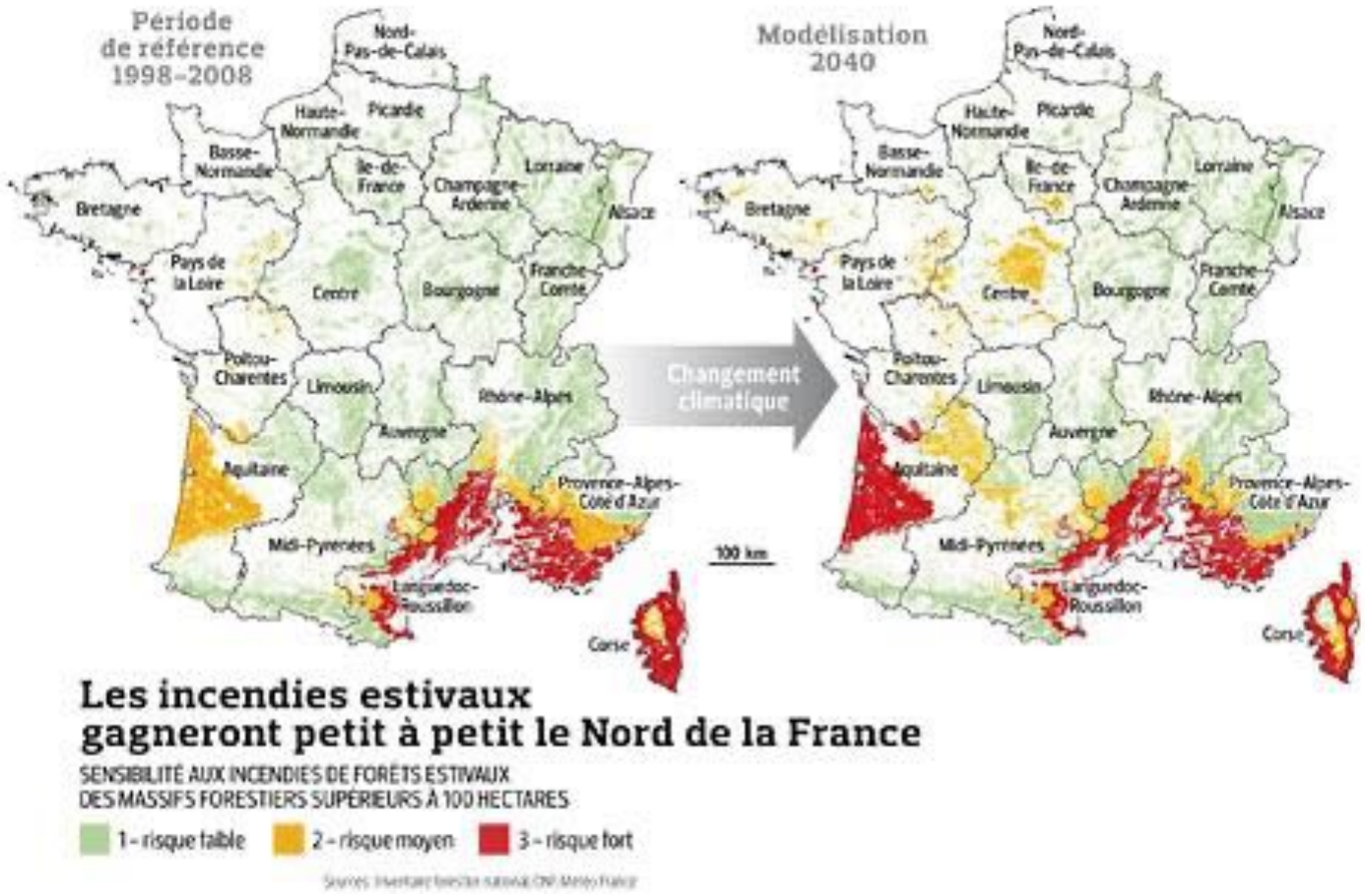


Prospective - @Camille Piot

Le Golfe Antique : Comprendre son évolution



Prospective - @Camille Piot



Prospective incendies - Carte Météo France

Questionnements

Quels changements la montée des eaux va-t-elle entrainer sur notre paysage ?

Comment habiterons-nous demain?

Quel mode de vie ou quel futur pour les générations à venir ?

Le changement climatique induit-il une modification plus radicale que dans le passé ?

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur du site de Narbonne

Regards Passé

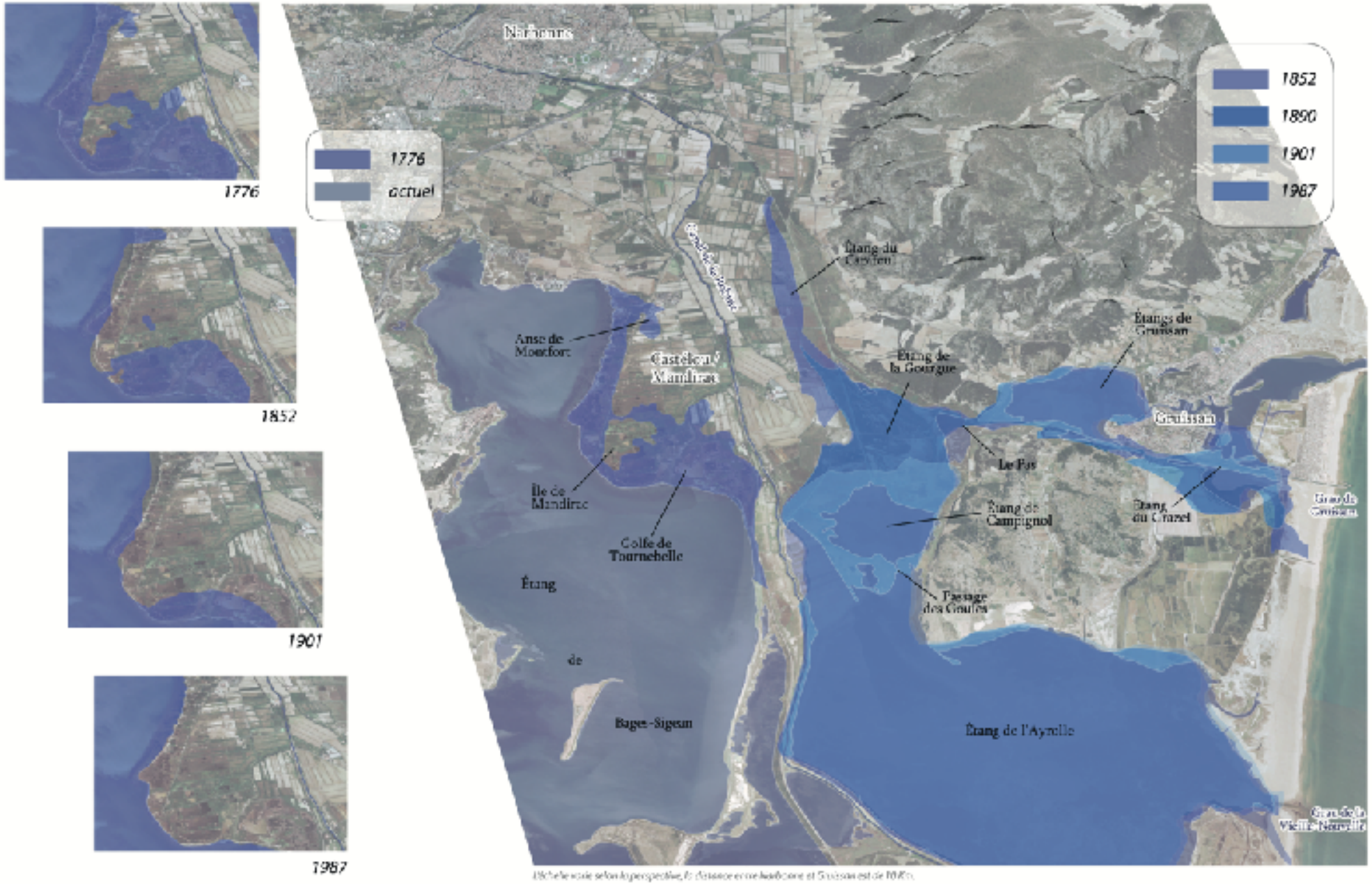
Que connaissons-nous de notre territoire ?



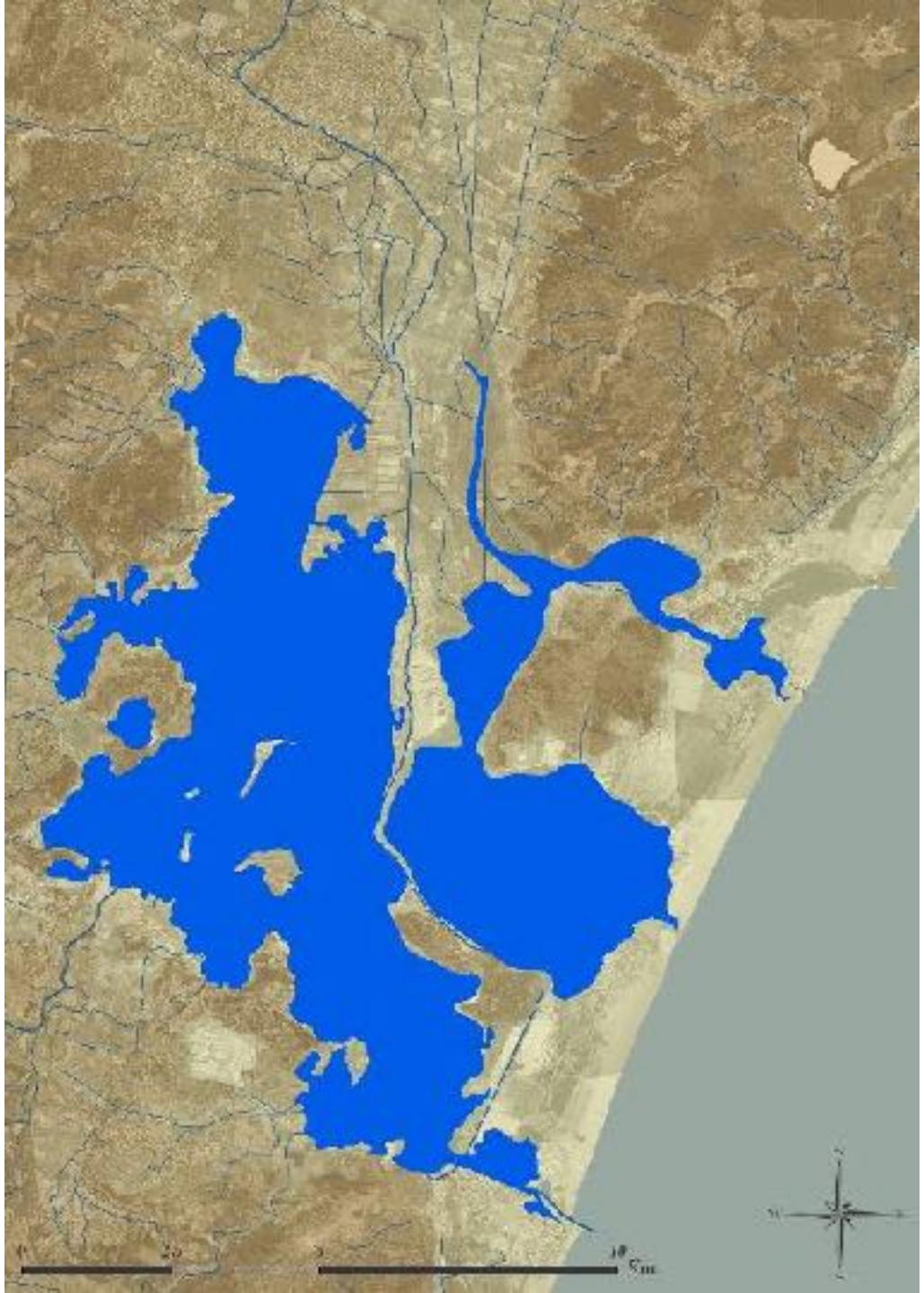
Le littoral au début de l'âge de fer - @Guy Verdeil



Port antique de Narbonne - Archives départementales



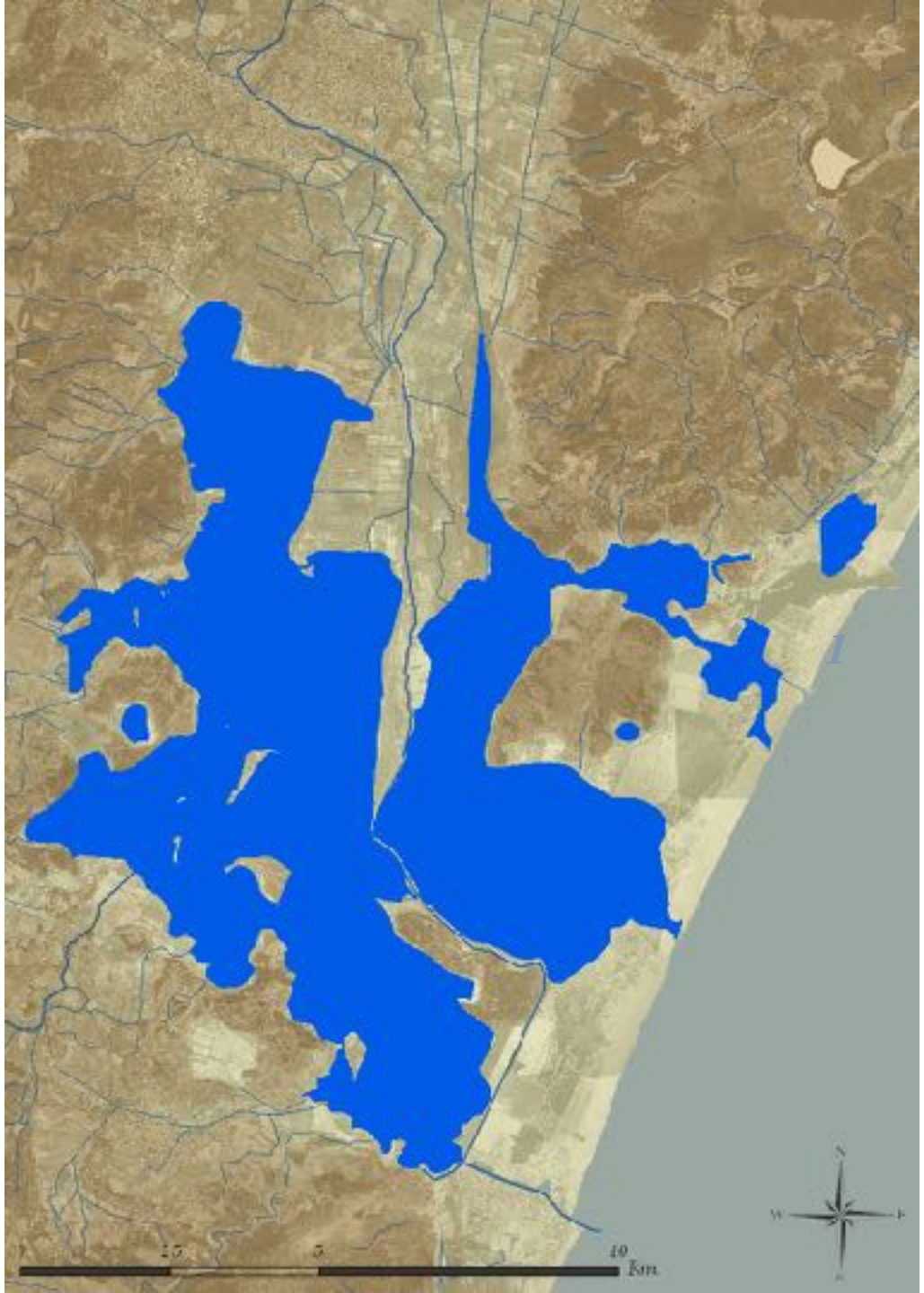
L'évolution du littoral - @Corinne Sanchez



1789

Surface en eau : 66,9 Km²

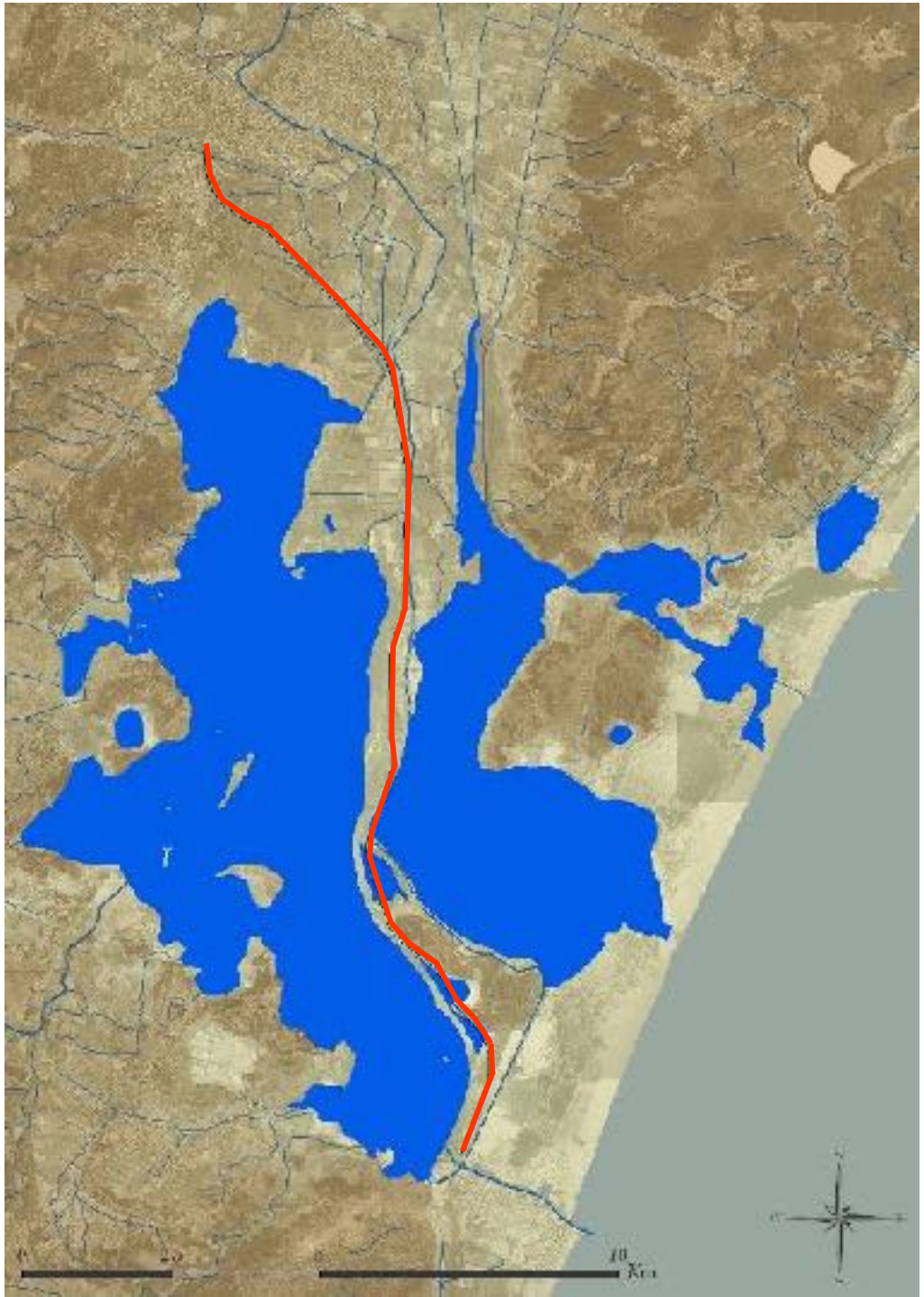
@Corinne Sanchez



1838

Surface en eau : 69,2 Km²

@Corinne Sanchez

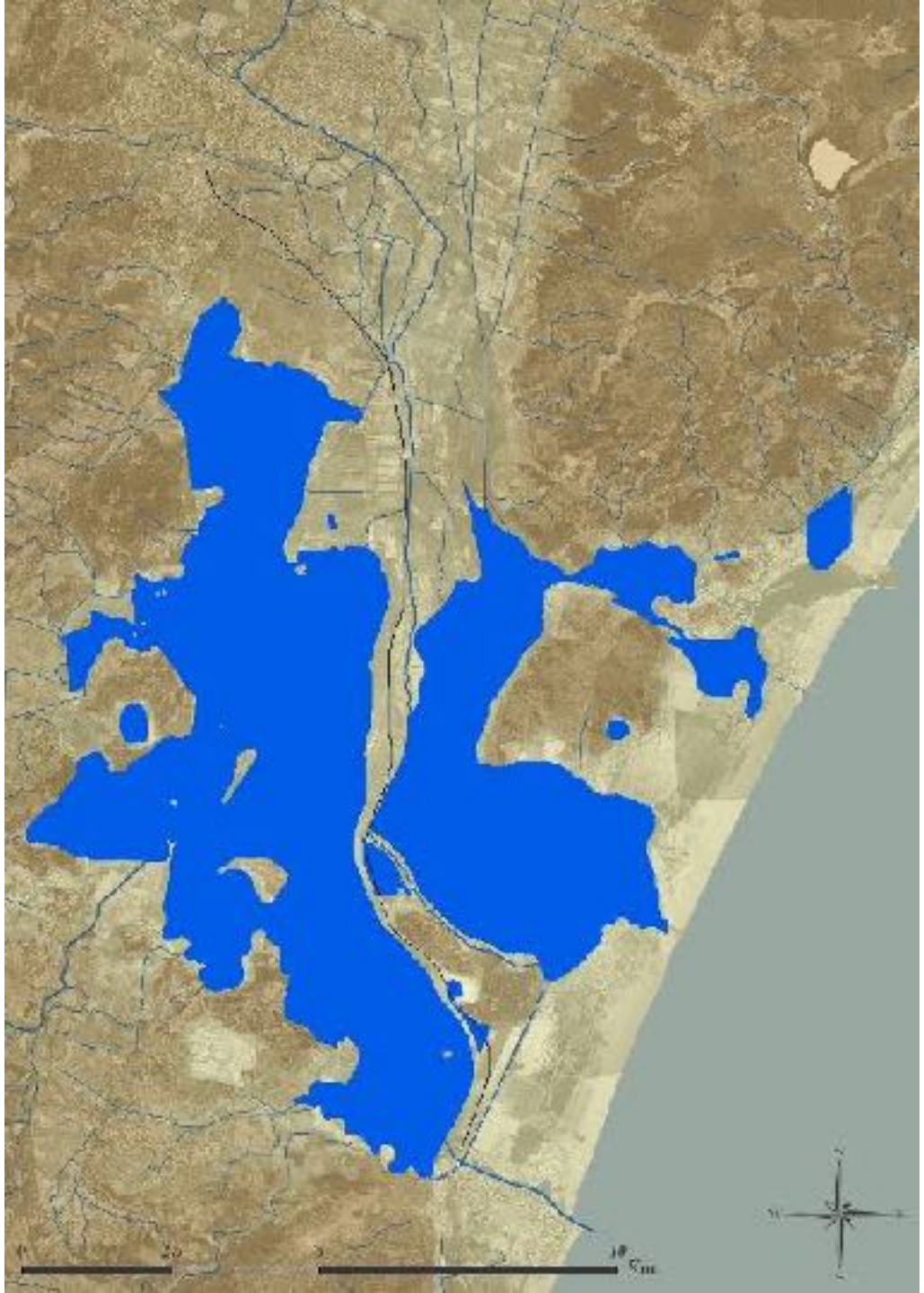


1860

Surface en eau : 67,6 Km²

Construction de la ligne
de chemin de fer entre
1857 et 1859

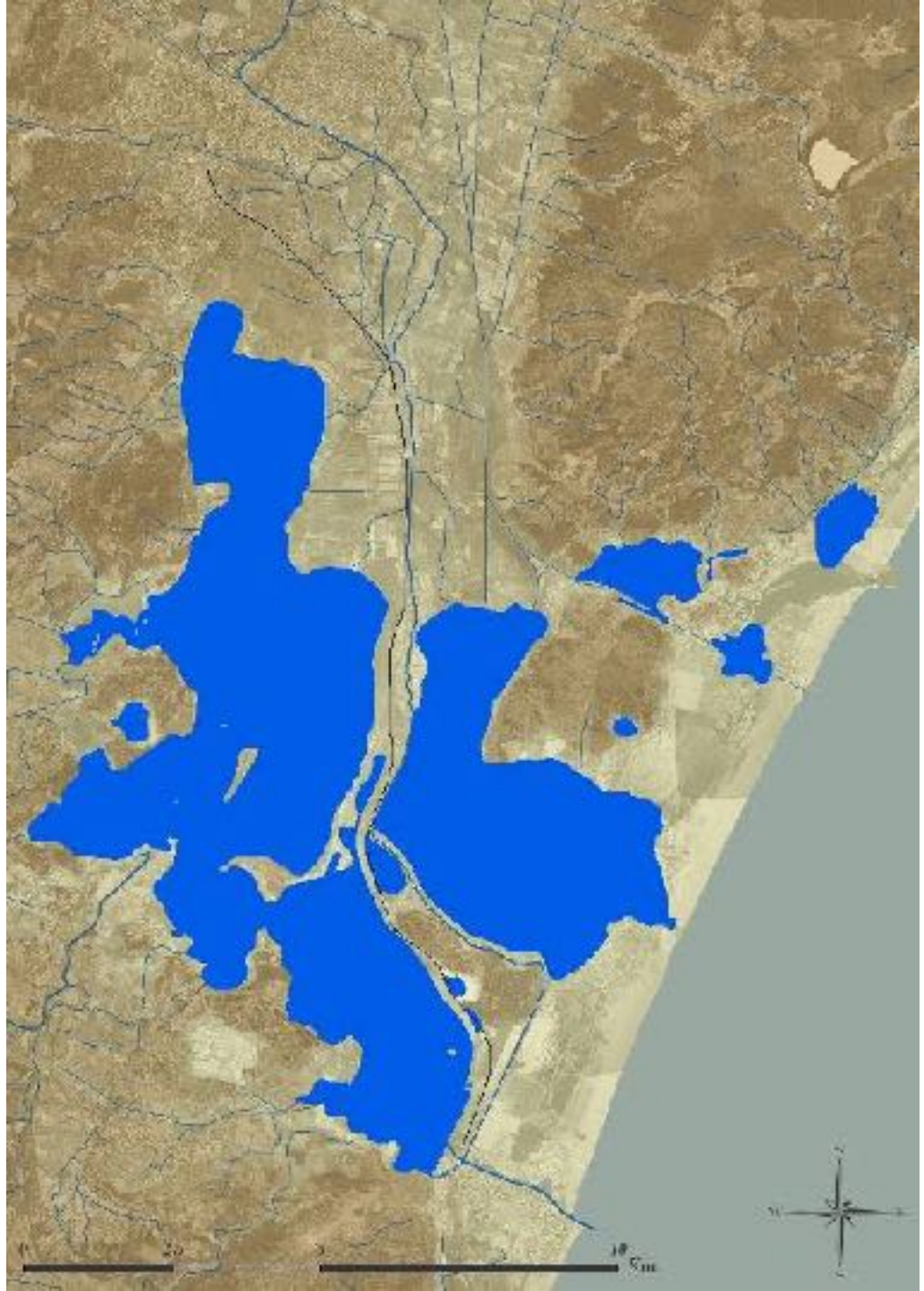
@Corinne Sanchez



1890

Surface en eau : 64,5 Km²

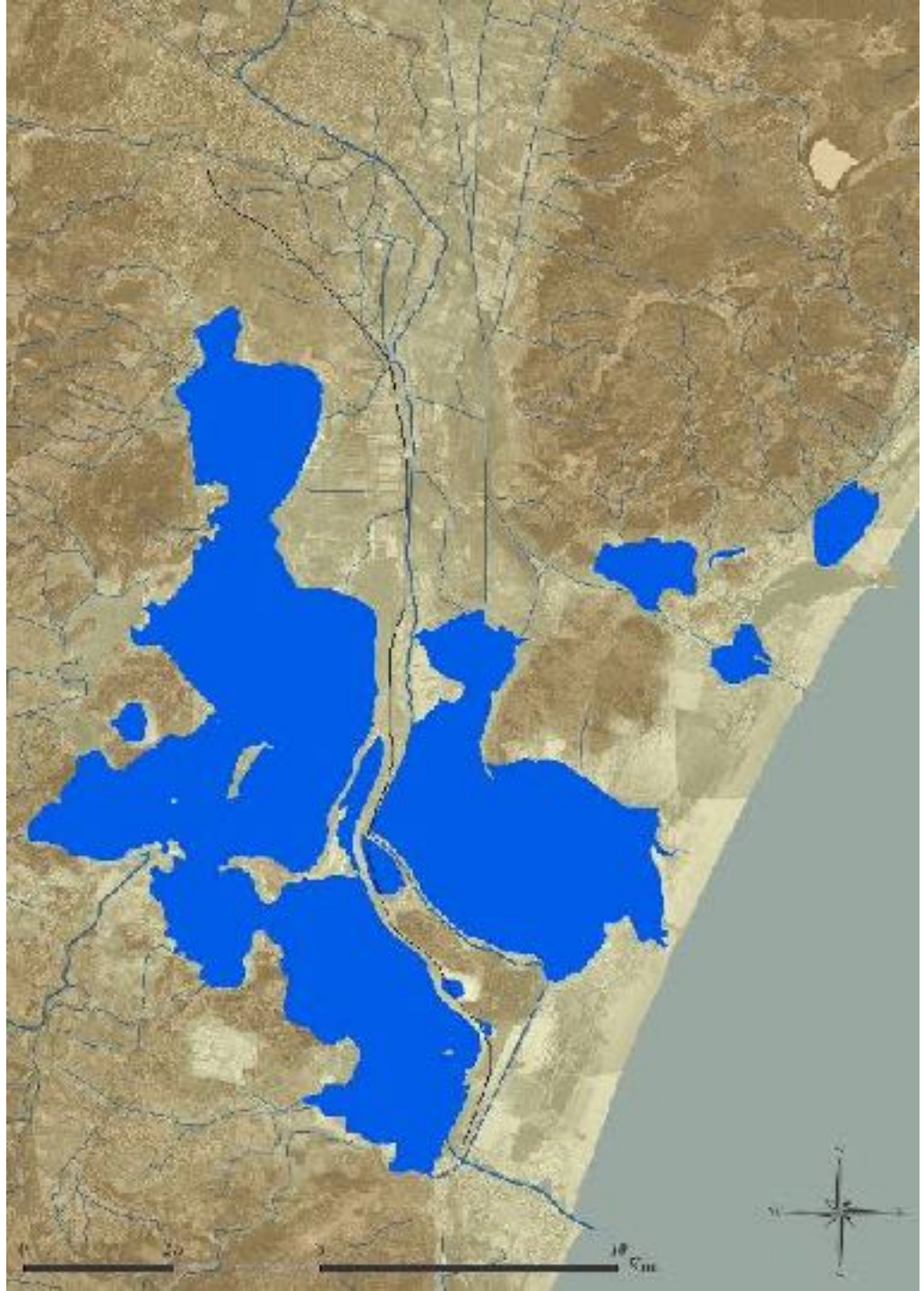
@Corinne Sanchez



1901

Surface en eau : 60,4 Km²

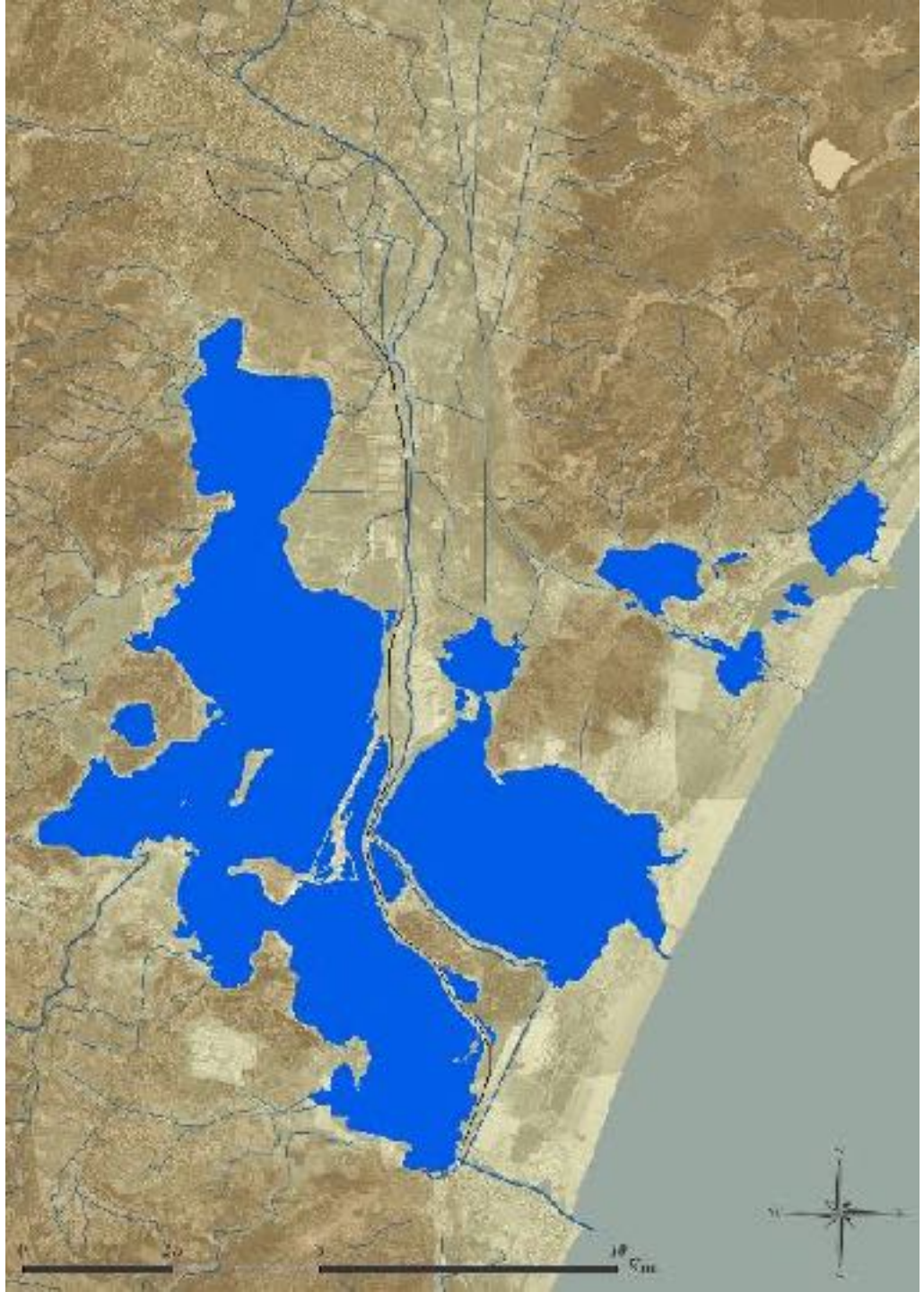
@Corinne Sanchez



1937

Surface en eau : 56,6 Km²

@Corinne Sanchez



1952

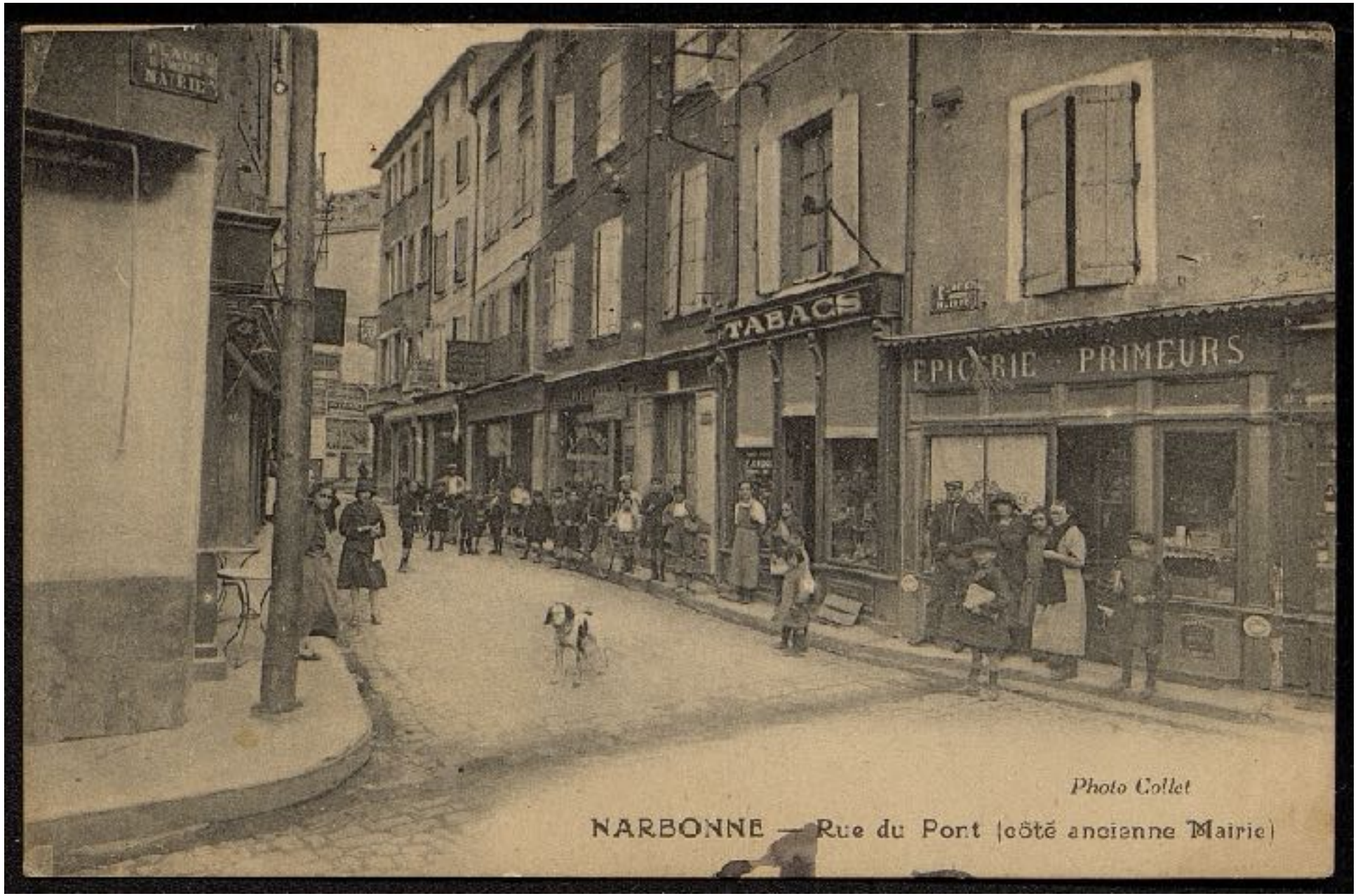
Surface en eau : 54,6 Km²

@Corinne Sanchez

Narbonne, vu du Passé



Narbonne, vu du passé



Narbonne, vu du passé



Narbonne, vu du passé



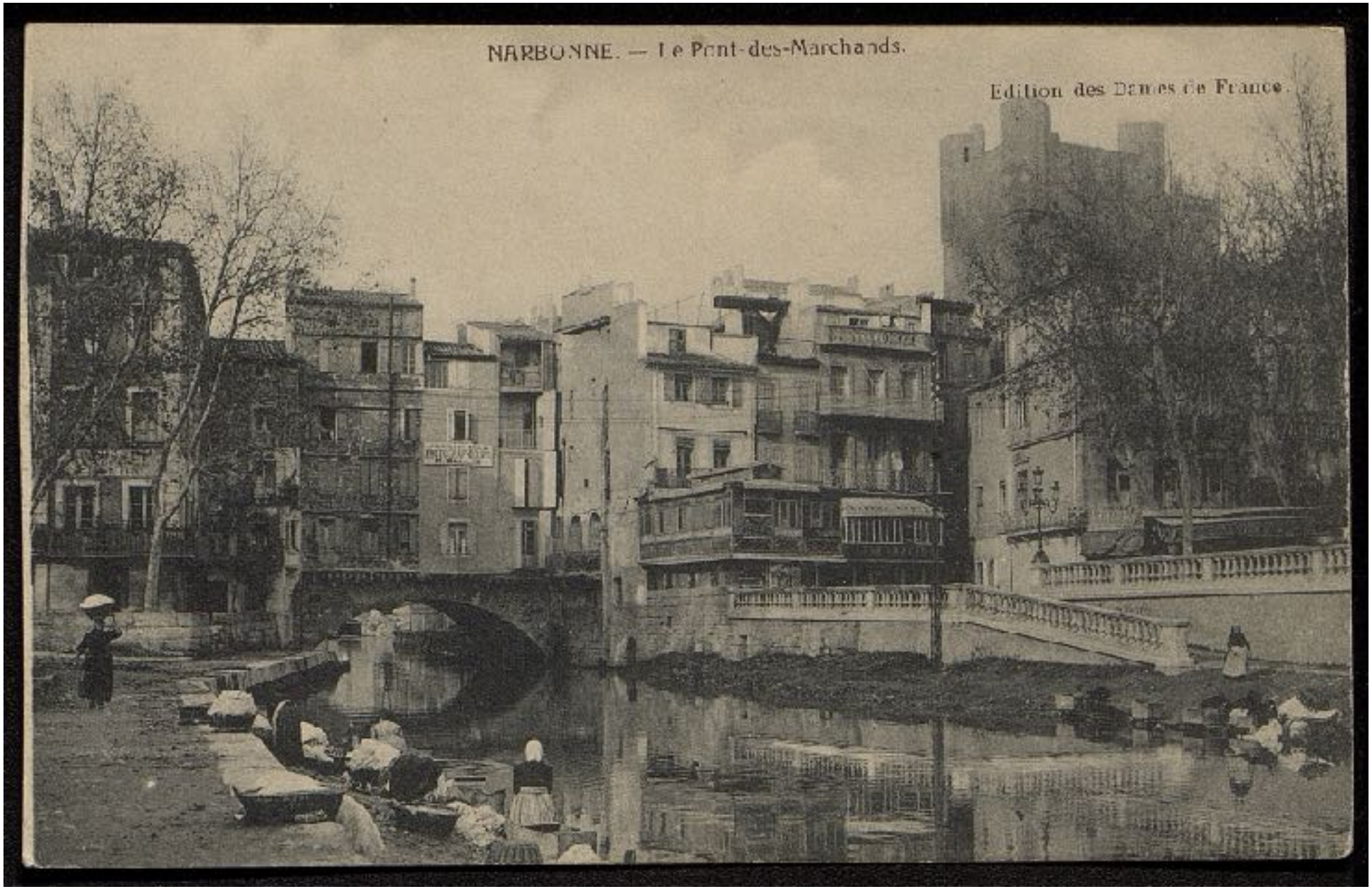
Narbonne, vu du passé



L’hôtel de ville de Narbonne, vu du passé



Les halles de Narbonne, vu du passé



Les barques de Narbonne, vu du passé



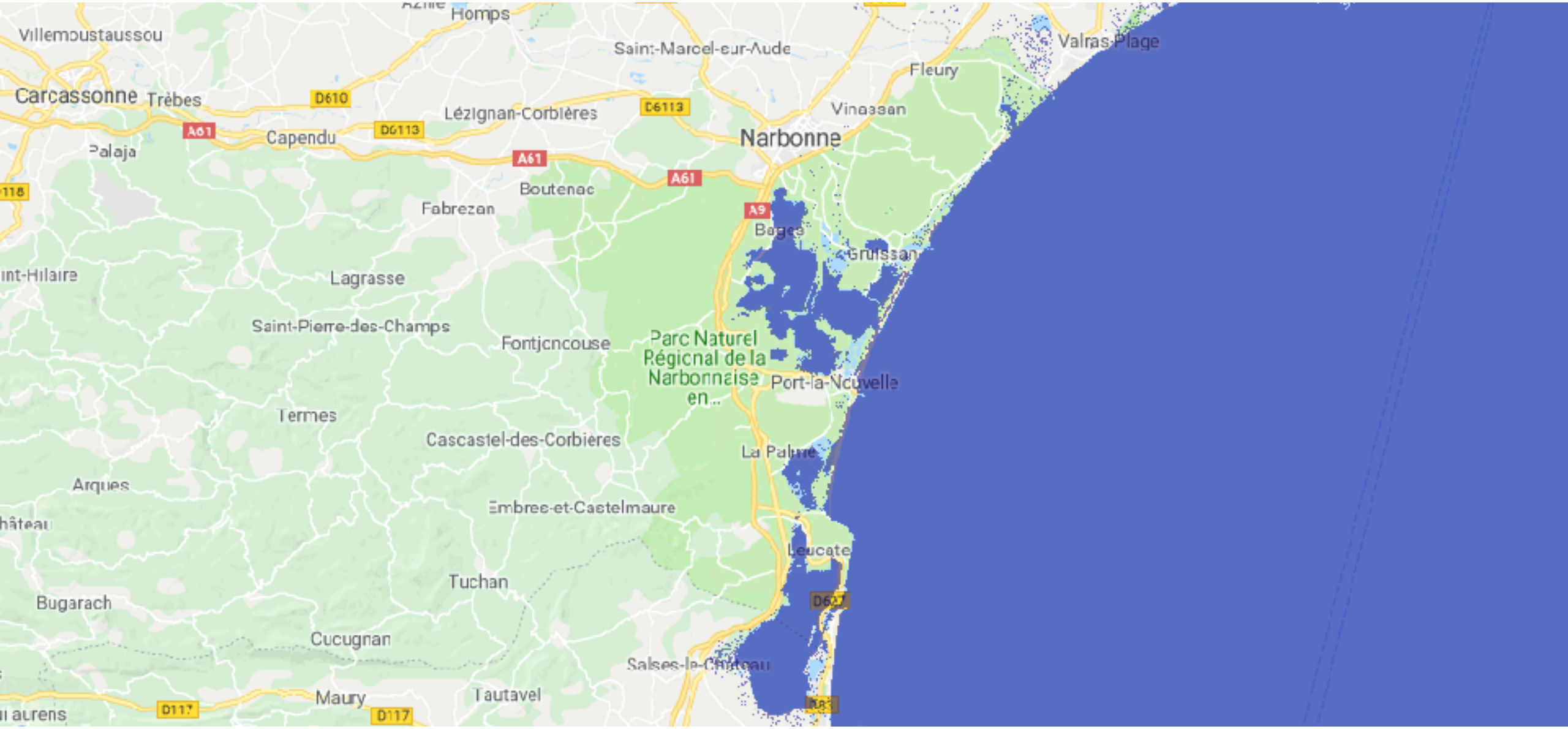
Les barques de Narbonne, vu du passé



Les barques de Narbonne, vu du passé

Regards Présent

Comment percevons-nous notre bassin de vie ?



Narbonne, aujourd'hui - Carte montée des eaux : Narbona.org

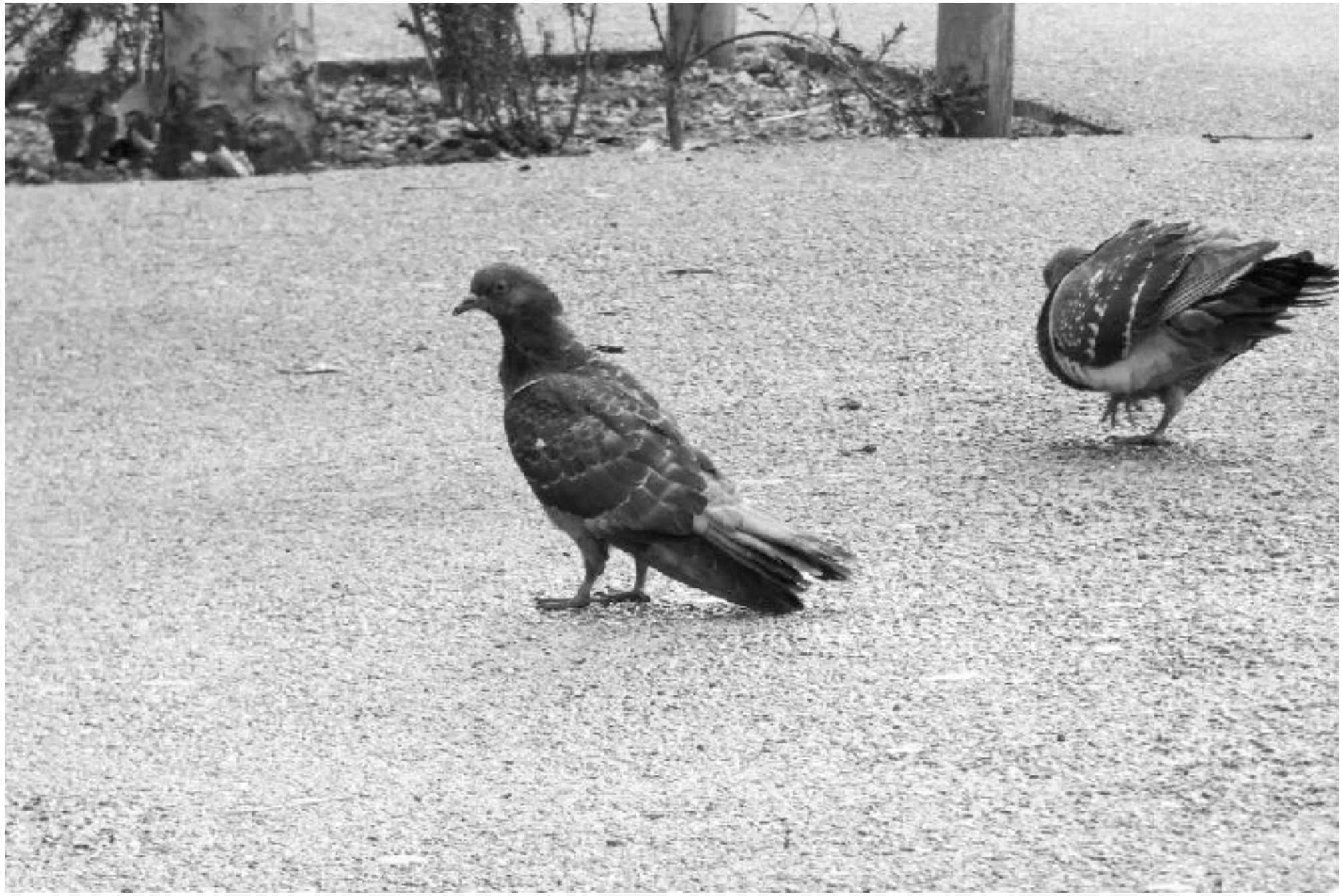
Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès

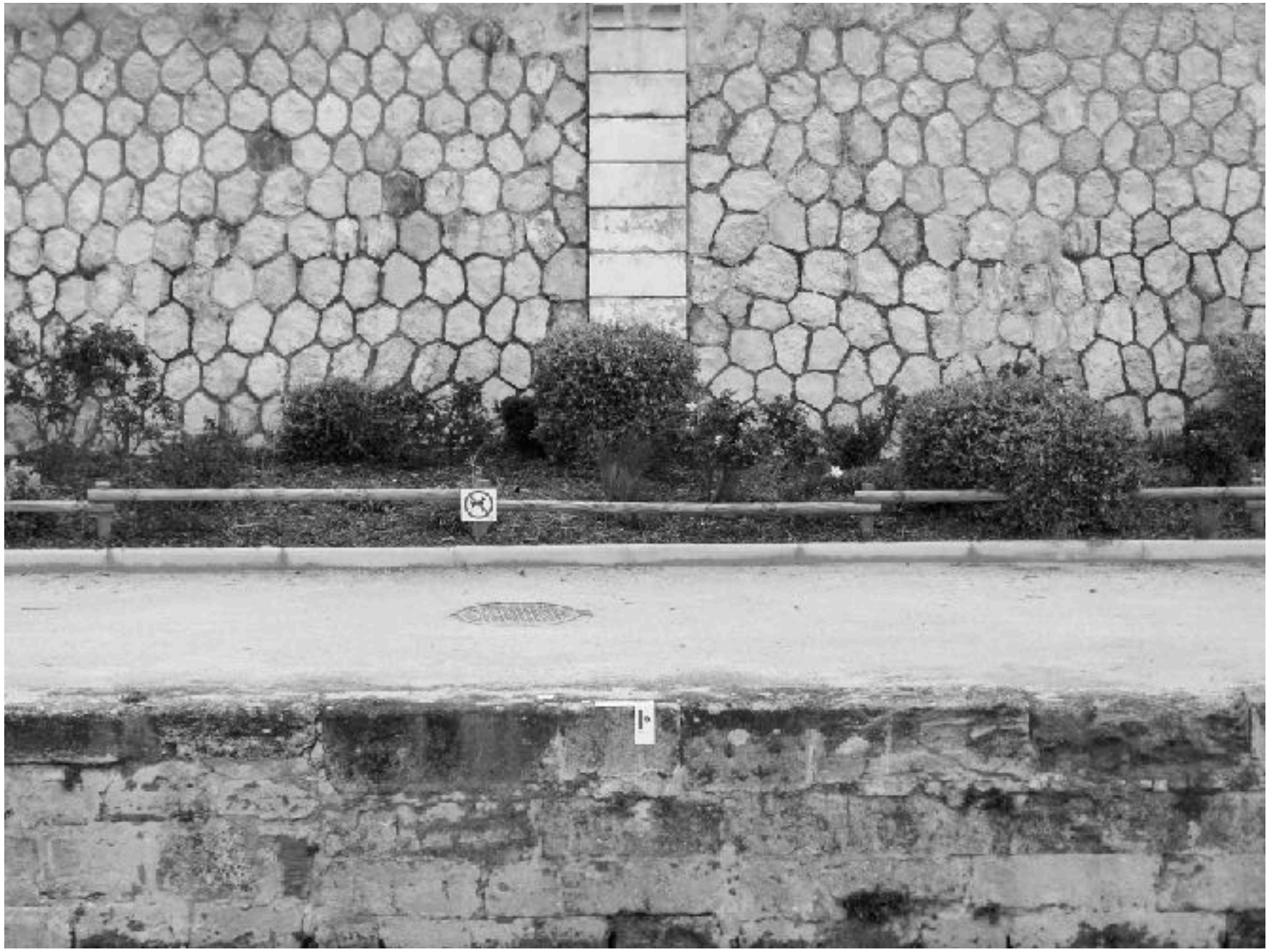


Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès

Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



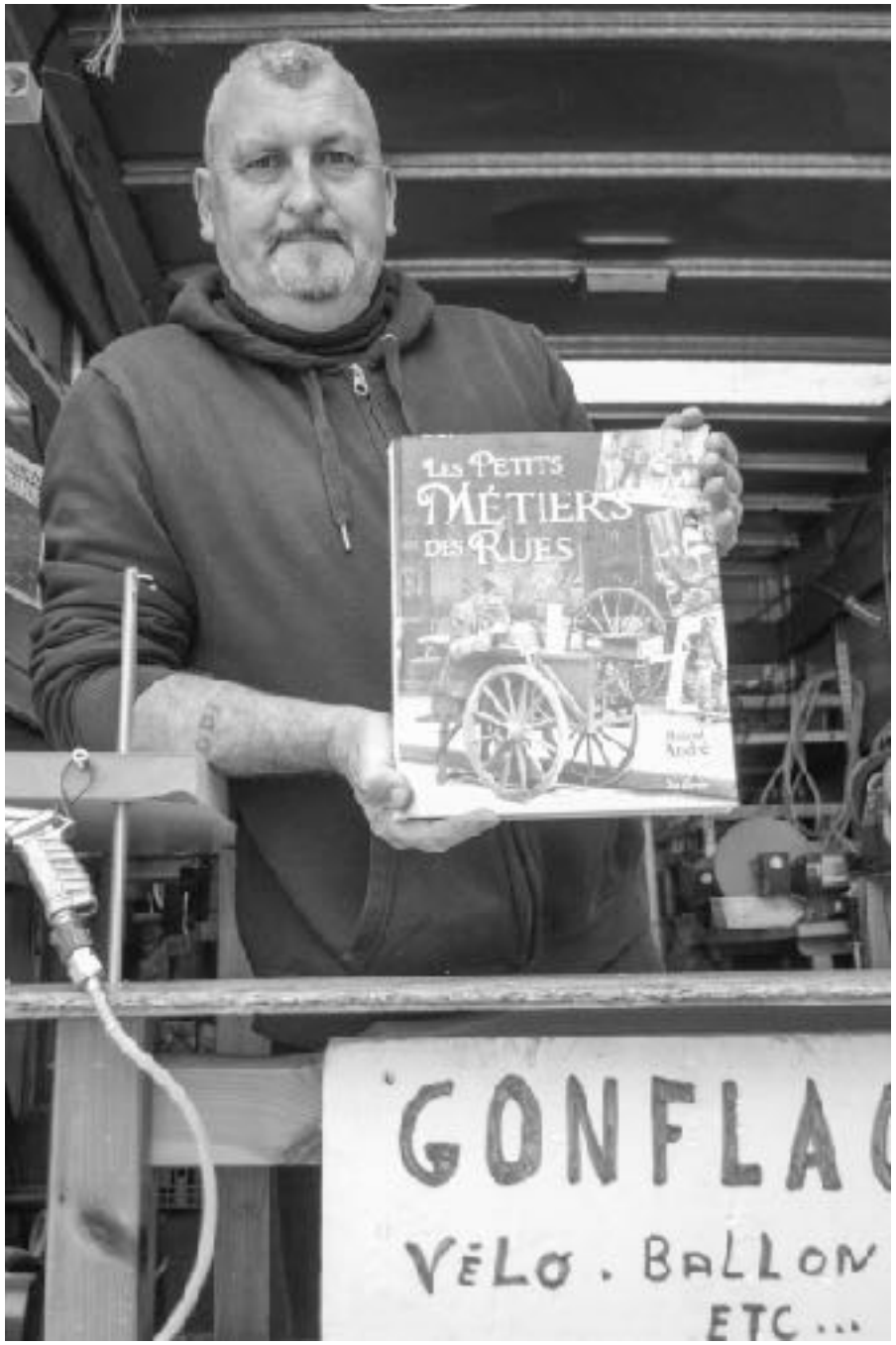
Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l'école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès



Narbonne, vu par les élèves de CM2 de l’école Jean Jaurès

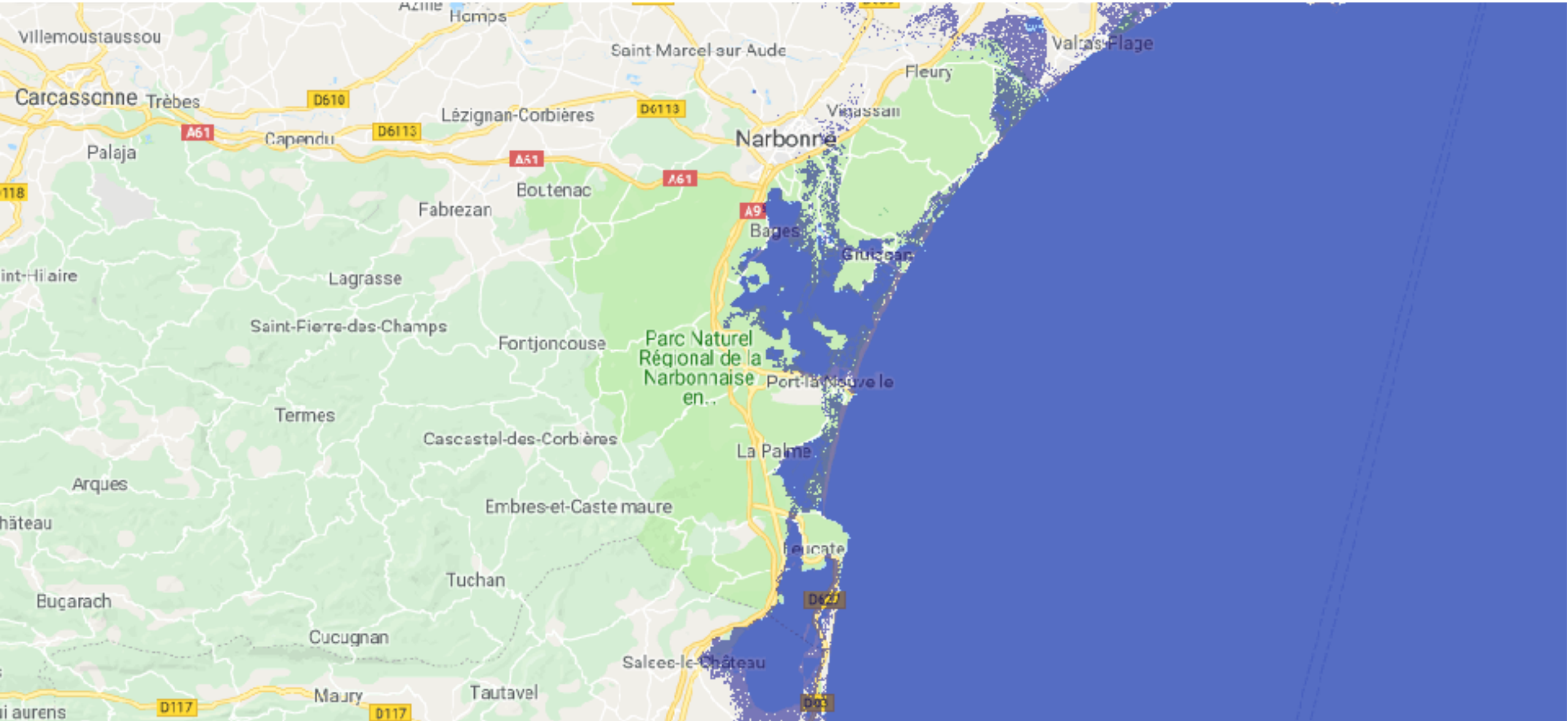

MJC
MJC
MJC

Regards Futur

Quel territoire pour habiter demain ?



Narbonne +1mètre - Carte montée des eaux : Narbona.org

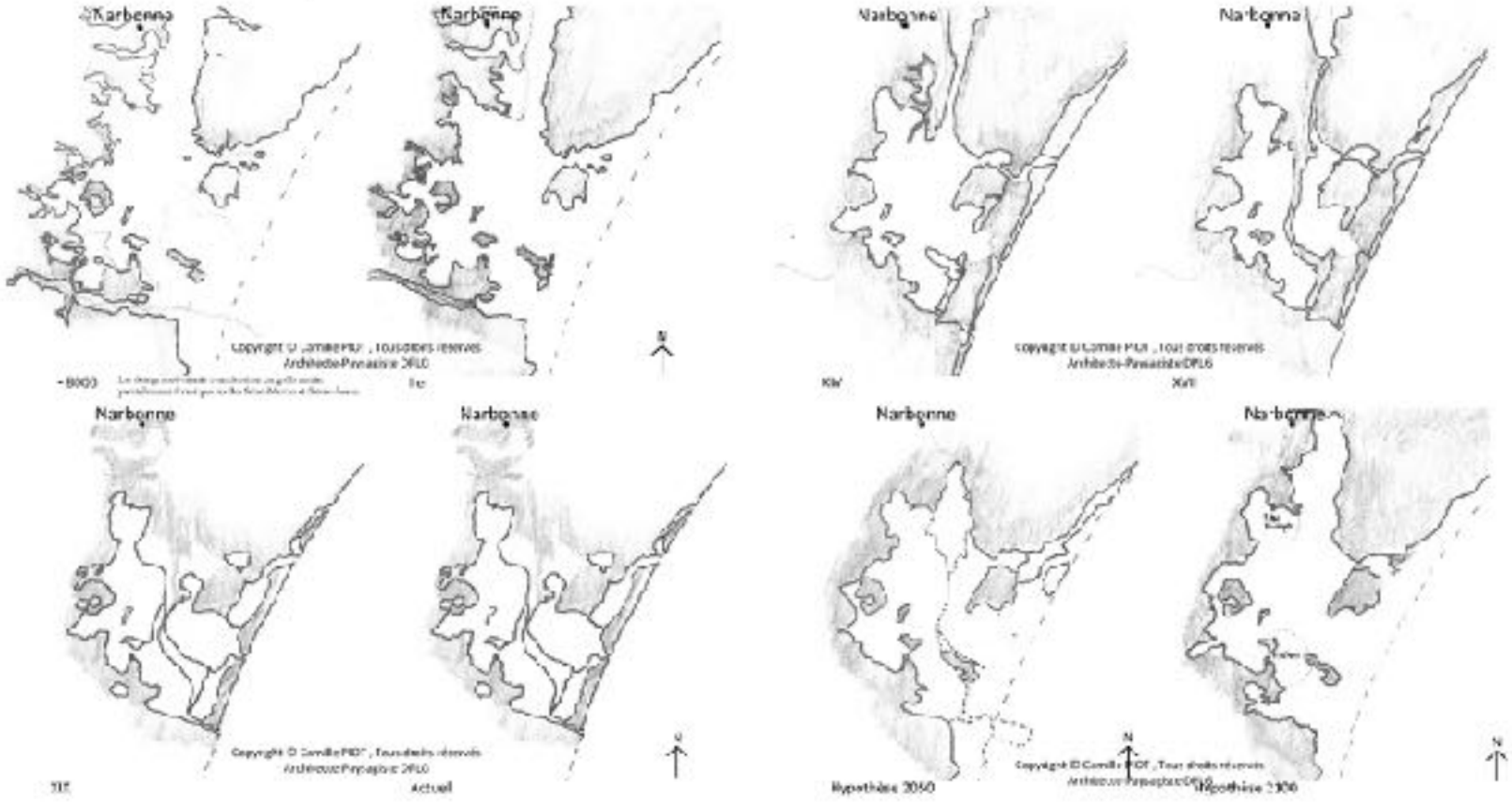


Narbonne +2mètres - Carte montée des eaux : Narbona.org

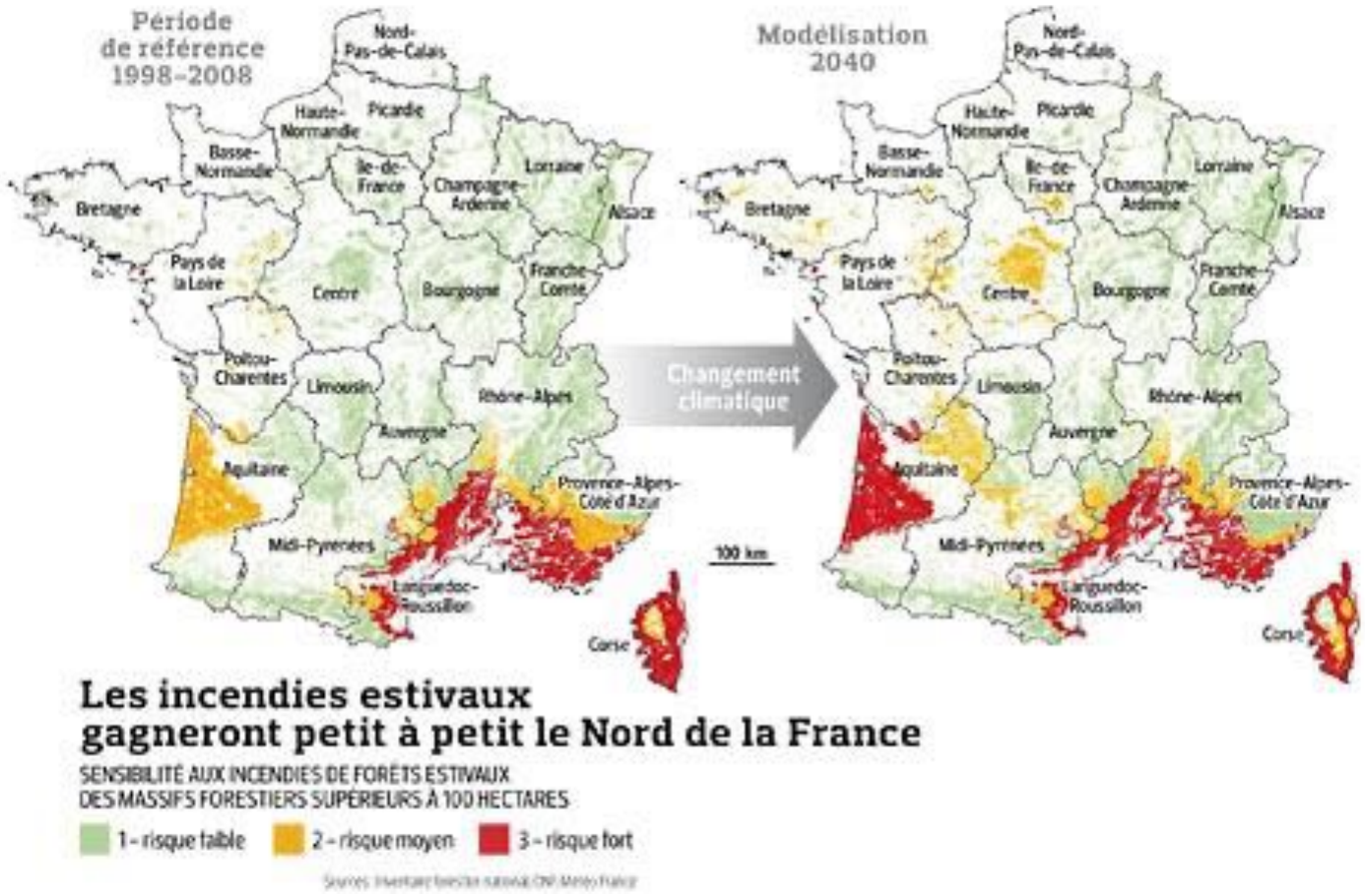


Prospective - @Camille Piot

Le Golfe Antique : Comprendre son évolution



Prospective - @Camille Piot



Prospective incendies - Carte Météo France

Questionnements

Quels changements la montée des eaux va-t-elle entrainer sur notre paysage ?

Comment habiterons-nous demain?

Quel mode de vie ou quel futur pour les générations à venir ?

Le changement climatique induit-il une modification plus radicale que dans le passé ?

Regards croisés sur le Passé, le Présent et le Futur du site de Narbonne

Regards Passé

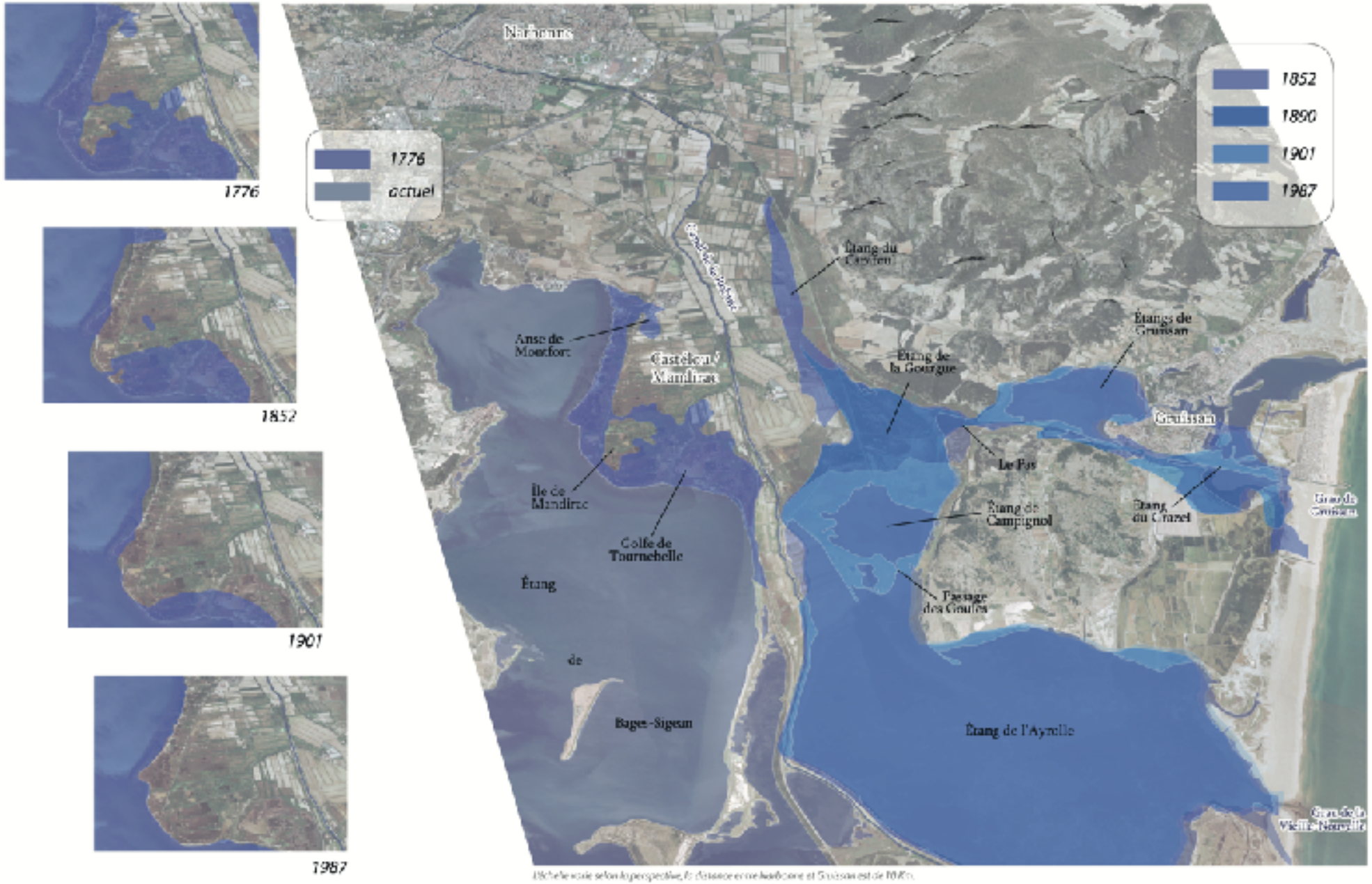
Que connaissons-nous de notre territoire ?



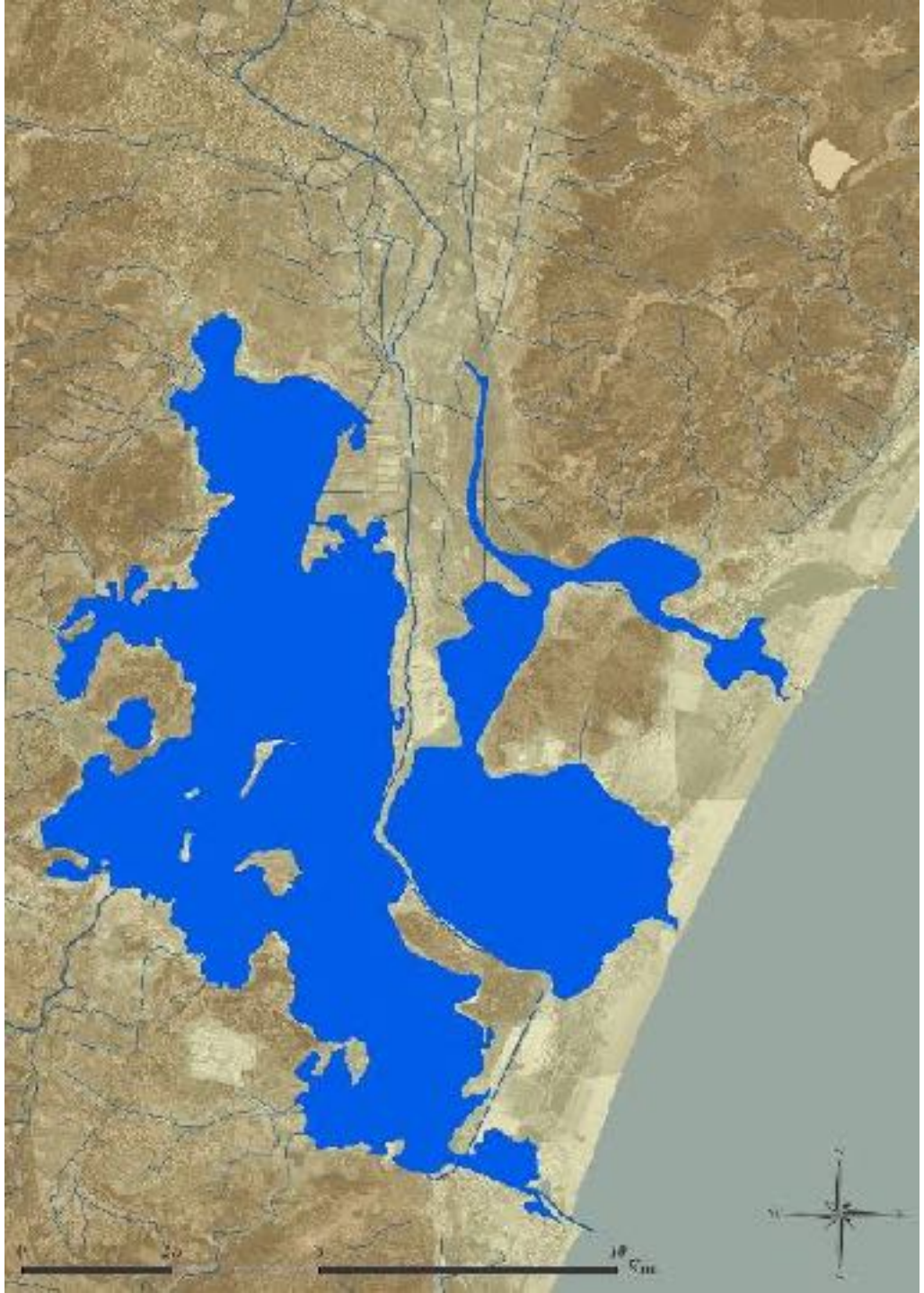
Le littoral au début de l'âge de fer - @Guy Verdeil



Port antique de Narbonne - Archives départementales



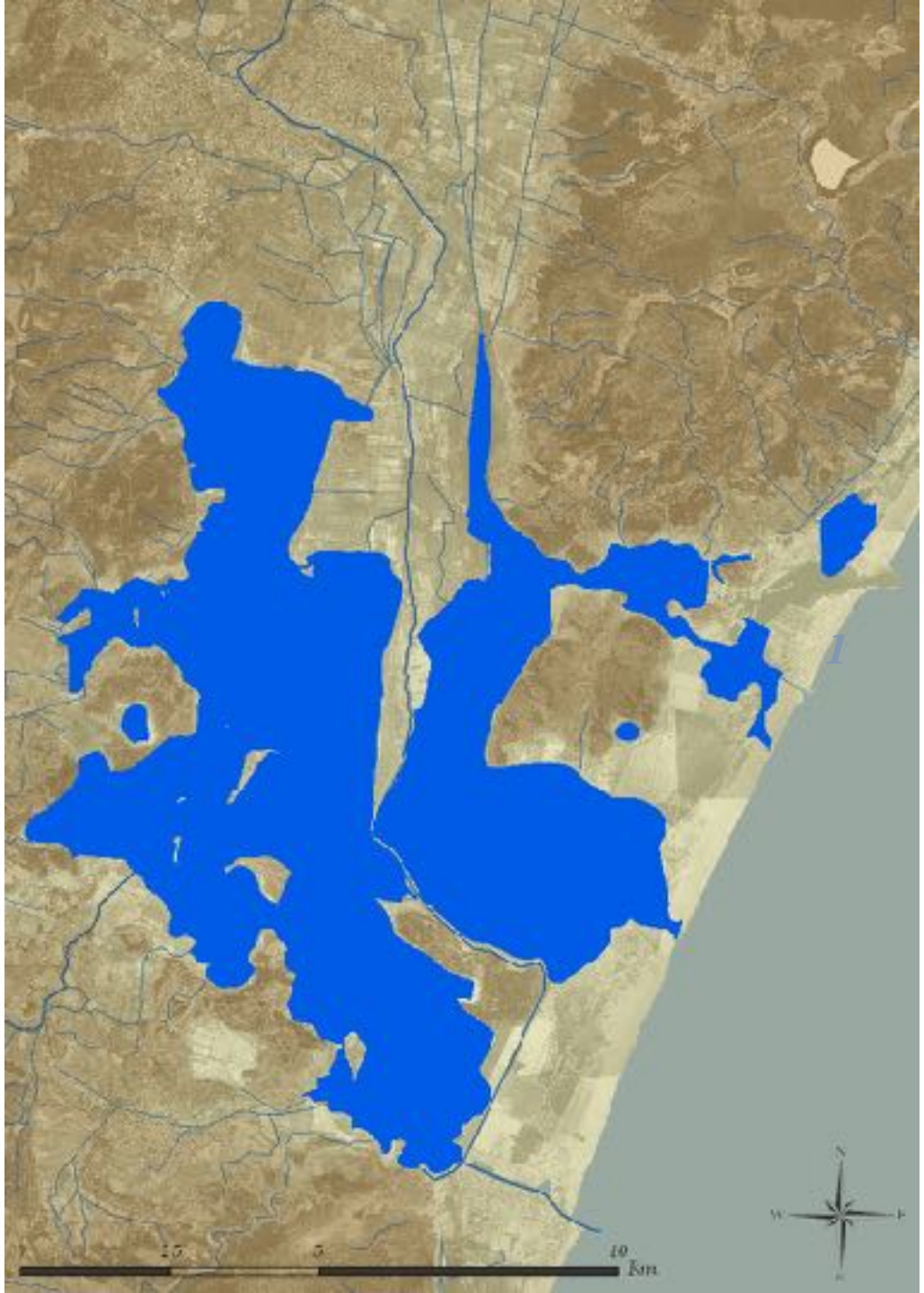
L'évolution du littoral - @Corinne Sanchez



1789

Surface en eau : 66,9 Km²

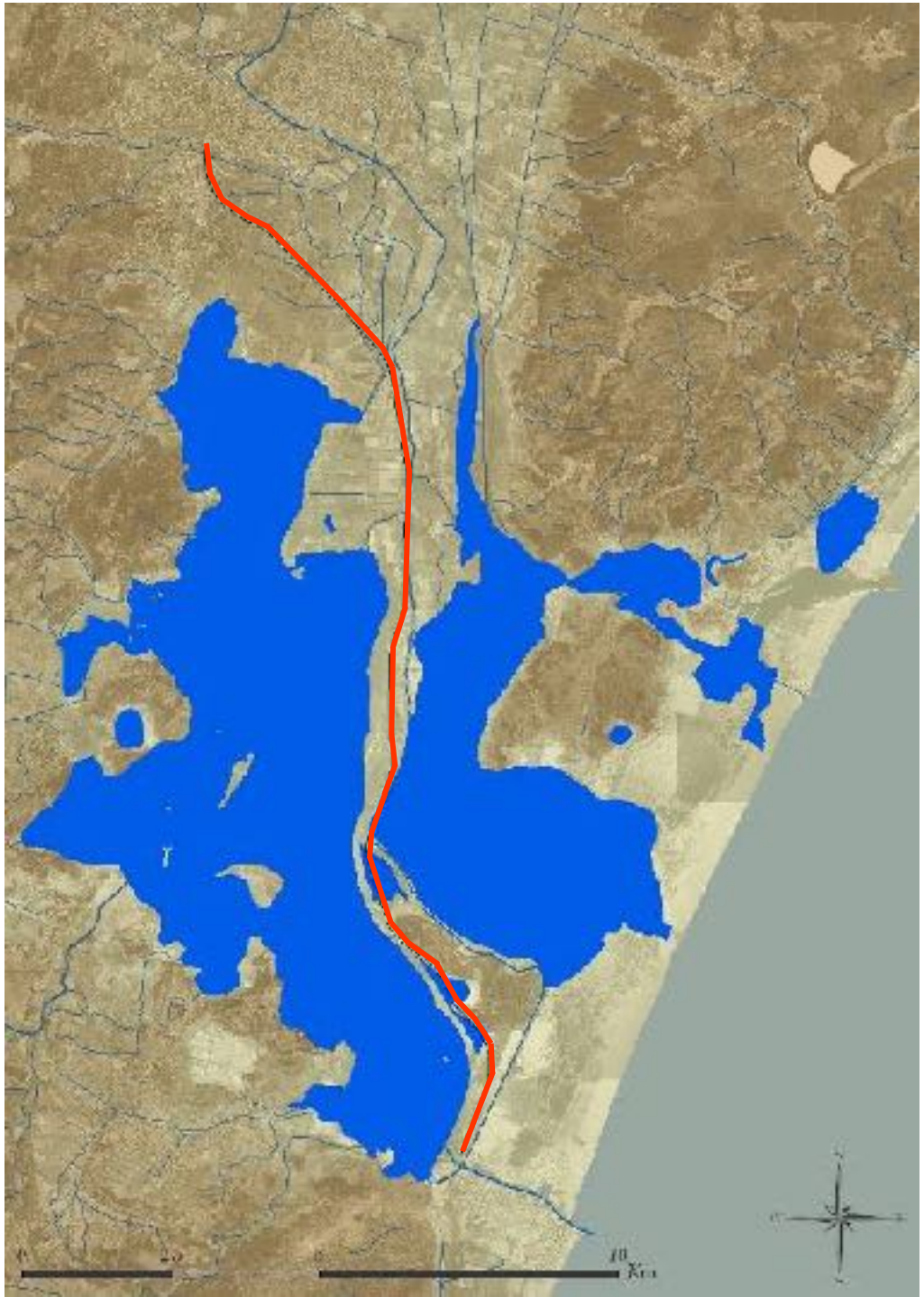
@Corinne Sanchez



1838

Surface en eau : 69,2 Km²

@Corinne Sanchez

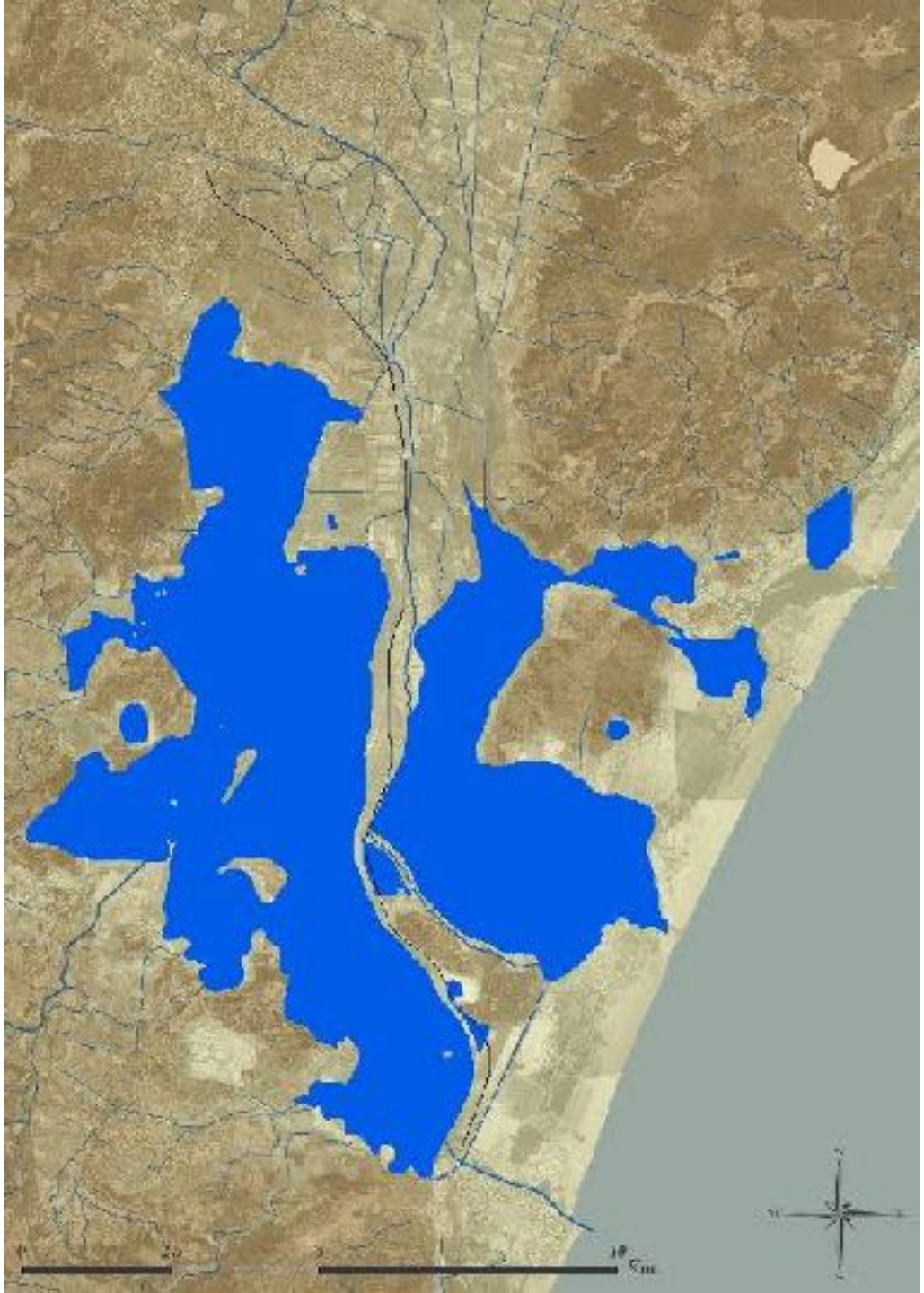


1860

Surface en eau : 67,6 Km²

Construction de la ligne
de chemin de fer entre
1857 et 1859

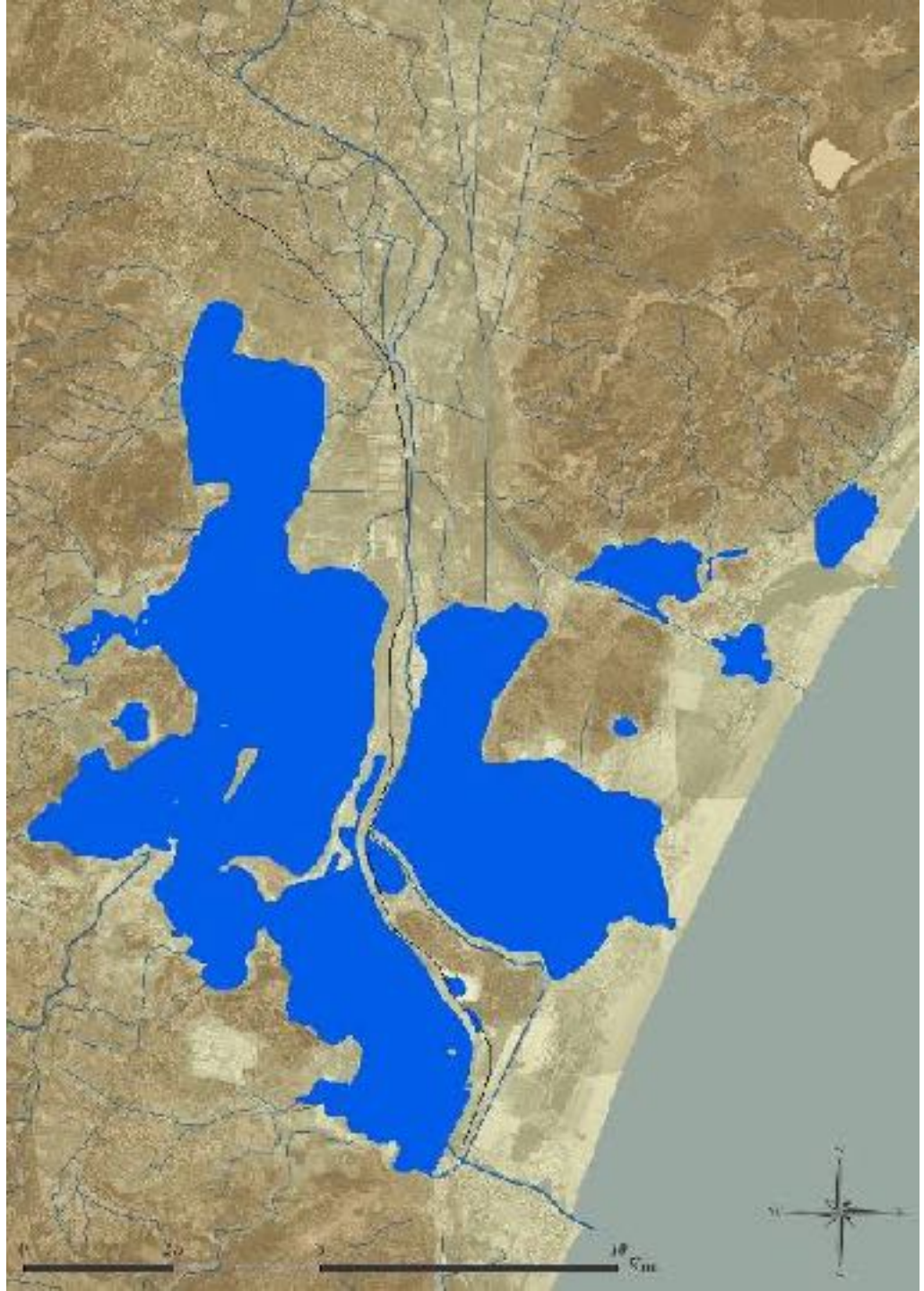
@Corinne Sanchez



1890

Surface en eau : 64,5 Km²

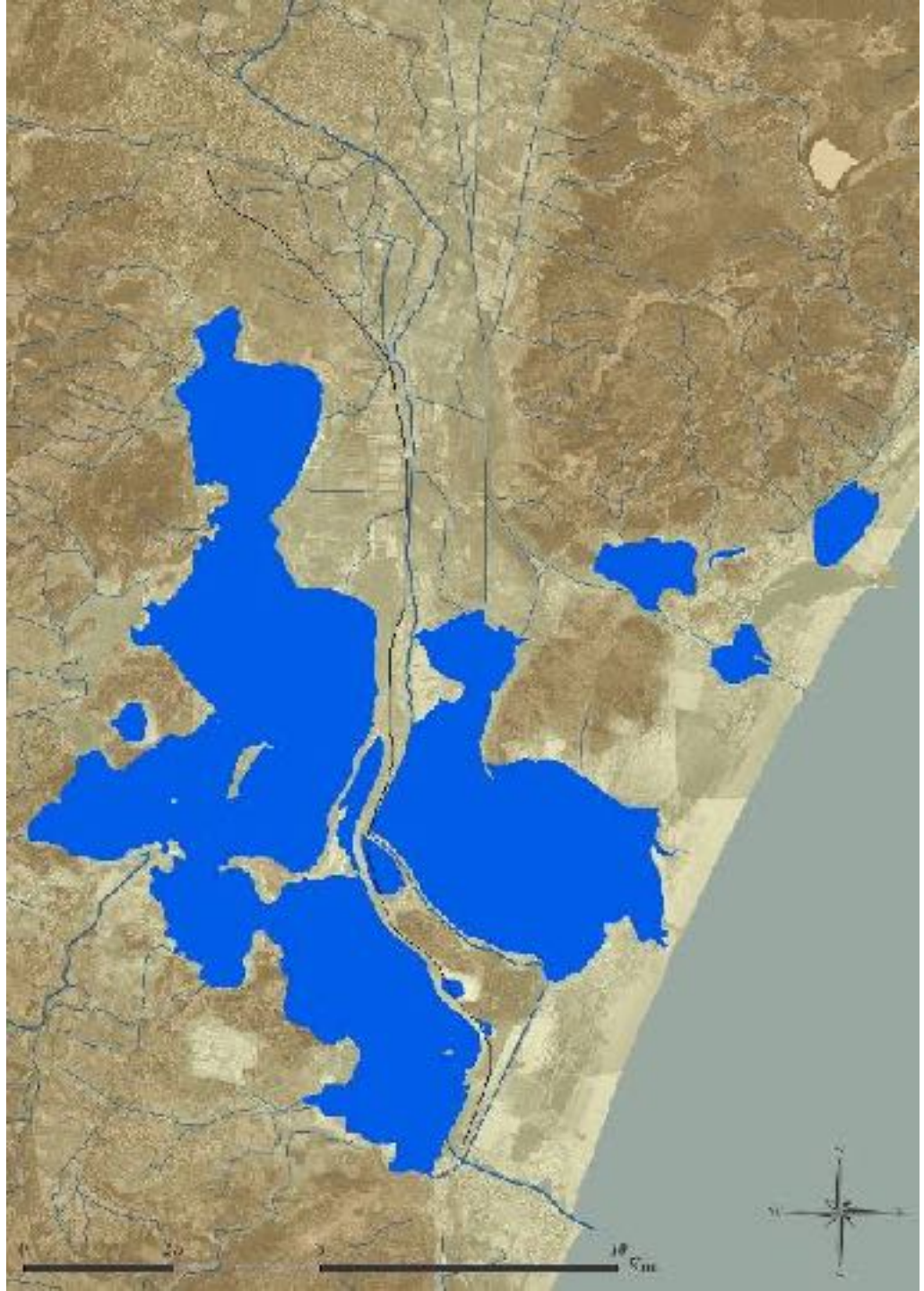
@Corinne Sanchez



1901

Surface en eau : 60,4 Km²

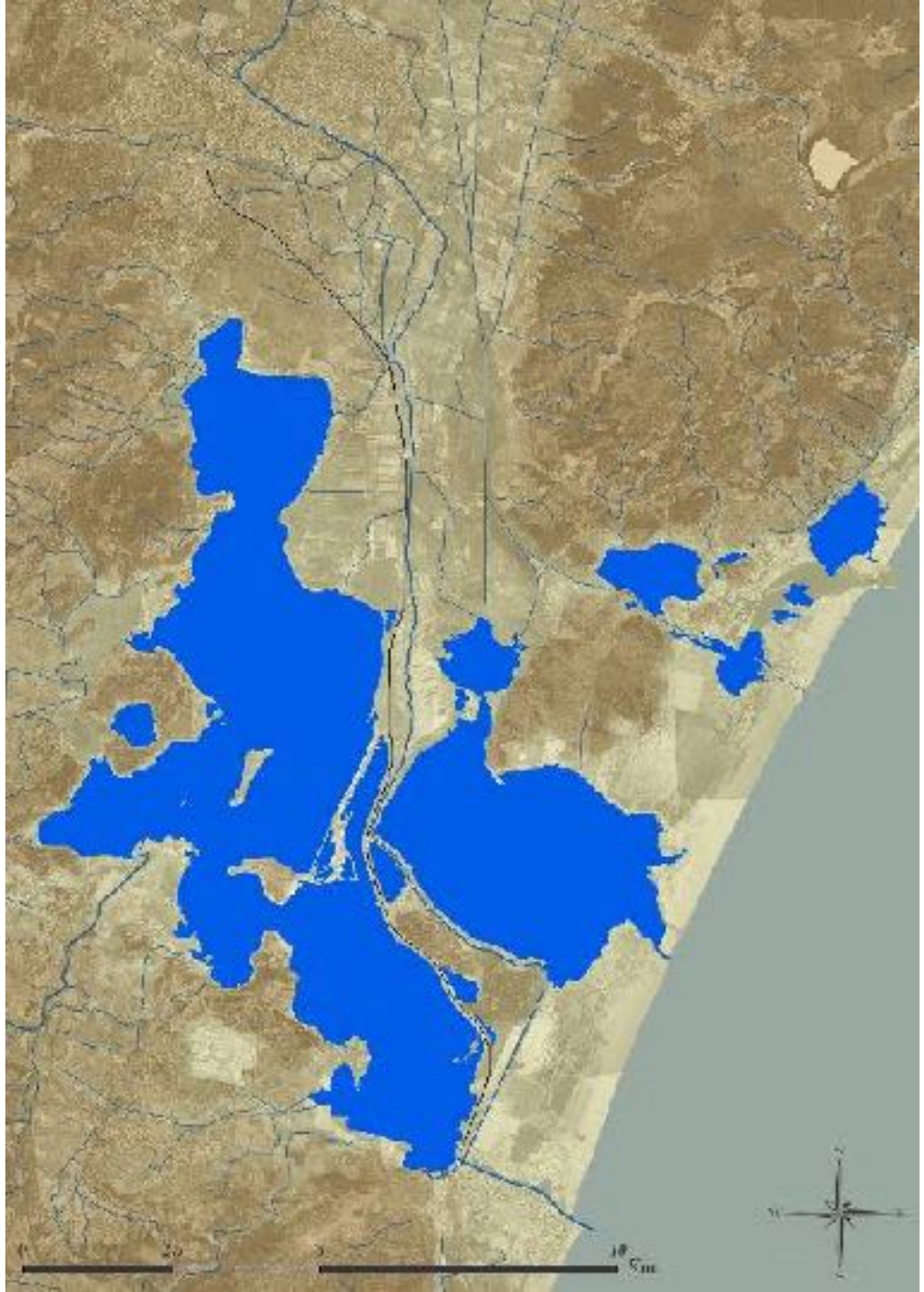
@Corinne Sanchez



1937

Surface en eau : 56,6 Km²

@Corinne Sanchez



1952

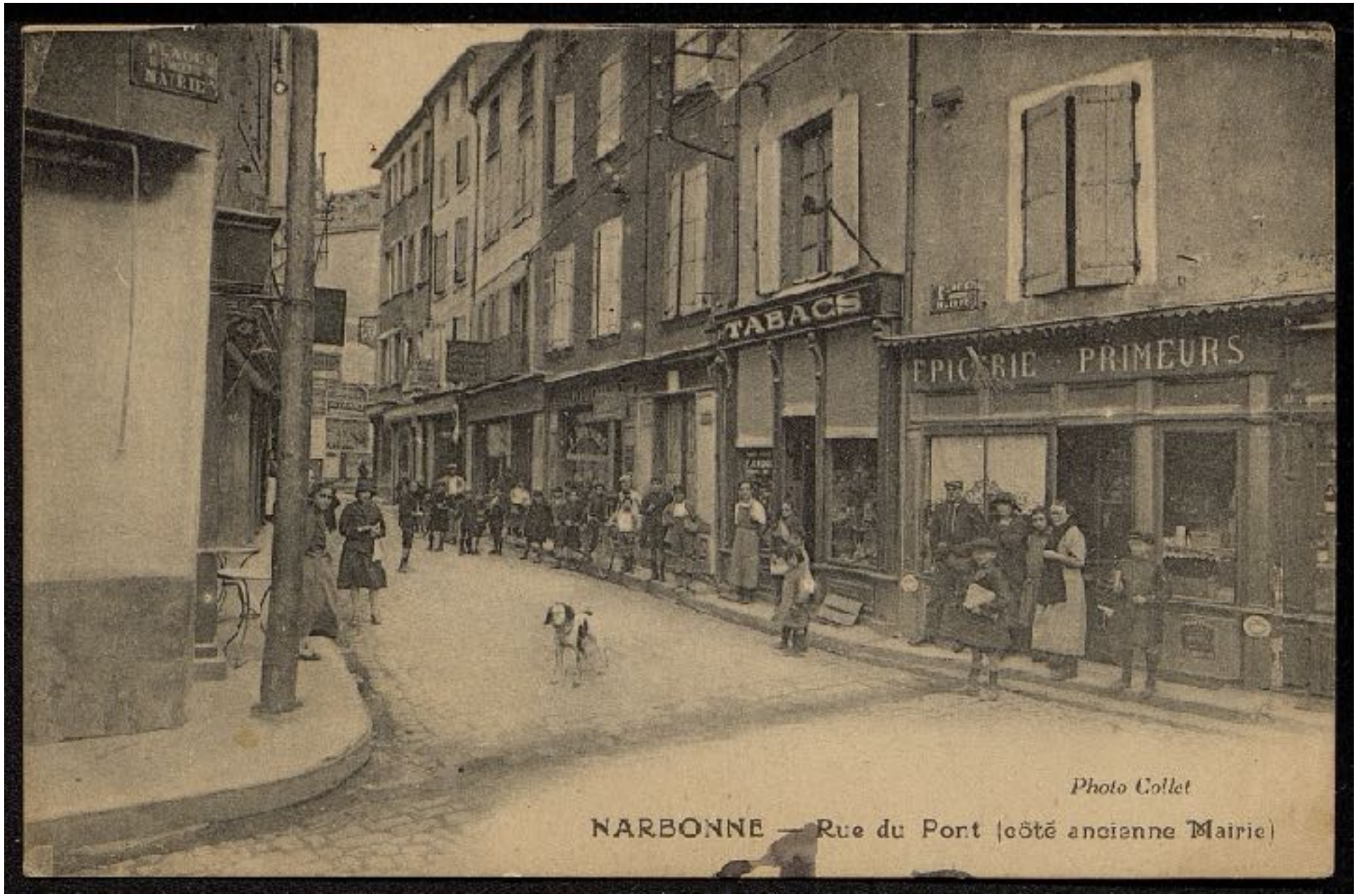
Surface en eau : 54,6 Km²

@Corinne Sanchez

Narbonne, vu du Passé



Narbonne, vu du passé



Narbonne, vu du passé



Narbonne, vu du passé



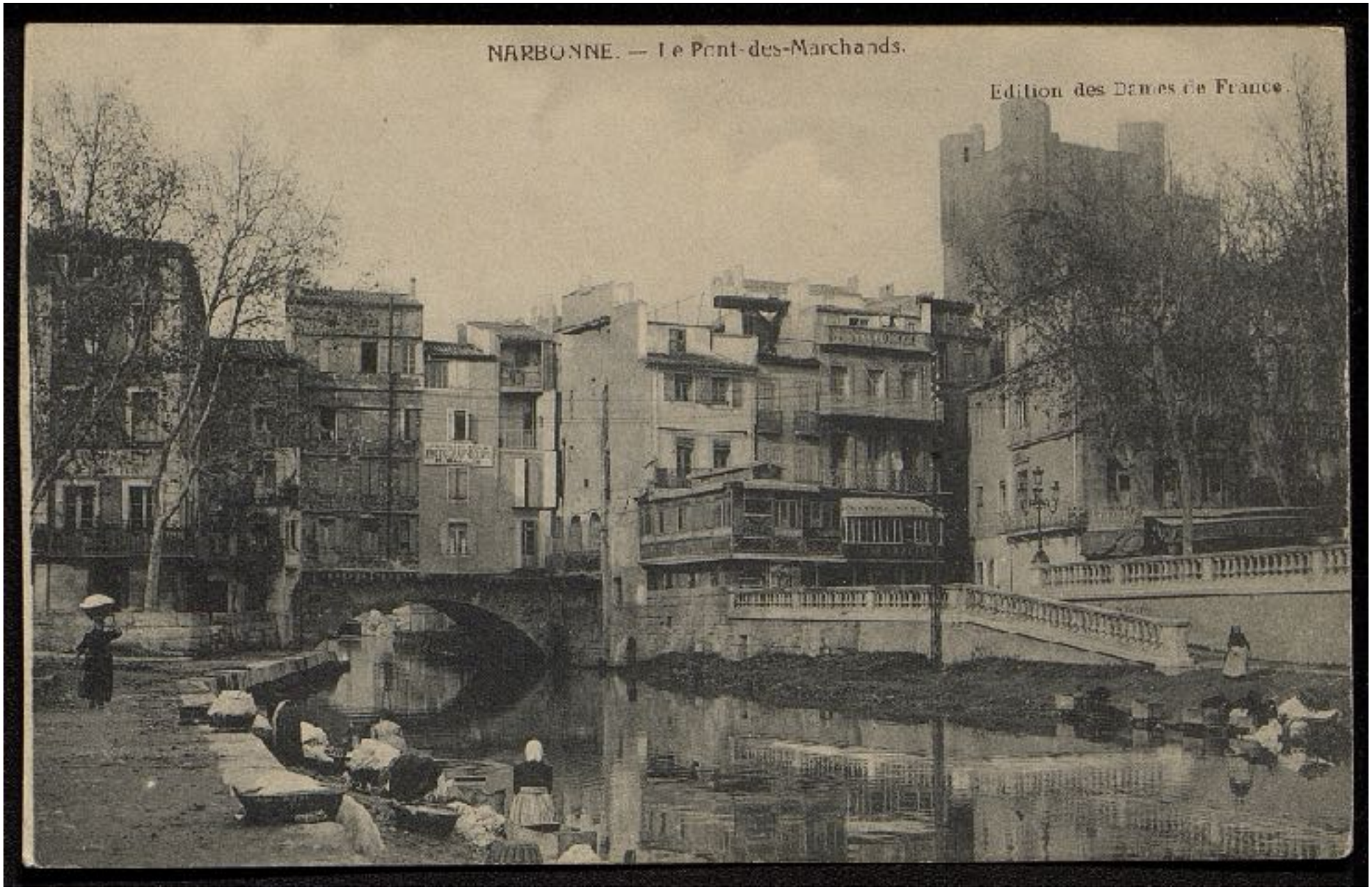
Narbonne, vu du passé



L’hôtel de ville de Narbonne, vu du passé



Les halles de Narbonne, vu du passé



Les barques de Narbonne, vu du passé



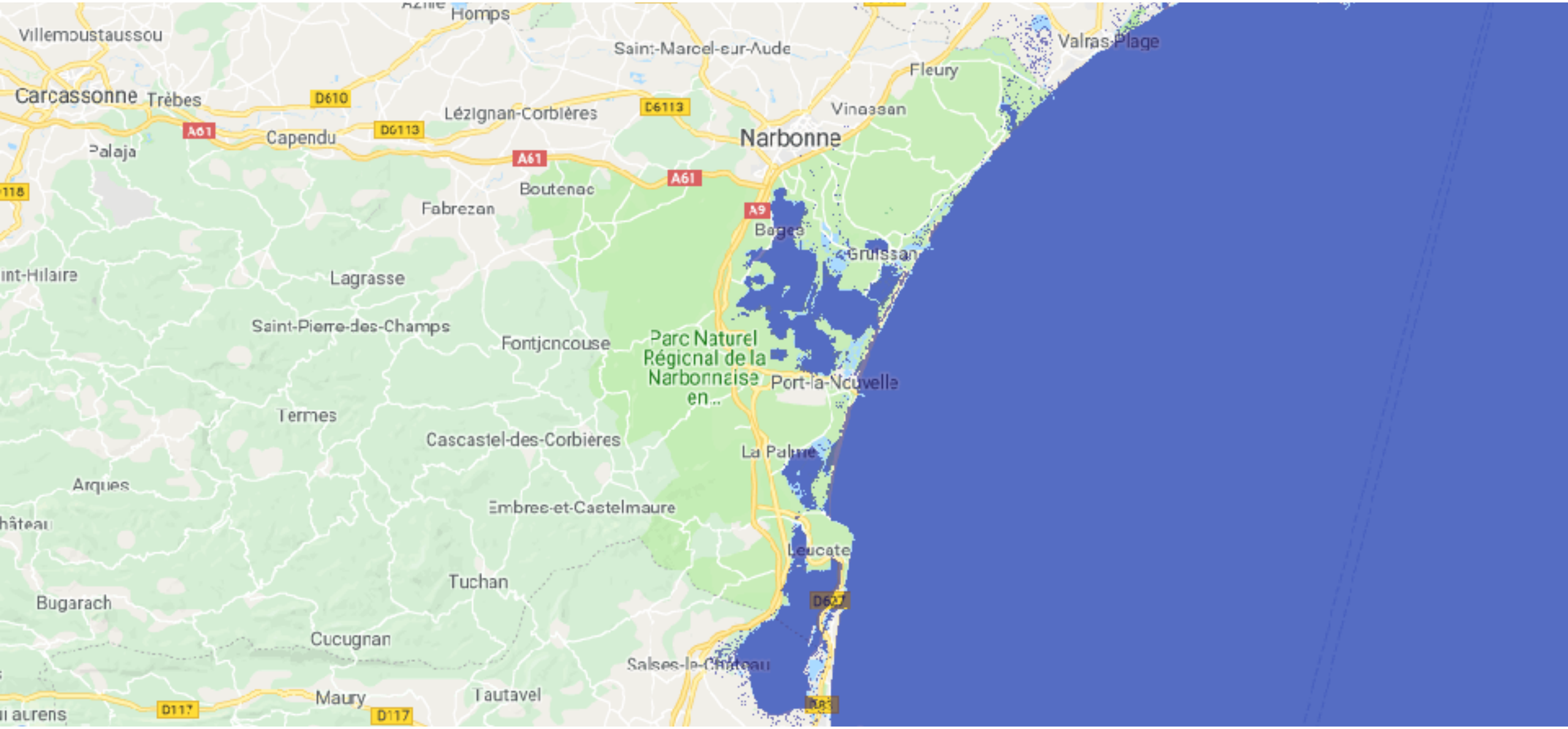
Les barques de Narbonne, vu du passé



Les barques de Narbonne, vu du passé

Regards Présent

Comment percevons-nous notre bassin de vie ?



Narbonne, aujourd'hui - Carte montée des eaux : Narbona.org

Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel



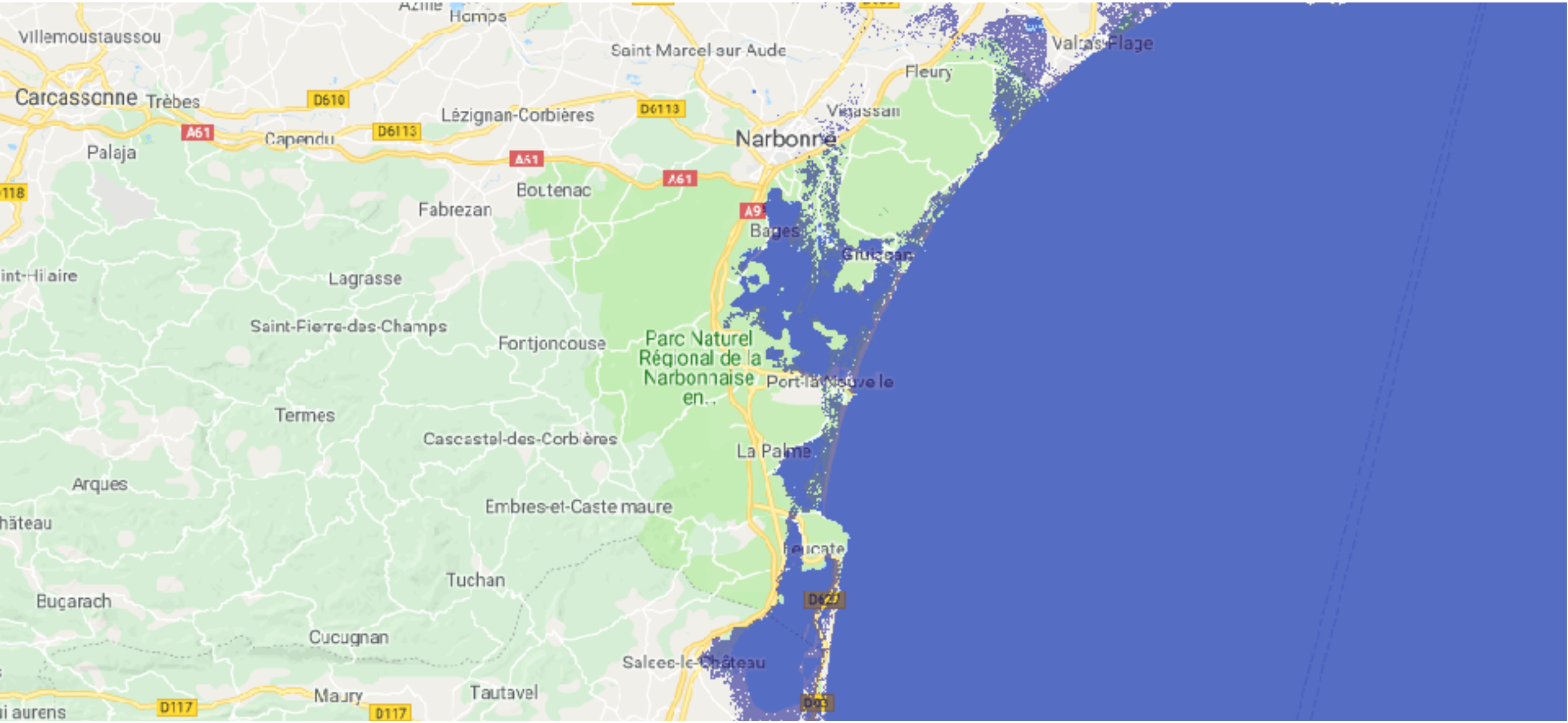
Narbonne, vu par les élèves de 1er du lycée Louise Michel

Regards Futur

Quel territoire pour habiter demain ?



Narbonne +1mètre - Carte montée des eaux : Narbona.org

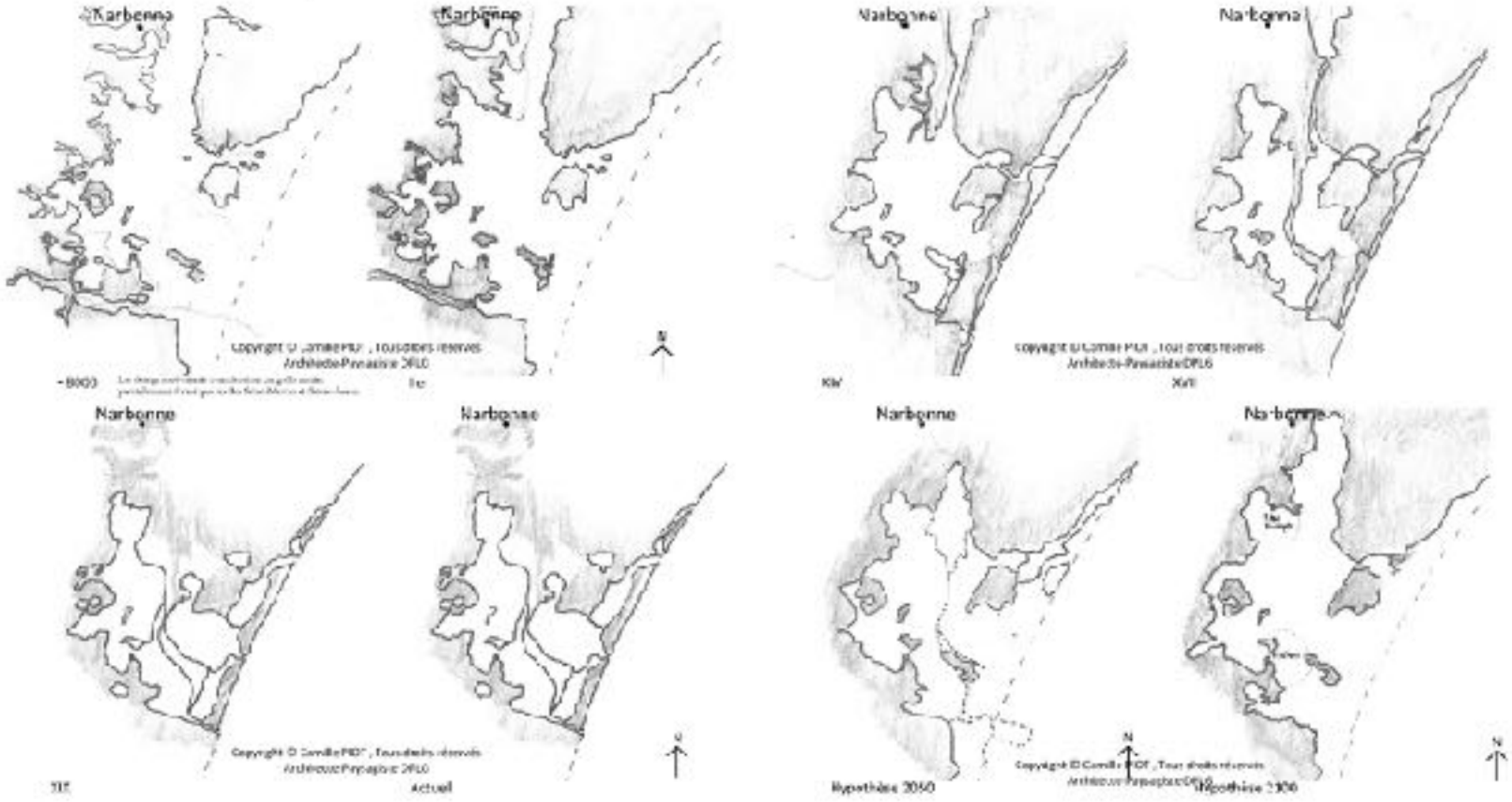


Narbonne +2mètres - Carte montée des eaux : Narbona.org

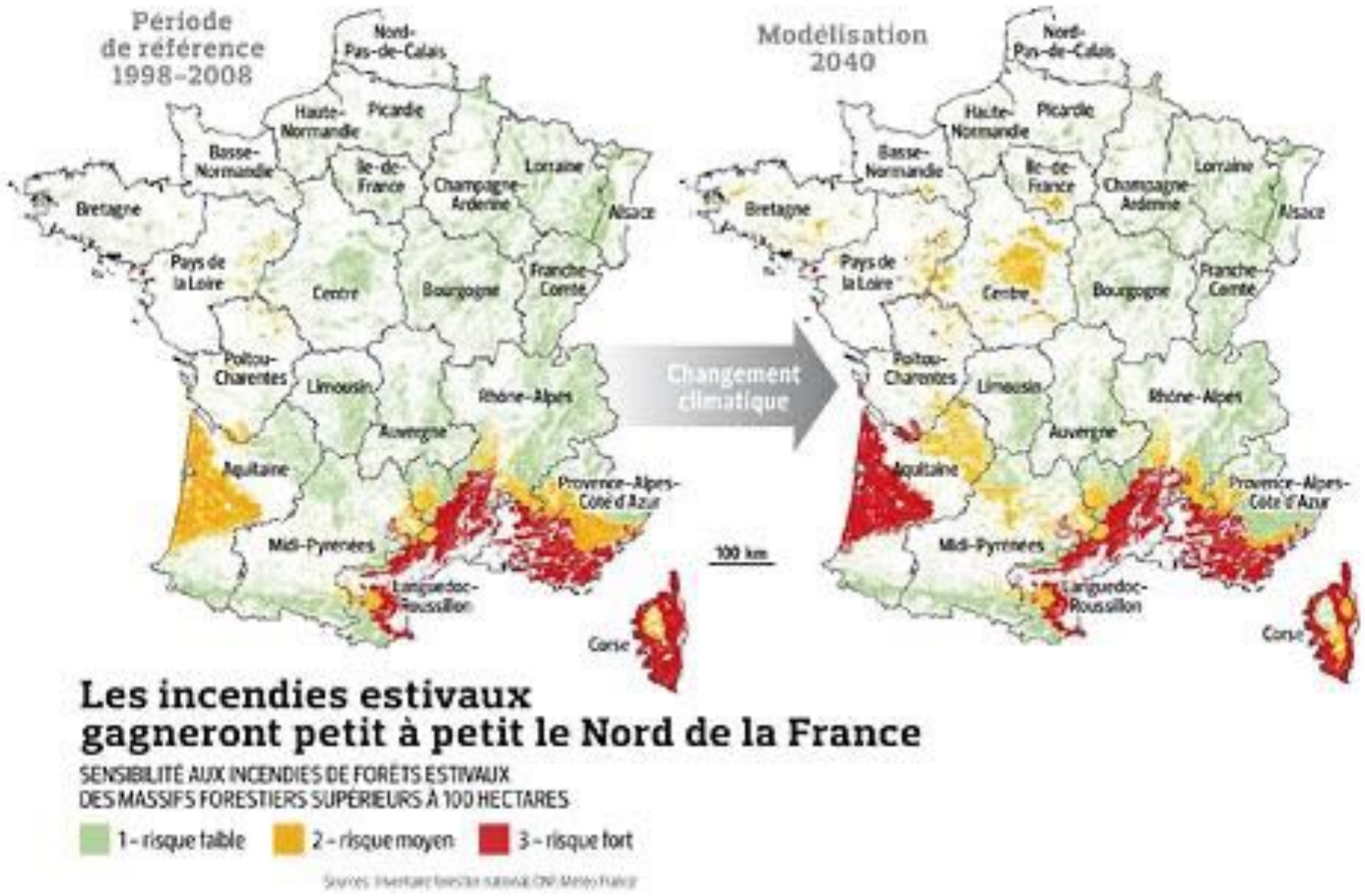


Prospective - @Camille Piot

Le Golfe Antique : Comprendre son évolution



Prospective - @Camille Piot



Prospective incendies - Carte Météo France

Questionnements

Quels changements la montée des eaux va-t-elle entrainer sur notre paysage ?

Comment habiterons-nous demain?

Quel mode de vie ou quel futur pour les générations à venir ?

Le changement climatique induit-il une modification plus radicale que dans le passé ?



Mosaïque - @Diane Mazabraud